

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» р.п.ДЕРГАЧИ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МДОУ детский сад «Аленушка»  
Протокол № 5  
от 29.05. 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
детский сад «Аленушка»  
О.Н.Галинская  
Приказ № 45  
От 29.05. 2024г



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2024 год**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Аленушка»**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Шабеева В.Р.

р.п. Дергачи

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МДОУ детский сад «Аленушка»**  
**на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН

2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ детский сад «Аленушка».
- Локальные акты МДОУ детский сад «Аленушка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Аленушка».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	в течение лета	Инструктор по физической культуре, воспитатели

**Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по	Все группы	Воспитатели

		погоде		
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Подвижные игры			
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели

7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

### *Экологическое и трудовое воспитание*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

### **Акции**

№	Название	Срок	Ответственные
1	Акция «Свеча памяти»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Акция «Подари ромашку»	июль	Воспитатели всех



			возрастных групп
3	Акция «Ладочка доброты»	июль	Воспитатели всех возрастных групп
4	Акция «Мы за ЗОЖ»	август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Акция «Под флагом России»	август	Воспитатели всех возрастных групп

### **Конкурсы**

№	Название	Срок	Ответственные
1	Конкурс «Лучший венок из полевых цветов»	Июль	Воспитатели всех возрастных групп
2	Конкурс чтецов «Российский флаг»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### *Методическая работа*

<b>N</b> <b>п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Работа с кадрами</i></b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, Старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	заведующий, Старший воспитатель
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение	В течение	Старший

	двигательного режима в группах	лета	воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

### *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
<b><i>Информация в родительский уголок</i></b>			
1.	Сетка занятий на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели
----	--	--	----------------------------------	-------------

**Профилактическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей,		

	проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель заведующего по АХЧ
3.	Озеленение территории ДООУ.	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего по АХЧ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ

## Режим дня

<b>Режим дня на теплый период года</b> <b>Вторая группа раннего возраста (1,6-2 года)</b>	
<b>Режимные моменты</b>	
Утренний приём детей, утренний фильтр (осмотр, термометрия), самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, свободные игры	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	9.00-11.20
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.10-9.20
	9.30-9.40
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.40
Обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, в том числе игры малой интенсивности на дыхание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.50-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	До 18.00

<b>Режим дня на теплый период года</b>	
<b>Первая младшая группа (2-3 лет)</b>	
<b>Режимные моменты</b>	
Утренний приём детей, утренний фильтр (осмотр, термометрия), самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, свободные игры	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	9.30-11.20
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.40
Обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, в том числе игры малой интенсивности на дыхание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	До 18.00

<b>Режим дня на теплый период года Вторая младшая группа</b>	
<b>Режимные моменты</b>	
Утренний приём детей, утренний фильтр (осмотр, термометрия), самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, свободные игры	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, занятия на прогулке	9.20-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, в том числе игры малой интенсивности на дыхание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	до 18.00

**Режим дня на теплый период года**  
**Средняя группа**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний приём детей, утренний фильтр (осмотр, термометрия), самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, свободные игры	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, занятия на прогулке	9.15-11.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, в том числе игры малой интенсивности на дыхание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	до 18.00



**Режим дня на теплый период года  
Старшая группа**

<b>Режимные моменты</b>	
Утренний приём детей, утренний фильтр (осмотр, термометрия), самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, свободные игры	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, занятия на прогулке	9.15-11.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, в том числе игры малой интенсивности на дыхание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	до 18.00

<b>Режим дня на теплый период года Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Режимные моменты</b>	
Утренний приём детей, утренний фильтр (осмотр, термометрия), самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг, свободные игры	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, занятия на прогулке	9.00-11.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, в том числе игры малой интенсивности на дыхание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	до 18.00

### Сетка занятий

Дни недели	2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Развитие движений	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Музыкальное развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Музыкальное развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Музыкальное развитие
Вторник	1. Музыкальное развитие 2. Игровое занятие	1. Физическое развитие	1. Музыкальное развитие	1. Физическое развитие	1. Музыкальное развитие	1. Физическое развитие
Среда	1. Развитие движений	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 2. Музыкальное развитие	1. Музыкальное развитие 2. Физическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 2. Музыкальное развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 2. Музыкальное развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 2. Музыкальное развитие

<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>1.Музыкальное развитие</b> <b>2. Игра-занятие</b></p>	<p><b>1.Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация /лепка)</b> <b>2. Музыкальное развитие</b></p>	<p><b>1.Физическое развитие</b></p>	<p><b>1.Физическое развитие</b> <b>2. Музыкальное развитие</b></p>	<p><b>1.Музыкальное развитие</b> <b>2.Физическое развитие</b></p>
<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>1.Развитие движений</b></p>	<p><b>1.Физическое развитие</b></p>	<p><b>1.Физическое развитие</b></p>	<p><b>1.Физическое развитие</b> <b>2. Музыкальное развитие</b></p>	<p><b>1.Физическое развитие</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>2. Физическое развитие</b></p>