

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»

Проект по познавательнo-речевому развитию

«В мире профессий»

(для детей дошкольного возраста 5-6 лет)



Авторы:
Воспитатели –
Исентаева А.К.
Нургалиева З.Т.

Структурный компонент	Содержание
<p>Паспорт проекта</p>	<p>1. Тема проекта: «В мире профессий».</p> <p>2. Адресация проекта: дети дошкольного возраста 5-6 лет, родители, воспитатели.</p> <p>3. Разработчики проекта: Исентаева А.К, Нургалиева З.Т.</p> <p>4. Основные направления: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.</p> <p>5. Цель проекта: Определение значимости профессий для ознакомления с ними. Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей о профессиях; формирование первых навыков; развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых, к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>6. Тип проекта: долгосрочный.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе окружающих взрослых, родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.</p> <p>Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей.</p> <p>Проблемы проекта: у детей недостаточная информированность о разнообразии профессий, недостаточно сформирован познавательный интерес к труду взрослых.</p> <p>Сроки реализации проекта: 14.11-15.11.2024г.</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. - Дать возможность сориентироваться в профессиях, выявить свои стремления, желания и наклонности. - Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности. - Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей. - Расширять кругозор и познавательный интерес детей. - Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.
<p>Содержание/реализация проекта</p>	<p>- Анализ проделанной работы, выводы, презентация проекта. Основное содержание проекта – изучение нового материала, представляет собой совокупность игр и упражнений, направленных на решение</p>

поставленных задач данного проекта.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Для реализации проекта используются следующие формы организации: непосредственно образовательная деятельность, беседы, чтение детской художественной, познавательной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за трудовыми процессами людей разных профессий, опыт хозяйственно-бытового труда, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации, экскурсии, викторины, выставки рисунков и поделок, родительские встречи, анкетирование, консультации.

Методы: Словесный (объяснение, беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы, устное изложение, диалог, рассказ);

Игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Практический (экспериментирование с разными материалами, элементарные трудовые действия и поручения);

Наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций, рисунков, плакатов, фотографий).

Этапы проекта:

1-ый этап: подготовительный (разработка проекта)

- Постановка целей и задач.
- Подбор и изучение дополнительной методической, художественной литературы по теме проекта.
- Подбор художественной литературы для детей.
- Разработка и изготовление дидактического материала по данной тематике.
- Разработка и подбор сюжетно-ролевых игр.
- Донесение до участников проекта важности данной проблемы.
- Подбор материала для продуктивной деятельности (дидактических, подвижных игр, динамических пауз по теме проекта).
- Составление плана основного этапа проекта.
- Привлечение внимания родителей к данной проектной деятельности.

2-ой этап: основной, практический (выполнение проекта)

- Реализация основных направлений проекта, обозначенных на подготовительном этапе.
- Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта, разработка плана мероприятий.
- Формирование устойчивого интереса, положительного отношения детей к занятиям.
- Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
- Знакомство с детской художественной литературой о труде взрослых, разучивание стихов, отгадывание загадок.
- Беседы с детьми о профессиях родителей, о профессиях настоящего и будущего.
- Знакомство с профессиями через дидактические и настольно печатные и сюжетно ролевые игры.
- Просмотры презентаций, художественное творчество в свободное время по теме проекта.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в группе тематической папки о профессиях. - Организация информационных стендов для родителей. - Тематические выставки. - Привлечение родителей к оформлению альбома «Кем работают наши родители». - Консультации для родителей. <p><u>3-ий этап: заключительный(аналитический)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка результатов реализации проекта. - Подведение итогов. - Игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». - Выставка детских работ «Кем я хочу стать». - Выставка альбома «Профессии наших родителей». - Оценка уровня знаний детей по тематике проекта.
<p>Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации проекта</p>	<p><u>Ожидаемые результаты для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях, в том числе своих родителей (место работы родителей, значимость труда, гордость и уважение к труду взрослых); - обеспечение активности ребенка в процессе его социализации; - понимание детьми значения слово «профессия». - сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях; - пополнение лексики воспитанников; - умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное взаимодействие со своими детьми; -повышение психолого-педагогических компетенций. <p>После завершения проекта дошкольники смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать и называть профессии, а так же место работы родителей; - владеть обобщающим понятием «профессия»; - задуматься о том, кем они будут, когда вырастут; - обогатить словарный запас и развить коммуникативные навыки. <p>Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.</p>
<p>Критерии оценки эффективности</p>	<p>При использовании разнообразных игр, у детей значительно повысилась познавательно-исследовательская активность, что положительно повлияло на самостоятельную игровую и исследовательскую деятельность детей.</p> <p>Форма подведения итогов: беседы, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение художественной</p>

	литературы, дидактические игры, экскурсии, наблюдение за детьми через: самостоятельную деятельность, игры, викторины и др.; участие детей и родителей в конкурсах, выставках, викторинах и т.п.; презентация проекта.
Заключение	В будущем продолжать работу по реализации данного проекта, с учетом возрастных особенностей детей.
Приложения	Приложение № 1 – Перспективный план работы. Приложение № 2 – Перспективный план работы с родителями. Приложение № 3 – Анкета для родителей.
Список использованной литературы/научно – методических материалов	<p>Информационное обеспечение: подбор методической и познавательной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии». Книга 1. «Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет». 2. Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии». Книга 2. «Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет». 3. Алябьева Е.А. «Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях». 4. Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 136 с. 5. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ; от теории к практике. Приложение к журналу «Управление ДОУ». Сфера. 2010 г. 6. Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет». 7. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2011 г. 8. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением». №4. 2004 г. 9. Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов». 10. Интернет-ресурсы: Международный образовательный портал maam.ru; социальная сеть работников образования nsportal.ru. Загадки о профессиях. URL: http://www.prozagadki.ru/drugiezagadki/zagadki-o-professijakh/ и др.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы с дошкольниками**

