

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Аленушка»
(МДОУ детский сад «Аленушка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад «Аленушка»

(протокол от 11.04.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад

«Аленушка» О.Н.Галинская

Приказ №–Л/С от 11.04.2024

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Аленушка» за 2023 год**

Информационная справка

Самообследование МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа МДОУ детского сада «Аленушка» от 22.02.2023г №10 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада «Аленушка».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» (МДОУ детский сад «Аленушка»)
Руководитель	Оксана Николаевна Галинская
Адрес организации	413440, Саратовская область, Дергаческий район, р.п. Дергачи, ул. Льва Толстого, дом 57
Телефон, факс	8(84563)2-25-40
Адрес электронной почты	alyonushka.dergachi@yandex.ru
Учредитель	Администрация Дергачевского муниципального района Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации Дергачевского муниципального района
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 06.07.2015 №2146, серия 64 ЛО1 №0001828

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Длительность пребывания детей – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее— ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

1. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

2. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 100%

3. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из	Да: 100%

	которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	Да: 100%
2.	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	Да: 100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	Да: 100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	Да: 100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да: 100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	Да: 100%
2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	Да: 100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных	Да: 100%

	возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется	Да: 100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	Да: 100%
3.	Содержательный раздел программы Обязательная часть	Да: 100%
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	Да: 100%
3.3.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.4.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.5.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.6.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
	Программа воспитания	Да: 100%
3.7	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
3.8.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
4.	Организационный раздел. Обязательная часть	Да: 100%

4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100%
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы Да	Да: 100%
4.6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100%

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I группа раннего возраста – 5 детей;

II группа раннего возраста – 14 детей;

младшая группа – 19 детей;

средняя группа – 26 детей;

старшая группа – 25 детей;

подготовительная к школе группа – 25 детей

В детском саду ведется совместная образовательная деятельность с использованием парциальных программ, в части формируемой участниками образовательных отношений

Название программы	Автор
Региональный компонент Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей старшего возраста «Внесем в свой мир красоту» - Самара: Арт-Лайт, 2016	В.Н.Степаненко
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» - М.: Издательский дом «Цветной	И.А.Лыкова

мир», 2019г.	
Региональный компонент Культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019г.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Коррекционно-развивающая работа, оказываемая в условиях логопедического пункта, для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи осуществляется учителем- логопедом по программе:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» М., 2008г.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОУ детский сад «Аленушка».

В 2023 году решались следующие годовые задачи:

1. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации. - Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

Для выполнения данной годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:

Старшим воспитателем Шабяевой В.Р. проведен тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по созданию условий для успешной социализации дошкольников по средствам ранней профориентации».

В январе 2023 года для педагогов старшим воспитателем был проведен семинар-практикум: «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития». 14.04.2023г проведен педагогический совет на тему: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Среди педагогов всех возрастных групп был проведен смотр-конкурс: «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников», а также конкурс методических находок «Мир профессий».

Был проведен показ открытых занятий: Тыщенко С.В. в группе раннего возраста «Знакомство с профессией повара», Исентаева А.К. в подготовительной к школе группе «Математическое путешествие к островам профессий», специалисты (учитель-логопед) Кулушева Г.М., Нусанова Л.А. в подготовительной к школе группе «Космос», Нусанова Л.А. в старшей группе «Профессии детского сада», Колесникова М.В. в средней группе «Путешествие в город профессий», Еникеева В.Н. в младшей группе

«Помощь Чебурашке в познании мира профессий», Коблова И.Н. в старшей группе «Путешествие в профессии прошлого», педагог-психолог Слугина А.Г. в подготовительной к школе группе «Город матсеров», Нургалиева З.Т. в подготовительной к школе группе «В мире профессий», музыкальный руководитель Коблова О.Н. в старшей группе «Музыкальные профессии», инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж. в подготовительной к школе группе «Профессии спорта».

В марте проведена педагогическая мастерская: Инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж. «Дидактические игры по ранней профориентации», воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. «Дидактическая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников», воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н. «Дидактическая игра по ранней профориентации «Волшебный кубик»», воспитатели Тыщенко С.В., Еремина Н.А. «Дидактические игры в ранней профориентации детей раннего возраста», воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А. «Использование дидактических игр в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста», музыкальный руководитель Коблова О.Н. «Музыкально-дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста», воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В. «дидактические игры по ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста», специалисты (учитель-логопед) Нусанова Л.А., Кулушева Г.М. «Логопедические игры по ранней профориентации в дошкольном возрасте».

