

**Конспект интегрированного занятия  
«Виртуальная экскурсия на ферму»**



**Воспитатель: Тыщенко С.В.**

**2024г.**

## Конспект занятия в первой младшей группе «Виртуальная экскурсия на ферму»

### **Виртуальная экскурсия на ферму.**

Цель: Расширение представлений о домашних животных

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания детей об обитателях **фермы**.

Учить детей правильно называть животных.

Развивающие:

Развивать образное мышление, слуховое восприятие и внимание, активизировать словарный запас детей.

Развивать диалогическую речь детей, по средствам участия в диалоге.

Закрепление умений пользоваться клейстером и салфеткой для аппликации;

Воспитательные:

Воспитывать **интерес к миру животных**.

Формировать навыки умение работать сообща.

Приобщать к правилам этикета.

Предварительная работа:

- инсценировка поездки на самолете;

-беседа с детьми про животных, живущих на **ферме**;

- чтение стихотворений про животных;

-рассматривание иллюстраций с изображением животных;

-Рисование фруктов поролоновыми тампонами.

- Игры-имитации «*Домашние животные*».

-Дидактическая игра: «*Кто где живет?*»

**Интеграция** образовательных областей: «*Социализация*», «*Познание*», «*Коммуникация*», «*Чтение художественной литературы*»,

«*Физическая культура*», «*Художественное творчество*» (рисование).

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Оборудование: (*атрибуты, материал*)

Мультимедийная техника.

Слайды: домашние животные, их силуэты и их жилища.

Персонаж «Почтальон».

Письмо.

Гуашь, белая бумага

Яблоки красного, зеленого, желтого цвета.

**Ход совместной деятельности.**

Мотивационный момент.

Приходит почтальон (*переодетый взрослый*) и приносит письмо.

- Ребятки, в нашу группу пришло письмо. Кто же нам написал? Надо его прочитать и узнать от кого оно (*воспитатель открывает конверт, читает*):

Пишет, дети, вам свинья!

Приглашаю в гости я!

Будем праздновать, друзья,

День рожденья у меня!

Приезжайте поскорей

Будет множество гостей.

А живу на ферме я

До свидания,

свинья.

- Вот какой сюрприз! Ну, что, ребята, поедem на день рождения к свинье? (*Ответы детей*)

- А вы знаете где живет свинья ?

- На ферме. (*если дети не отвечают, помочь им*)

-А на чем же мы отправимся с вами в путь (*ответы детей*) Может быть сегодня полетим на самолете? (*дети соглашаются*) **(Слайд 1 Самолет)**

-Ну, тогда, полетели!

(Расставив руки в стороны, дети двигаются по залу, произнося при этом у-у-у-у.)

Самолеты загудели,

Самолеты полетели,

На полянку тихо сели,

Да и снова полетели.

- Вот мы и прилетели на место, приземляемся

А почему же нас никто не встречает?

*(Предположения детей)*

А пойдёмте, поищем, где же свинья? Ведь она приглашала нас в гости (*дети делают круг по залу, имитируя поиски*).

-Посмотрите, ребятки, мы куда то пришли. Кто же тут живет? **(слайд 3 двери со звуком скрипа)**

- Зайдем и посмотрим. Но сначала отгадайте загадку.

Голодная мычит,

Сытая жуёт,

Всем ребятам

Молоко даёт.

В: Кто это?

-Молодцы, правильно! А как вы догадались, что это корова? Что вам помогло отгадать? А как говорит корова? *(Ответы детей, звук мычания коровы)*

Но мы искали не корову. Поэтому нужно еще поискать.

*(Дети делают круг по залу, имитируя поиск)*.

-Заглянем ка сюда **(слайд 6 двери со звуком скрипа)**

Кто же у нас живет здесь?

Читаю стихотворение

Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру.

Кто это?

-Молодцы, ребятки, все правильно отгадали. Что вам помогло догадаться, что это лошадь? Как лошадка цокает копытцами? *(Ответы детей)*

- А как лошадь ржёт? Но это опять не свинья. А нам нужно обязательно ее найти. Ферма такая большая. Поэтому нам нужно еще поискать. Пошлите дальше.

*(Дети опять делают круг по залу, имитируя поиск)*

-Вот, мы подошли еще к какой то двери **(двери со звуком скрипа)**.

Читаю стихотворение

Вместо носа пяточок,

Вместо хвостика крючок.

«Хрю-хрю-хрю!» — он нам кричит,

«Здравствуйте!» — он говорит.

Догадайтесь кто это?

- Молодцы, вот мы и достигли цели. А, как вы узнали, что это свинья? Как свинья говорит (*Ответы детей, включаем звук*)

Но, мы же с вами забыли про подарок. А на день рождения нельзя без подарка. Что же мы подарим? Что любит свинья? *Свинья любит яблоки.*

*Что Паша любит свинья?*

Но для начала мы с вами , пойдём погуляем ,на пути дети встречают ручей.

Предлагаю детям перепрыгнуть его.

Дети прыгают через ручей на двух ногах.

Заостряю внимание детей на столы, посмотрите ,что у нас на столах краски и бумага.

- А сейчас мы все вместе постараемся и приготовим свинье подарок.

Подарим ей большие яблоки.

Предлагаю детям с помощью поролоновых тампонов нарисовать яблоки.

Объяснение работы.

-Вот какие молодцы! Оставим наш подарок на столе для нашей свинки.

-Вот мы и подарили наш подарок к нашей имениннице пришли ее друзья и они все вместе будут праздновать день рождения , а нам пора возвращаться обратно в группу.

Садимся в самолет, говорим всем до-свидания. Полетели!

*(Дети, расставив руки в разные стороны, имитируют полет на самолете)*

Самолеты загудели,

Самолеты полетели.

**Вот мы в группу прилетели**

И на стульчики все сели.