/Тема	Цель	Форма ознакомления с профессиями
<p>«Профессии в детском саду»</p> <p>«Врач»</p>	<p>Обогащать знания представления детей о профессиях работников детских учреждений.</p> <p>Обогащать знания представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомиться с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>- Экскурсия по детскому саду, беседа; - презентация «Профессии в детском саду»; - моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад»; - основные понятия: воспитатель, медицинская сестра, прачка, повар, охранник, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.</p> <p>- Беседа, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»; - экскурсии в процедурный кабинет; - основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод.</p>
<p>Знакомство с понятием «Волонтер»</p> <p>«Почтальон»</p>	<p>- Познакомить детей с основными понятиями в волонтерской деятельности; - формировать у детей уважение ко всем людям независимо от их социального статуса; - способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.</p> <p>- Знакомить детей с поселковой почтой, ее назначением; - расширять знания о профессиях работников социальной сферы; - воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p>	<p>- Беседа, сюжетно-ролевая игра: «Я-волонтер»; - основные понятия: волонтер, гуманный поступок, самопожертвование, отзывчивость.</p> <p>- Экскурсия на поселковую почту; - основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.</p>
<p>«Полицейский»</p> <p>«Строитель»</p>	<p>- Формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.</p> <p>- Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях; - формировать уважение к рабочим разных специальностей (каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам).</p>	<p>- НОД по данной теме; - основные понятия: правонарушение, закон, охрана, «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот».</p> <p>- НОД по данной теме; - основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень.</p>

<p>«Пожарный» «Профессия военный»</p>	<p>- Знакомить профессиональной деятельностью пожарного. - Продолжать знакомить детей профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск(сухопутными,морскими,воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.</p>	<p>- Беседа; - основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав. - НОД по данной теме; - основные понятия: сухопутные,морские,воздушные рода войск,танкисты, связисты, ракетчики,артиллеристы, саперы и пограничники,героизм, патриотизм.</p>
<p>«Косметолог» «Парикмахер»</p>	<p>- Знакомить профессией косметолог. - Знакомить профессией парикмахер.</p>	<p>- Беседа, сюжетно-ролевая игра; - основные понятия: кожа, маски, здоровье и красота, лечение. - Беседа, сюжетно-ролевая игра; - основные понятия: ножницы, фен, лак,гель, расческа, стрижка, прическа.</p>
<p>«Все профессии важны, все профессии важны»</p>	<p>Закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.</p>	<p>Игровая программа.</p>
<p>«В мире профессий»</p>	<p>Расширять представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.</p>	<p>- НОД по данной теме; - основные понятия: названия профессий, труд.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель
1	Консультации: 1.«Ваш ребенок – будущий школьник». 2.«Познакомимся поближе». 3. «Чтение художественной литературы как средство ранней профориентации дошкольников».	Познакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет в познавательной области. Установить доброжелательные отношения с родителями. Обсудить план работы на год.Расширить знания родителей в вопросах профориентации старших дошкольников.
2	Привлечение родителей по мере возможности пополнить развивающую среду группы с учетом ранней профориентации дошкольников».	Совместно с родителями создать соответствующую развивающую среду.
3	Консультация для родителей: «Игра как основной вид деятельности дошкольников».	Показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей.
4	Анкета: «В какие игры играют ваши дети?».	Возможность лучше узнать своего ребенка.
5	Советы психолога: «Как приучить детей к труду». Консультация для родителей: «Как приучить ребенка к домашнему труду».	Познакомить родителей с профориентацией детей старшего дошкольного возраста, расширить знания родителей в вопросах профориентации дошкольников.
6	Создание альбома группы: «Профессии родителей».	Привлечь родителей к совместной, творческой, продуктивной деятельности.
7	Фотовернисаж: «Профессии прошлого» или «Кем был/а мой дедушка/бабушка»).	Привлечь родителей к совместной, творческой, продуктивной деятельности.

Анкета для родителей

«Что знают дети о профессиях своих родителей?»

Уважаемые родители, предлагаем Вам ответить на 7 вопросов следующего содержания:

1. Знает ли ваш ребенок о Вашей профессиональной деятельности? Может ли назвать профессию родителей, трудовые операции, связанные с нею?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Знает ли ваш ребенок, где находится место вашей работы, бывал ли он там?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Проявляет ли ребенок интерес к Вашей профессиональной деятельности, задает ли вопросы, связанные с вашей профессией. Если «да», то какие? Запишите некоторые из них.

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- Другое _____

4. Имеет ли ребенок представления о значении вашего труда для жителей нашего города/поселка?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

5. Знаете ли вы, кем хочет стать ваш ребенок? К каким профессиям он проявляет интерес?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

6. Нравится ли ребенку профессиональная деятельность родителей, хочет ли он выбрать профессию одного из родителей, когда вырастет?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

7. Приходилось ли Вам вместе с ребенком приобретать или создавать предметы необходимые для вашей профессиональной деятельности? Если «да», то какие?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Другое _____

8. Играет ли ваш ребенок в игры, тематика которых связана с профессиональной деятельностью родителей? Участвуете ли Вы в них?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Спасибо за сотрудничество!