**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**Детский сад «Аленушка» р. п. Дергачи**

**Мини проект «Неделя игр и забав»**

 **Выполнил: Инструктор**

 **по физической культуре**

 **Нурмухамбетова Э. Ж.**

**Дергачи 2024**

**Мини проект «Неделя игр и забав»**

**Тип проекта:** комплексный

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, воспитатели и воспитанники МДОУ д/с Аленушка р. п. Дергачи

**Проблема:** 1. Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня). Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

2. Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми.3. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

 **Актуальность проекта:**  В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников. Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

**Цель проекта:** Создание необходимых условий воспитания и развития ребенка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. **Задачи проекта:**  **Обучающие: -** Расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте; - расширять кругозор в вопросах спортивной жизни страны; - сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять свое здоровье;

- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом; - расширить двигательные возможности ребенка за счет освоения новых движений и упражнений здоровье - сберегающих технологий; - повышать эмоциональное благополучие ребенка за счет проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности.  **Оздоровительные:**  - Охрана и укрепление физического здоровья детей; - повышение защитных свойств организма и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания; - формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;

- удовлетворение потребности детей в движении. **Развивающие:**

 -Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; - создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;  - формирование правильной осанки, гигиенических навыков; - развитие основных физических качеств и двигательных способностей детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.); - формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.

**Воспитательные:** - Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

-вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;

- воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой;

 -воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни.

**Предполагаемые результаты:**

Старший возраст:

* повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту и играм;
* повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
* повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
* создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями;
* оформление выставки детских работ «Мы здоровью скажем «Да»;
* создание картотеки «Подвижные игры для детей дошкольников».

**Оценка результатов:**

Оценка социально-личностного развития детей будет отслеживаться через наблюдение и анализ детской деятельности, их речевого творчества.

**Методы и приемы, используемые в работе**

Методы, используемые непосредственно образовательной деятельности, были выбраны исходя из целей и задач проекта, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников

**Словесные методы:**

объяснение, беседа, разъяснение, художественное слово, речевые игры.

**Наглядные методы:**

рассматривание иллюстраций, демонстрационных и дидактических пособий; показ с проговариванием действий.

**Игровой метод**:

подвижные игры, пальчиковая гимнастика, сюжетно-ролевые игры.

Практические: упражнения, дидактические игры.

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный

¬выбор темы проекта, обоснование её актуальности, формирование цели и задач проекта, прогнозирование результатов;

¬подбор методического и художественного материалов, фонотеки, видеотеки.

¬разработка бесед, конспектов интегрированных занятий, развлечений, подбор художественных иллюстраций, подбор материала по данной теме.

¬подготовка компьютерной презентации.

¬разработка перспективного плана мероприятий

Информационно-методическое обеспечение проекта.

¬знакомство родителей с задачами проекта консультация родителей;

- анкетирование для родителей;

-оформление информационных стендов, выставок; оформление альбома «Зимние забавы и игры».

2.Содержательный этап проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** |
| 1. Сбор и систематизация информации | 1. Просмотр презентации «Зимние забавы».2. Русские народные игры «жмурки»3. Русские народные игры «бой подушками»4. Перетягивание каната5. Игра «Гуси лебеди»6. Создание Лепбука 7. Викторина «Зимние игры».8. Веселые страты.9. Эстафеты на лыжах.10.Соревнования на улице «Зимние забавы».11. Соревнования с родителями «Зимние забавы» |
| 2. Физкультурная деятельность детей | 1.Физкультурные занятия;2. Прогулки;3. Подвижные  игры;4. Утренняя и бодрящая  гимнастики;5. Спортивные упражнения;6. Спортивные игры, эстафеты, соревнования. |
| 3.Творческая деятельность детей | 1.Фотоколлаж «Моя спортивная семья».2. Конкурс рисунков «Зима спортивная» |

**Работа педагогического коллектива:**

1.Перспективное планирование по теме.

2.Конспекты НОД по теме проекта.

3.Библиография по теме проекта.

4. Создание фонотеки и видеотеки.

