

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка».

Проект по профориентации в средней группе
«Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души».

Авторы проекта:

Коблова Ирина Николаевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Жакупова Лариса Анатольевна

Воспитатель первой квалификационной категории.

Участники проекта, сроки реализации и планируемый результат.

Вид проекта: познавательный - творческий.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Методы: игровые, словесные, наглядные, практические.

Актуальность проекта:

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Ознакомление с трудом взрослых необходимо, начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с семьи, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий и систематизировать работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души».

Цель: расширять представления детей о профессиях; воспитывать чувство уважения к труду взрослых, в частности к профессиям родителей и месту их работы; формировать у детей среднего дошкольного возраста первичные трудовые навыки.

Задачи:

- вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых;
- сформировать представления детей о профессиях (название, предметы – помощники, содержание трудовой деятельности);
- расширить и обогатить активный и пассивный словарь детей.

Планируемый результат:

У воспитанников будут сформированы:

- представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов;
- представления о профессиях своих родителей;
- понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии хороши».

Взаимодействие с семьей:

- Буклеты «Знакомство детей с профессиями»;
- Изготовление игровых атрибутов к сюжетно – ролевым играм;
- Консультация для родителей «Знакомим детей с профессиями»;
- Помощь в изготовлении фото выставки «Профессии моих родителей».

Этапы работы над проектом.

1 этап: Подготовительный.

- 1.Оформление информационного стенда для родителей: подбор наглядного материала и консультаций для родителей.
2. Организация развивающей предметной среды:
 - Подбор художественной литературы в книжном уголке ;
 - Подбор иллюстраций, фотоматериалов, раскрасок;
 - Пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», «Мы - водители», «Мы – строители», «Больница»;
 - Подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с профессиями.
- 3.Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».
- 4.Проведение целевых экскурсий по детскому саду.
5. Беседы о профессиях родителей.

2 этап: (практический)

Организованная деятельность педагога и детей:

Беседы: «Что такое профессии», «Какие профессии ты знаешь», «Кем ты станешь, когда вырастешь?» «Почему важно быть хорошим работником».

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Инструменты для людей разных профессий», «Подбери заплатку», « Маленький модельер», игра-лото «Профессии».

Чтение художественной литературы:

В. Маяковский «Кем быть?», А. Мартынов «Здравствуй мастер», С. Сахарнов

«Кто работает под водой», «Профессии, которые мы выбираем», К. Чуковский
«Доктор Айболит», С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер», .

Работа с раскрасками: «Профессии людей».

Сюжетно-ролевые игры:

«Больница», «Строители», «Парикмахер», «МЧС», «Кухня».

Цель: закрепление знаний о профессии парикмахер, об инструментах
нужных для работы.

Пальчиковые игры: «Профессии», «Строители», «Цирк», «Почтальон».

Просмотр мультимедийных презентаций о профессиях (устаревших) и
новых, современных : «Профессия трубочист», «Профессия »

Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, склад, кабинет
медицинского работника).

3 этап-заключительный.

1.Интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту»

2.Выставка фотографий «Профессии наших родителей».

Список используемой литературы:

Алябьева, Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. М. : Сфера,
2016. – 230 с.

Антонова, М. В., Гришняяева, И. В. Ранняя профориентация как элемент
социально-коммуникативного и познавательного развития детей
дошкольного возраста // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 2.
–С.93-96.

Герасимова, И. Л. О взаимодействии семьи и ДООУ в контексте ранней
профориентации дошкольников. Научные достижения и открытия.

Кондрашов, В. П. Формирование представлений о мире профессий в
условиях игровой деятельности дошкольников. – Саратов : СГУ, 2001. – 173 с.