**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи**

Проект инновационной деятельности «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста»

 «Билет в будущее»



Разработали: творческая группа МДОУ детского сада «Аленушка»

# Информационная карта проекта

**по ранней профориентации дошкольников**

# «Билет в будущее»

**В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости – высшая справедливость жизни.**

# Леонардо да Винчи

**Пояснительная записка.**

Дошкольное образование – это первая ступень системы образования в России, задача которой сформировать первичные представления дошкольника об окружающем мире, заложить основы нравственного и познавательного развития личности ребенка. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

# Актуальность темы

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Скрытые резервы профориентации таятся уже на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в ознакомлении детей с многообразием и широким выбором профессий.

21 век диктует свои условия. Современный рынок профессий должен динамически меняться и подстраиваться под сформировавшиеся нужды. Каждый год появляются новые профессии, которые требуют от людей получения новых знаний и навыков их применения. Создавшаяся ситуация заставляет нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы с дошкольниками. Чем разнообразнее будут представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир окажется ярче и привлекательнее для него.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация являются одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

**Тема проекта:** «Билет в будущее»

**Вид проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** воспитанники МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи, родители, воспитатели, специалисты.

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2024 г. – май 2026 г.

**Цель проекта:** создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников.

# Задачи проекта:

-расширить знания детей о мире профессий;

-сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное отношения к профессиональному миру;

-расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии;

-сформировать финансовую культуру у детей;

-обеспечить пространство детской реализации, где воспитанники могли бы воплотить свои идеи;

-предоставить детям возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности;

-стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

**Ожидаемые результаты**: Основные результаты проекта будут заключаться в том, что:

* у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
* активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
* разовьется чувство уважения к людям разных профессий;
* родители почувствуют себя равноправными участниками совместно организованной образовательной деятельности, станут активными участниками воспитательного процесса

# Новизна

Новизна предложенного проекта заключается в том, что среди доступных для просмотра проектов про ранней профориентации дошкольников данный проект является одним из немногих, который не ограничивает круг изучаемых профессий только широко известными и востребованными профессиями. Наш проект направлен на расширение знаний детей о новых, только появляющихся профессиях; о профессиях будущего; о профессиях, которые не являются популярными, но позволяют реализовать весь творческий потенциал человека.

# Практическая значимость.

Проект может быть использован педагогами ДОУ для ознакомления воспитанников с профессиями, так как имеется наглядно- информационный, познавательный материал игр, пособий, презентаций для проведения виртуальной экскурсии по знакомству с профессиями, фотоматериалы оформления уголка и информационного стенда для родителей по ранней профориентации. В проекте представлен системный подход по профориентации.

Проект может представлять значительный интерес и для родителей дошкольников тем, что собранным материалом они могут воспользоваться для раскрытия детям темы знакомства с профессиями, а также для самих детей, потому как помогает раскрыть потенциал каждого ребенка.

**Продукт проекта**: Презентация-отчет по реализации проекта. Альбом «Все профессии нужны».

**Итоговое мероприятие**: Мероприятие «Ярмарка профессий».

# План работы Проект реализуется по следующим этапам:

1. **Подготовительный этап**
* теоретический анализ состояния проблемы в научно-методических ресурсах;
* оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы;
* определение целей и задач проекта;
* прогнозирование результатов;
* повышение собственной компетенции по теме;
* подбор и систематизация материала и оборудования для реализации проекта;
* подбор наглядно-демонстрационного материала;
* разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей

# Основной этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | Профессии, знакомые с детства (врач, фармацевт, учитель,библиотекарь, повар, почтальон) | * Интервью детей «Кем быть?» Экскурсия в медицинский кабинет
* Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника»,

