Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Алёнушка»

Конспект НОД

Дети 2 младшей группы.

Образовательная область:

Социально коммуникативное развитие.

Тема: «**Самые родные – это моя семья»**

Воспитатель: Пурахина Светлана Александровна.

**Возрастная группа младшая.**

Образовательная область: Социально коммуникативное развитие.

Тема: «**Самые родные – это моя семья»**

**Используемые методы и технологии обучения**: интегрированные, проблемные, дифференцированные, личностно – ориентированные, ИКТ.

**Форма обучения на занятии:** беседа. **Интеграция образовательных областей**:

«Познавательное развитие», Речевое развитие, «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

1**.  Обучающие:**

- формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье;

- формировать умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;

- формировать умение составлять краткий описательный рассказ о своей семье;

- закреплять умение выполнять аппликацию.

2**. Развивающие:**

- развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;

- развивать, активизировать словарь детей на тему «Моя семья»;

- развивать творческое самовыражение.

**3.  Воспитательные:**

- воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.  
**Форма проведения:**подгрупповая.

**Словарная работа**: Активизировать самостоятельные рассуждения речи детей. поддерживать инициативу ответов на вопросы. **Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, продуктивная. **Методы:** наглядные (просмотр презентаций, словесные (вопросы , краткая беседа, чтение загадок,) практические (сотворчество, самостоятельный выбор). **Оборудование и материалы:** экран для демонстрации презентации, проектор, «волшебный» сундучок, материалы для игры «Ласковые слова для мамы», «Что умеет делать наш папа», палочки «Кюизенера».

**Индивидуальная работа;** с детьми группы, поощрять высказывать свое мнение

**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

               В детский садик свой пришли.

                Гости здесь у нас с утра.

                 Поздоровайтесь, друзья!

( Дети здороваются и садятся полукругом на стульчики)

Перед детьми на экране иллюстрация петушиной семьи.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости?

**Дети:** Курочка, петух, и цыплята.

**Воспитатель:** Дети, кто курица для цыплят? *(Мама)*

– А кто петушок для цыплят? *(Петушок – это папа цыплят.)*

 - Курица – это мама, петушок – папа, а цыплята их детки. А все вместе они … (СЕМЬЯ)

- У каждого из вас тоже есть семья. Семья – это когда любящие друг друга люди живут все вместе. Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

(Воспитатель выставляет картинку с изображением всей семьи).  
 Ребята, предлагаю показать свою семью на ладошке.  
**Пальчиковая гимнастика «Семья».**Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
А этот пальчик – Я,  
Вот и вся моя семья.

**Основная часть;**  
**Воспитатель:** Ребята, а курочка с цыплятами сегодня нас будут удивлять, посмотрите они  прислали нам письмо, интересно, что там? (Воспитатель достает письмо)

**Воспитатель:** Ребята, в этом письме прячутся загадки. Попробуем отгадать? Вот послушайте первую загадку:

Излучает она свет,  
От улыбки ямочка…  
Никого дороже нет,  
Чем родная…

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(На экране появляется картинка с изображением мамы).  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой припасла я для вас волшебный сундучок. А волшебный он потому, что если в него сложить добрые, ласковые слова, то потом они превратятся во что-нибудь интересное. Итак, начинаем!    
**Речевая игра: «Ласковые слова для мамы»**  
Мама, она  какая?

(В помощь детям воспитатель использует наводящие вопросы)  
- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая? (ласковая, добрая, милая, нежная)

-  Когда мама модно одевается. Какая она? (красивая)

- Когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)  
-  А если вы маму любите, то она какая? (любимая)

-  Когда мама заботится о вас. Какая она? (заботливая)  
- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она? (трудолюбивая).

Вы любите помогать мамам? (Да) А давайте вспомним как вы им помогаете.

**Физкультминутка «Мамины помощники».**

Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Весело стирают.

Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Чисто подметают.

Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Кашу помешают.

Вот они какие Ручки не большие Маме помогают Дырку зашивают.

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы очень хорошие помощники.  
**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, заглянем в него попозже.

**Воспитатель:**А пока. Попробуйте отгадать следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

на экране появляется картинка с изображением папы).  
**Воспитатель:** Наши папы сильные, ловкие, умелые.

Предлагаю показать, что умеет делать папа. Я показываю действие, вы называете его и показываете.  
**Игра – имитация «Что умеет делать папа».**  
Пилить – джик-джик;  
Дрова рубить – руки в замке, махи руками;  
Забивать гвозди – тук-тук;  
Накачивать насосом колеса велосипеда, машины – ш-ш-ш;  
Водить машину – имитация руками поворота руля.

**Воспитатель:**мама и папа – это самые главные люди в вашей жизни. Они вас любят, оберегают. Ребята на столе, в корзине, лежат разные предметы, которыми пользуются ваши родители. Их кто-то нечаянно сложил в одну корзину. Давайте поможем родителям: пусть мальчики выберут те предметы, которые подходят для папы и положат их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят для мамы и положат их в зеленую корзину. А теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (молоток, машина, отвертка) и для мамы (кастрюля, половник, утюг)

**Воспитатель:**

А кто ещё живёт в нашей семье помогут рассказать нам ваши пальчики.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши),

Кто живет у нас в квартире? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте),

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши),

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево),

Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:**Ребята, скажите, пожалуйста, где живёт каждая семья?

  (В своём доме)

Подойдите к столам, где лежат приготовленные для каждого из вас бумажные домики. Там вас уже ждут мамы и папы. Но кого же не хватает? … Правильно, не хватает вас, деток. Сейчас вам необходимо найти себя и приклеить в домик, чтобы вся семья была вместе.

(каждый ребёнок находит и приклеивает себя, мальчики – мальчиков, девочки - девочек)

Вот теперь вся семья дома.

*Дома бывают разные:  
Кирпичные, каркасные.  
Но, самый лучший, – это мой,  
Я в нём живу с моей семьёй.*

**Итог.**

– Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? ( Говорили о семье)

**Воспитатель:** Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Ребята, настало время заглянуть в волшебный сундучок. Посмотрите, все ваши добрые слова  превратились в симпатичные сердечки, которые вы подарите кому-нибудь  из членов своей семьи. Когда будете дарить сердечки, вспомните добрые и ласковые слова  
Вашим родным будет очень приятно!

**Воспитатель:**А семья петушка благодарит вас за ваше старание  и дарит вам ещё один сюрприз, это  песенка про семью.

(Прослушивание песенки о семье на экране)