Среди родителей было проведено анкетирование родителей «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду» и организована в холле детского сада фотовыставка «Профессии моих родителей».

В рамках реализации годовой задачи «Создание условий для формирования основ безопасного поведения дошкольников посредством организации разнообразных видов деятельности», были проведены следующие мероприятия:

В методическом кабинете была организована выставка методической литературы и дидактического материала «Мир без опасности».

Для педагогов в октябре 2023 года старшим воспитателем Шабаетовой В.Р. был проведен семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

В сентябре 2023 года был организован месячник безопасности в ДОО.

С 13.11.-24.11.23 старшим воспитателем был проведен тематический контроль «Состояние работы ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Было проведено анкетирование среди родителей «Безопасность вашего ребенка» и творческий конкурс «Безопасность дошкольника».

Для воспитателей проведена консультация «Информационная безопасность детей дошкольного возраста в ДОО».

В ноябре среди педагогов всех возрастных групп был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности».

В ноябре 2023 года был проведен педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».

Инновационная деятельность

На основании приказа Управления образования №299 от 18.08.2022г. об организации в 2022 – 2023 учебном году инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях Дергачевского муниципального района, с целью развития инновационной деятельности, внедрения в практику современных педагогических технологий образовательных организаций на территории Дергачевского муниципального района в МДОУ детский сад «Алёнушка» в 2022-2023 учебном году организована инновационная деятельность: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум».

На установочном педагогическом совете был утвержден инновационный проект. В состав участников инновационной деятельности включены все воспитатели, специалисты, старший воспитатель МДОУ детский сад «Алёнушка».

На заседании творческой группы педагогов был разработан план мероприятий по реализации инновационной деятельности. Утвержден план и содержание работы муниципальной инновационной площадки по инновационной деятельности «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум».

Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности обеспечивает старший воспитатель Шабаева В.Р. Все педагоги принимают активное участие в разработке мероприятий, рекомендаций, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы. Системный администратор Шабаева В.Р., на сайте ДОУ осуществляет постоянное информирование всех участников образовательного процесса о ходе работы, об итогах инновационной деятельности в течение года.

Чтобы всегда быть на связи с родителями, сообщать информацию о детях, мероприятиях в группе и в детском саду, оказывать психолого-педагогическую поддержку воспитатели всех возрастных групп продолжают работу чатов в мессенджерах (Viber, WhatsApp).

В сентябре месяце с родителями в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания.

С участием родителей прошли праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние утренники», «8 марта», «День защитника Отечества». Родители приняли активное участие в их подготовке: разучивали дома стихи с детьми, готовили костюмы, атрибуты. В подготовке к праздникам педагоги подходили ответственно: украшали зал, оформляли фотозоны.

Проведены онлайн-консультации:

Пурахина С.А. «Роль театра в жизни ребенка дошкольника»

Колесникова М.В. «Играем и развиваемся»;

Еремина Н.А. «Использование сенсорных коробок для детей младшего дошкольного возраста»

Проведены онлайн мастер-классы:

Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. «Стоп гаджет! Рядом ваши дети»;

Еникеева В.Н. «Экспериментирование. Опыт с детьми дома»;

Нурмухамбетова Э.Ж. «Нестандартное физическое оборудование своими руками».

Проведены онлайн акции: ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты», ко Дню народного единства «Россия – наш общий дом», «Давайте жить дружно», Благотворительная акция «SOSисочка», #ПростоКонституция #КОНСТИТУЦИЯиМЫ, «Посылка солдату», #НовогоднийподарокДергачевскийрайон, #Детские мечты, #1июня#Ура!Лето!, #ЯркиемгновенияСемья, #Бессмертныйполк, #свечапамяти, #окнапобеды2023, #вечныйогонь, #кадрыпобеды.

В преддверии новогодних праздников в нашем детском саду проходила профилактическая акция «Мы за Безопасный Новый год!». Цель акции - предупреждение пожаров и несчастных случаев в период предновогодних и Новогодних праздников.

Проведены онлайн конкурсы: «Видеопоздравление с Днем дошкольного работника», «Мама, сколько в этом слове...», «Краски осени», «Веселый светофорик», «Рождественские чтения», «Безопасная прогулка», «Мой папа самый сильный и смелый», «Подарок маме на 8 марта!», «Спорт глазами детей», «Труд глазами детей», «Видеопоздравление «Спасибо деду за Победу!», «Мы о войне стихами говорим», «Зеленая планета глазами детей», «Космические фантазии», «Волшебная кисть».

