Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка»

«Лего конструирование в музыкальной деятельности детей»

Музыкальный руководитель: Коблова О.Н.

Практика внедрения в детском саду **конструктора ЛЕГО показывает**, что его можно **использовать** не только традиционно как **конструирование**, но и совмещать с различными видами деятельности **дошкольников**, и вводить детей в мир разных интересных профессий.

Чтобы **музыкальная** деятельность стала не только занимательной и увлекательной для ребёнка, но и способствовала его разностороннему развитию, мы используем конструктор **ЛЕГО в музыкально - дидактических играх.**

Такой синтез разных видов деятельности решает следующие задачи:

* развитие музыкальных способностей детей: звуковысотного, ритмического, тембрового слуха;
* освоение в процессе игры особенностей творческих профессий;

- приобщение детей к ЛЕГО конструированию в самостоятельной деятельности.

Прошу внимания!

Я мастерскую лего сегодня покажу,

Много интересного, поверьте, расскажу.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по миру музыки, где я вам покажу, как можно использовать лего-детали во всех видах музыкальной деятельности детей.

*Раздать всем участникам лего-детали,по 2штуки (помощники)*

1. Для первого задания, вокально – двигательной разминки, нам необходимо по 2 лего- детали, они нам нужны для легкого массажа разных частей тела и для воспроизведения ритмического рисунка.

***“ По коленочкам из* Lego мы деталью постучим ” *(мелодия р. н. п. “Ах, вы сени»)***

В руки лего мы возьмем И разминку проведем.

Вы движения по тексту выполняйте, И слова со мною пропевайте!

По коленочкам из Lego **(ударяют по коленям)**

Мы деталью постучим**.**

Тра – та – та – та, тра – та – та – та, Мы деталью постучим

А теперь по локоточкам**(ударяют по локоткам)** И по пяткам постучим**(ударяют по пяткам)**

Тра – та – та – та, тра – та – та – та,

Мы деталью постучим

А теперь по спинке друга ***(осторожно ударяют по спине соседа)***

Мы деталью постучим

Тра – та – та – та, тра – та – та – та, Мы деталью постучим.

*Лего-детали соединяем и оставляем у себя, так как они нам пригодятся для определения участников в следующих заданий*

1. Для следующего задания мне нужен 1 участник с деталью желтого цвета.

**«Музыкальная лесенка»**

**Цель:** для развития звуковысотного слуха

**Содержание:** Определяя движение мелодии вверх, участник передвигает игрушку вверх по лесенке. Когда мелодия движется вниз,то игрушка «передвигается» вниз. Когда мелодия остаётся на одном звуке,игрушка стоит на месте. Задание с игрушкой выполняет один участник, остальные участники поют и показывают направление мелодии рукой. Усложнить задание и определить на слух направление мелодии.

1. Мне нужно 5 участников с деталью зеленого цвета.

Наступила пора нам подвигаться друзья! В этом задании мы убедимся, как с помощью деталей LEGO-SOFT можно выполнять музыкально-ритмические движения. Внимательно слушайте текст и выполняйте движения в соответствии с инструкцией.

***Музыкальная подвижная разминка «В руки кубики возьмем» с использованием деталей*** LEGO-SOFT

1. Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник, а в руках робкого ребёнка, музыкальный инструмент помогает стать ему смелым и решительным. С помощью лего можно обучить детей игре на металлофоне. Звук мы извлекаем из металлических пластин, а для удобства детей, которые не знают нотной грамоты, но хотят научиться играть песенки, они окрашены в разные цвета и с помощью них они могут сыграть любимую песенку или разучить новую. Как это происходит я вам покажу с помощью легодеталей. (показываю полотно на котором схема из легодеталий разного цвета, выложена знакомая вам песенка и проигрываю ее на металлофоне. Напоминаю: длинная пластина-длиный звук, короткая пластина –короткий звук). Мне нужны 7 человек, у кого красные пластины.
2. Теперь я предлагаю вам проверить ваши знания музыкальных инструментов. Так, как мы сегодня раскрываем возможности легоконструктора в мире музыки, то и на картинках, изображенны муз. инструменты собранные из лего*.*

(показ слайдов при отгадывании звучащего инструмента).

1. **Упражнение на развитие чувства ритма.**

«Это дятел сел на сук»

**Это дятел сел на сук.**

Тук, тук, тук-тук-тук, тук (тук-тук, тук; тук-тук, тук)

Всюду слышен перестук.

Тук, тук, тук-тук-тук, тук.

То он медленно стучит

Тук, да тук. Тук, да тук.

То быстрее зазвучит

Перестук, перестук. Тук-тук-тук-тук-тук.

1. **Слушание музыки.** (Встают в круг).

*Дидактическая игра «Лего - календарь».*

Определять название, цвет детали и какое время года может быть раскрашено таким цветом.

-Мы будем слушать музыку из цикла Времена года. А кто пишет музыку? (композитор) Музыкальный цикл Времена года написал композитор А. Вивальди.

Мешочек с 4-мя лего деталями:

Зеленый, жёлтый, красный, синий. Дети, стоя в кругу, передают друг другу мешочек и ритмично произносят текст:

- Волшебный мешочек по кругу спешит,

В нем **Lego конструктор спокойно лежит.**

Но вот остановка и я достаю

**Детальку от Lego, и вам покажу.**

Все:

Назови **деталь и цвет**

И скорей нам дай ответ.

(Ребенок называет деталь и цвет)

Все:

А теперь не спеши,

Время года назови.

На экране появляется картина, соответствующая произведению из цикла «Времена года».

Звучит музыка из музыкального цикла А. Вивальди «Времена года»

1. А теперь поиграем в дидактическую игру «В гостях у Мажора и Минора»

Знакомство с мажором и минором, слушание пьес и выкладывание из лего соответствующих домиков для героев. Распределение карточек в соответствии с домиком.

1. В заключении танец «Веселые кубики»

Чудесное путешествие получилось

Открою Вам секрет, друзья

Без ЛЕГО жить никак нельзя.

С ним сокровенные мечты

Осуществим, играя мы.