

Таким образом, игровая технология – это прекрасное средство обучения детей финансовой грамотности. В ходе игры можно рассказать детям о том, что такое деньги, помочь проследить их эволюционный скачок, рассказать, как их можно хранить и на что потратить. Познакомить с понятиями «дешевле», «дороже», «расходы», «доходы», «*семейный бюджет*», «*купюра*», «*монета*», «*банк*», «*сейф*» и т.д.

Игровая технология дает отличную возможность воспитанникам в виде игры научиться азам экономики с детства.

Финансовая грамотность:

Семейный бюджет - распределение доходов и расходов в семье.

Расход - деньги, которые нужны для того, чтобы оплатить услуги или купить товары.

Доход - деньги, которые получает отдельный человек, предприятие или государство в результате какой-либо деятельности.

Товар - это разные предметы, которые производят - собственность, которую хотят продать, обменять.

Деньги - ценные бумаги, при помощи которых делают покупки.

Продавец - человек, который продает товар

Услуги - это помощь, которую можно предоставить другому.



МДОУ детский сад «Алёнушка»

Буклет

«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»

Подготовила воспитатель

Нургалиева З.Т.



«Маму в магазин провожает сын,
Три копейки ей даёт: Вот!
Купи мне самолёт.
А ещё ружьё, лопатку,
Танк, лошадку, шоколадку,
Самосвал, тетради, краски,
Маски, сказки и салазки!
Постарайся не забыть!
А на дачу можешь даже
И свистульку мне купить...»

Находясь в детском саду целый день, дети познают окружающий нас мир, делают свои первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы они не растерялись в ней и стали в будущем финансово благополучными им необходимо уже сейчас начиная с детского сада осваивать азбуку финансовой грамотности, научиться считать деньги, знать каким трудом они достаются взрослым и как их можно заработать, правильно тратить, как уберечь и защититься от всевозможных мошенников. Познавая сами эту новую науку, мы педагоги сможем развить раскрыть потенциал ребенка, дать первые представления детям об их возможностях, способностях, умениях проявить инициативу, изобретательность. Полученные знания дают возможность нашим детям более полно представить свое место, роль значений и необходимость применение экономических знаний в будущей жизни. Какую же технологию лучше применить для ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности? Наиболее приемлемой мне показалась технология «игровая». Ведь игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста и именно через игру легко заложить основы финансовой грамотности. Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.

Для этой цели мною было создано своими руками замечательное пособие — интерактивный Лепбук или финансовый мешочек Феечки Копеечки.



Д.и. **«Идем за покупками»**. Цель: углубить знания о видах денежных знаков (*монеты*) и для чего они нужны.



Д.и. **«Домино»**. Цель: закрепить знания о названии, достоинстве денег. На карточках домино изображены денежные знаки России.



Д.и. **«Что можно, а что нельзя купить?»**. Цель: формировать представление о деньгах, как средстве приобретения товаров, обобщить знания о возможности осуществления покупок; формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости.



Д.и. **«Домик для денег. Игра с фонариком»** Цель: формирование первичных экономических понятий.



Пособие по финансовой грамотности **«QR-код. Мультфильмы по финансовой грамотности»** Цель: формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