«Больница», «Школа, «Аптека», «Библиотека»;* Беседы: «Кто такой фармацевт?» «Кто нас лечит?», «Как нужно вести себя в кабинете врача!», «Правила личной гигиены», «Что делает мама, когда я заболел»;
* Конструирование «Постройка больницы, школы, аптеки»;
* Аппликация «Вывеска для магазина, почты, больницы, аптеки»
* Д/и «Кому что нужно для работы?», «К какому врачу обратиться, если болит...»
* Лепка из соленого теста «Сладкая жизнь»
* Консультация для родителей «Быть здоровым здорово!»
* Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр;
* Консультация для родителей «Знакомим ребенка с профессиями»
* Оформление страничек в Альбоме профессий
 |
| Октябрь | Профессии, знакомые с детства (строитель, архитектор, водитель, продавец, автомеханик) | * Сюжетно-ролевые игры «Магазин»,

«Стройка»; «Шиномонтажная мастерская»* Беседы: «Кто построил наш город?», «Какие профессии можно назвать мужскими, а какие – женскими?»
* Конструирование «Постройка домов»;
* Коллективная аппликация «Город нашей мечты»
* Д/и «Кому что нужно для работы?»,

«Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)», «Кто больше назовет действий?» (с мячом), «Что предмет расскажет о себе?»* Легоконструирование « Детский сад будущего», « Новый район нашего города»;
* Оформление страничек в Альбоме профессий
 |
| Ноябрь | Современные профессии: ПромоутерЭкскурсовод | * Виртуальные экскурсии «Инженер- программист», «Грумер- загадочная профессия»
* Познавательная беседа «Инженер- программист – великий волшебник»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Программист | - Дидактические игры «Угадай слово», |
| Блогер | «Анаграммы», «Что нужно для работы?». |
| Диетолог | - Презентация «Эволюция компьютерной |
| Фитнес- | техники» |
| тренер | - Просмотр развивающего мультфильма |
| Грумер | «Программист» <https://youtu.be/ARRD4nR4EQQ> |
|  | - Конструирование из бумаги «Мой |
|  | персональный компьютер» |
|  | - Экскурсия по детскому саду с детьми в роли |
|  | экскурсоводов |
|  | - Беседа «Для чего нужны диеты?», «Кто такой |
|  | диетолог» |
|  | - Коллективная аппликация «Пирамида |
|  | здоровья» |
|  | - Мастер-класс «Знакомьтесь, я фитнес-тренер» |
|  | - Оформление странички в Альбоме профессий. |
| Декабрь | Самые | - Беседы «Знакомство с «зелеными» |
|  | «зеленые» | профессиями: эколог, лесник, ветеринар, сити- |
|  | профессии | фермер, эковожатый; «Как помогает эколог |
|  | (эколог, | животным и растениям», «Какие профессии |
|  | лесник, | могут навредить природе», «Что мы можем |
|  | ветеринар, | сделать для сохранения чистоты в нашем |
|  | сити-фермер, | городе?», «Как дети могут помочь экологам?» |
|  | эковожатый, | - Акция «Не рубите елочку» |
|  | ландшафтный | - Стенгазета «Мусор требует разделения» |
|  | дизайнер) | - Разработка правил поведения в природе |
|  |  | - Создание красной книги нашего района |
|  |  | - Беседы о том, как мы можем сохранить |
|  |  | деревья, цветы, птиц на нашей улице. |
|  |  | - Викторина «Знатоки родной природы» |
|  |  | - Словесные игры: «Назови ласково», «На |
|  |  | земле, в небесах и на море», «Кто живет |
|  |  | рядом», «Угадай растения, животного, птицу, |
|  |  | насекомого», «Цепочка», «Кто где живет» |
|  |  | - Акция «Сбор использованных батареек» |
|  |  | - Показ экологической сказки «Случай в лесу» |
|  |  | - Создание листовок для родителей «Мы за |
|  |  | чистый город» |
|  |  | - Рисование «Создание экологических знаков» |
|  |  | - Выставка рисунков «Прикоснись к природе |
|  |  | сердцем» |
|  |  | - Экологический флешмоб |
|  |  | https://[www.youtube.com/watch?v=-paynBnSNOc](http://www.youtube.com/watch?v=-paynBnSNOc) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | Самые творческие профессии (актер, танцор, музыкант, художник, дизайнер, фотограф) | * Беседа «Здравствуй, театр»
* Разыгрывание этюдов
* Театральные игры
* Уроки ритмопластики
* Виртуальная экскурсия в драмтеатр
* Драматизация сказки «Репка»
* Постановка музыкальной сказки «Дорога к теремку»
* Беседа «Фотография вчера и сегодня»
* Экскурсия по саду с фотоаппаратом
* Аппликация «Рамка для фотографии»
* Мини-музей фотоаппаратов и фотоснимков
* Встреча с фотографом и фотосессия для детей
* Коллективная лепка «Дизайн комнаты»
* Домашнее задание «Изготовление забавного бутерброда» (фуд-дизайн)
* Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов
 |
| Февраль | «Военные профессии» (летчик, десантник, пограничник, танкист, артиллерист, сапер…) | * Беседы: «Кто стоит на страже Родины?»,

