

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи**

Проект инновационной деятельности «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста»

«Билет в будущее»



Разработали: творческая группа МДОУ детского сада «Аленушка»

# Информационная карта проекта

**по ранней профориентации дошкольников**

# «Билет в будущее»

**В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости – высшая справедливость жизни.**

# Леонардо да Винчи

**Пояснительная записка.**

Дошкольное образование – это первая ступень системы образования в России, задача которой сформировать первичные представления дошкольника об окружающем мире, заложить основы нравственного и познавательного развития личности ребенка. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

# Актуальность темы

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Скрытые резервы профориентации таятся уже на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в ознакомлении детей с многообразием и широким выбором профессий.

21 век диктует свои условия. Современный рынок профессий должен динамически меняться и подстраиваться под сформировавшиеся нужды. Каждый год появляются новые профессии, которые требуют от людей получения новых знаний и навыков их применения. Создавшаяся ситуация заставляет нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы с дошкольниками. Чем разнообразнее будут представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир окажется ярче и привлекательнее для него.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация являются одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

**Тема проекта:** «Билет в будущее»

**Вид проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** воспитанники МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи, родители, воспитатели, специалисты.

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2024 г. – май 2026 г.

**Цель проекта:** создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников.

# Задачи проекта:

-расширить знания детей о мире профессий;

-сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное отношения к профессиональному миру;

-расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии;

-сформировать финансовую культуру у детей;

-обеспечить пространство детской реализации, где воспитанники могли бы воплотить свои идеи;

-предоставить детям возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности;

-стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

**Ожидаемые результаты**: Основные результаты проекта будут заключаться в том, что:

* у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
* активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
* разовьется чувство уважения к людям разных профессий;
* родители почувствуют себя равноправными участниками совместно организованной образовательной деятельности, станут активными участниками воспитательного процесса

# Новизна

Новизна предложенного проекта заключается в том, что среди доступных для просмотра проектов про ранней профориентации дошкольников данный проект является одним из немногих, который не ограничивает круг изучаемых профессий только широко известными и востребованными профессиями. Наш проект направлен на расширение знаний детей о новых, только появляющихся профессиях; о профессиях будущего; о профессиях, которые не являются популярными, но позволяют реализовать весь творческий потенциал человека.

# Практическая значимость.

Проект может быть использован педагогами ДОУ для ознакомления воспитанников с профессиями, так как имеется наглядно- информационный, познавательный материал игр, пособий, презентаций для проведения виртуальной экскурсии по знакомству с профессиями, фотоматериалы оформления уголка и информационного стенда для родителей по ранней профориентации. В проекте представлен системный подход по профориентации.

Проект может представлять значительный интерес и для родителей дошкольников тем, что собранным материалом они могут воспользоваться для раскрытия детям темы знакомства с профессиями, а также для самих детей, потому как помогает раскрыть потенциал каждого ребенка.

**Продукт проекта**: Презентация-отчет по реализации проекта. Альбом «Все профессии нужны».

**Итоговое мероприятие**: Мероприятие «Ярмарка профессий».

# План работы Проект реализуется по следующим этапам:

1. **Подготовительный этап**

* теоретический анализ состояния проблемы в научно-методических ресурсах;
* оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы;
* определение целей и задач проекта;
* прогнозирование результатов;
* повышение собственной компетенции по теме;
* подбор и систематизация материала и оборудования для реализации проекта;
* подбор наглядно-демонстрационного материала;
* разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей

# Основной этап.

1. **План работы по ранней профориентации**
2. **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Ожидаемый**  **результат** | |
| **Организация образовательной деятельности с воспитанниками** | | | | | | |
| 1 | Проведение экскурсий  (виртуальных), востребованных  профессий | В течение года | | Воспитатели | Сформированы знания о  мире профессий  посредством виртуал.  экскурсий | |
| 2 | Реализация проекта по  профориентационной работе | По плану | | Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты | Дети могут поделиться  своими знаниями с  другими детьми. | |
| 3 | Игры, моделирующие профессиональную деятельность. | В течение года | | Воспитатели | Умеют знания о профессиях воплотить  в игровой  деятельности. | |
| 4 | Конкурсы для  дошкольников по  профориентации | В течение года | | Старший воспитатель  Воспитатели | Умеют знания о  профессиях  воплотить в  игровой дея-ти | |
| 5 | Занятия, беседы, чтение  литературы, заучивание  стихов о профессиях | В течение года | | Воспитатели | Сформировано представление о мире профессий посредством чтения художественной  литературы, занятий,бесед и др. | |
| 6 | Участие в конкурсах разного уровня | В течение года | | Старший воспитатель  Воспитатели | Умеют защищать проект о профессиях,  отражать, полученные  знания о мире профессий взрослых в  практической деятельности | |
| 7 | Неделя профориентации | Апрель | | Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты | Умеют полученные знания о мире профессий представить в игровой, интеллектуальной и художественно-  эстетической  деятельности. | |
| **Организация работы с родителями (законными представителями) в данном направлении** | | | | | | |
| 1 | Анкетирование | | Январь | Старший воспитатель  Воспитатели | | Понимают значимость  работы детского сада  по направлению ранней  профориентации и  дальнейшем выборе  профессии ребенком |
| 2 | Организация и проведение встреч с представителями разных профессий. | | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели | | Взаимодействие взрослых и детей, желание родителей (законных представителей) поделиться знаниями  о совей профессии. |
| 3 | Консультации,  рекомендации, индивидуальные беседы | | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели | | Имеют представление  о значимости ранней  профориентации для  дошкольников |
| 4 | Привлечение родителей  (законных представителей)  воспитанников к  пополнению развивающей  среды группы атрибутами  по профессиям взрослых | | В течение года | Воспитатели | | Участвуют в жизни  группы, выполняют  посильную помощь в  развитии развивающей  среды группы в напра-  влении ранней  профориентации |
| **Организация работы с педагогами по ранней профориентации** | | | | | | |
| 1 | Публикации в СМИ материалов  по профориентационной работе. | | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели | | Публикуют методический материал в направлении ранней  профориентации. |
| 2 | Конкурс РППС по профориентации | | Октябрь | Старший воспитатель  Воспитатели | | Оформление группы с  учетом ранней  профориентации  дошкольников |
| 3 | Семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития» | | Январь | Старший воспитатель | |  |
| 4 | Оформление уголков  профориентации в группах | | В течение года | Воспитатели | | Имеется информация о  ранней профориентации |
| **Организация работы с социальными партнерами по данному направлению** | | | | | | |
| 1 | Взаимодействие с  детской библиотекой, краеведческим  музеем, пожарно-спасательной частью, ДДТ, школой №1, №2 | | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели | |  |

1. **Заключительный этап.**

* обобщение положительного опыта и результатов проекта;
* анализ деятельности;
* презентация проекта.
* оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы.
* трансляция опыта учреждения в сети Интернет.

**Вывод:** Профориентация - многогранная проблема, решаемая не одним годом. И только правильная систематическая работа в данном направлении в дошкольном учреждении и в школе позволит нашим воспитанникам правильно определиться с выбором будущей профессии. И это может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального определения.