5. Альбомы с художественным словом.

6. Консультация для воспитателей «Зимние забавы и игры».

7. Презентация проекта.

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы, консультации, анкеты | 1.«Активный отдых зимой»2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»3. «Физическое развитие ребенка в домашних условиях»Размещение материала на электронной странице детского сада. |
| Практические задания | 1. Конкурс рисунков «Зимние забавы и игры» размещение его в родительском уголке.2.Оформление выставки детских работ «Зимние забавы»3. Участие в спортивном развлечении «Зимние забавы и игры». |

**План проведения Зимней недели:**

**III этап:**

**Презентация материалов проект**а

1. Конкурс рисунков «Зимние забавы».

2 . Презентация проекта.

4. Зимняя неделя ***- итог проекта***

**IV этап:**

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

Сформированность знаний  детей о истории Зимних играх и забавах;

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

**Для педагогов:**

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;

Пополнение знаний  об истории Зимних игр;

**Для родителей:**

 Информированность  об истории Зимних и грах и забавах;

 Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

**Список используемой литературы:**

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка – М.: Аркти, 1993
2. Веракса Н. Е. «Развитие ребенка в дошкольном детстве» - М.: Мозаика-Синтез, 2010
3. «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М. : Мозаика-Синтез, 2010
4. Р. Ротенберт «Расти здоровыми» (детская энциклопедия здоровья), М., Физкультура и спорт, 1996 г.
5. М. Федотов, Е. Данилова, Е. Тропп «Энциклопедия физической подготовки к школе».М., «Олма-Пресс», СПб Издательский дом «Нева», 2003 г.
6. . «Мое тело» (энциклопедия «Всё обо всем»). М., «Планета детства», издательство «Астрель», 2000 г.

**Приложение**

**Анкета для родителей «Зимние забавы»**

Уважаемые родители! Предлагаю вам пройти анкетирование на тему «Зимние забавы». Детскому саду важно получить нужную информацию, которая будет использована воспитателями ДОУ в интересах самих родителей и детей.

**Цель анкеты** – выявить общий уровень знаний о теме проекта. Она анонимна, поэтому просим Вас искренне ответить на предложенные вопросы.

**Правила заполнения анкеты**

Вам будет предложено несколько вопросов, выберите вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению. Если в списке нет подходящего для вас варианта ответа, впишите свой вариант в отведенное для этого место. Необходимо ответить на все вопросы. Ваше мнение очень важно для нас!

Заполнение анкеты займет у вас 5-10 минут.

Спасибо за участие в опросе

1. **Знаете ли вы какие-нибудь зимние забавы или игры? Если знаете, то перечислите.**

Да, знаю.

Нет, не знаю.

Хочу узнать.

1. **Как часто вы играете с ребёнком в зимние забавы?**

Ежедневно.

Несколько раз в неделю.

Очень редко.

Не играю совсем.

1. **У вашего ребёнка есть любимая игра или забава? Если да, то напишите**.

Да, есть. .

Нет.

1. **Имеется ли у ребёнка инвентарь для зимних забав? Если да, то перечислите.**

Да, имеется. .

Нет.

1. **Кто из взрослых чаще проводит время на улице с ребёнком? Напишите.**

. .

1. **Играете ли вы всей семьёй в зимние забавы**?

Да, играем.

Играем, но очень редко.

Не играем совсем.

1. **Что, по вашему мнению, означает понятие «ЗОЖ»? Напишите**

. .

.

.

.

1. **Кто из членов вашей семьи занимается/занимался(ась) спортом? Подчеркните**

Родители (Мама, папа)

Бабушка, дедушка

Дети

1. Знаете ли вы правила безопасности в зимнее время года? Рассказываете о них ребёнку? Соблюдаете ли сами?
* Да, знаю, рассказываю их ребёнку, соблюдаю сам(а)
* Да знаю, не рассказываю их ребёнку, соблюдаю сам(а)
* Да знаю, рассказываю их ребёнку, но не соблюдаю сам(а)
* Нет, не знаю, не рассказываю и не соблюдаю их
* Хочу узнать