«Военное снаряжение», «Каким должен быть защитник Родины?», «Военная техника»;«Виды и рода войск»* Рассматривание иллюстраций с военной техникой и формой;
* Просмотр презентации «Военные профессии»;
* Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести,
* Рисование «Танк», Лепка «Самолет»,
* Конструирование «Пограничная застава»;
* Аппликация «Корабль»;
* Фотоальбом «Мой папа- солдат»
* Сюжетно- ролевые игры», «Пограничники»,

«Летчики», «Моряки» |
| Март | «Мастера красоты» (парикмахер, стилист, визажист, косметолог, мастер маникюра, массажист) | * Беседа «Кто такие мастера красоты?»
* Тематическая презентация «Профессии парикмахера, стилиста, визажиста, косметолога, мастера маникюра, массажиста»
* Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
* Рисование на заготовке «Нанеси макияж, сделай прическу», «Дизайн ногтей»
* Мастер-класс «Сам себе массажист»
* Создание журнала мод
* Мастер-класс «Задорные косички»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Д/и «Что предмет расскажет о себе?»

«Что нужно для работы?»* Совместное с родителями изготовление

атрибутов для сюжетно-ролевой игры «В парикмахерской» |
| Апрель | Профессии | - Компьютерная презентация «Спасатель – |
|  | Службы | важная профессия», «Пожарный – героическая |
|  | спасения | профессия» |
|  | (спасатель, | - С/и «Отдел полиции» |
|  | пожарный, | - Дидактические игры: «Не ошибись», «Что |
|  | инспектор | можно, а что нельзя?», «Доскажи словечко», |
|  | ДПС, | «Экстренная помощь», «Позови на помощь», |
|  | полицейский) | «Опасные предметы», «Кому ты откроешь |
|  |  | дверь?». |
|  |  | Беседы: «Важные телефонные номера», «Огонь |
|  |  | – наш друг или враг?» |
|  |  | - Флешмоб «Соблюдай ПДД» |
|  |  | https://[www.youtube.com/watch?v=tZui7IsyluQ](http://www.youtube.com/watch?v=tZui7IsyluQ) |
|  |  | - НОД Лепка «Лучший друг спасателя – собака» |
|  |  | - Чтение художественной литературы |
|  |  | «Денискины рассказы. Как Дениска решил |
|  |  | стать пожарным» |
|  |  | Экскурсия по ДОУ «Противопожарная |
|  |  | безопасность нашего детского сада» |
| Май | «Все | Фестиваль чтецов «Кем быть?» |
|  | профессии | Изготовление альбома «Профессии наших |
|  | нужны, все | родителей» |
|  | профессии | Изготовление альбома «Стихи и загадки про |
|  | важны» | профессии» |
|  |  | Дидактическая игра «Кому что нужно для |
|  |  | работы» |
|  |  | Викторина «Чья профессия нужней, интересней |
|  |  | и важней?» |

1. **Заключительный этап.**
* обобщение положительного опыта и результатов проекта;
* анализ деятельности;
* презентация проекта.
* оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы.
* трансляция опыта учреждения в сети Интернет.

**Вывод:** Профориентация - многогранная проблема, решаемая не одним годом. И только правильная систематическая работа в данном направлении в дошкольном учреждении и в школе позволит нашим воспитанникам правильно определиться с выбором будущей профессии. И это может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального определения.