Региональный онлайн конкурс СОИРО «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я»

В социальной сети ВК создана страница МДОУ детский сад «Аленушка». Страница открытая, его могут просматривать родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада и все желающие.

Целью создания странички в ВК стало желание способствовать развитию конструктивного взаимодействия с родителями, обеспечить открытость работы детского с детьми. В результате родители стали проявлять себя, как активные участники и партнеры в воспитательно – образовательном процессе. Страница в ВК предоставила родителям возможность оперативного получения информации о жизни группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации. Созданная группа позволяет показать родителям открытые мероприятия, проводимые в детском саду: праздники, развлечения, у них есть возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т. е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогами детского сада.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада «Аленушка». На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила

приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации. Так как в сложившейся ситуации, родителям не имеется возможности находиться в детском саду, проходить в группы, где он мог бы ознакомиться с необходимой информацией, консультацией, мы продолжаем использовать интерактивное средство общения - QR-коды. QR (QuickResponse переводится как «быстрый ответ») коды представляют собой миниатюрные носители данных. Эти данные кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов (могут быть выполнены и в других цветах).

Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами мы продолжаем размещать QR-коды на информационном стенде на первом этаже, где родители ожидают своих детей. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства. Они содержат ссылки на сайт ДООУ. Здесь родители знакомятся с новостями детского сада, получают информацию о предстоящих событиях, конкурсах, акциях.

Таким образом, совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Общая цель воспитания в МДОУ детский сад «Алёнушка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1.Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2.Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а

также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико- эстетическому.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- Включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- Обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- Подбор художественной литературы;
- Подбор видео-и аудиоматериалов;
- Подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- Наличие демонстрационных технических средств: проектор (4шт.), аудиосистема-6шт);
- Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно- ролевых, театральных, дидактических игр);
- Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания (соответственно возрасту), которые включают знаки и символы государства, региона, поселка.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общие мероприятия ДООУ и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в 2022 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были разработаны локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации в МДОУ детский сад «Аленушка», в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
 - Беседы с учетом возрастных особенностей детей;
 - Культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага», «День Государственного герба РФ»;
- Деятельность педагогического коллектива по патриотическому

воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачам и на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по направлениям:

Направления воспитания в дошкольной образовательной организации							
Месяц	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО)	День здоровья	День Агнии Барто (17 февраля)
	День защитника Отечества (23 февраля)						
Март		Всемирный день дикой природы (3 марта)		Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта		Международный день театра (27 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)		День Корнея Чуковского (31 марта)
	Утренники, посвящённые 8 Марта						
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	
				День подснежника (19 апреля)			Международный день культуры (15 апреля)
Май	День Победы		День весны и Труда (1 мая)				
			День библиотекаря (27 мая)		Международный день семей (14 мая)		Международный день музеев (18 мая)
Июнь		Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)		Международный День молока (1 июня)	Пушкинский день России (6 июня)

	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда (3 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)					Всемирный день прогулки (19 июня)	
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)		Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)	Международный день торта (20 июля)
					Международный день дружбы (30 июля)		
Август	День воздушно-десантных войск России (2 августа)			Международный день светофора (5 августа)		День физкультурника (13 августа)	День российского кино (27 августа)
Сентябрь	День поселка (22 сентября)		День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)				
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)			
Октябрь	Всемирный день учителя (5 октября)	Всемирный день хлеба (16 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (5 октября)		Международный день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)			Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		
Осенний праздник «Осенины»							
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День милиции (день сотрудника)		День матери в России (27 ноября)		День Самуила Маршака (3 ноября)

			органов внутренних дел) (10 ноября)				
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		Международный день логопеда (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)				День добровольца (волонтера в России (5 декабря)	Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции Российской Федерации (12 декабря)			

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии, рубрику «Гость группы».

Для реализации рабочей программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с социальными партнерами:

- Детская центральная библиотека;
- Детская школа искусств;
- Дом детского творчества;
- Краеведческий музей;
- Пожарная часть.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада — проведение мастер-классов с родителями, совместные экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	73%
Неполная с матерью	18	17%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	13%
Два ребенка	62	60%
Три ребенка и более	28	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественное				
1.1	Волшебный сундучок	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	16	16
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	<i>Детский фитнес</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	15	15
2.2	<i>Юный шахматист</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	16	16

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2024 году продолжить работу по данным программам дополнительного образования

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– Развития образовательных услуг;– Регламентации образовательных отношений;– Разработки образовательных программ;– Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДООУ. Структура управления ДООУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно - диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДООУ.

В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского собрания и Совета родителей на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДООУ. Работа Общего родительского собрания и Совета родителей ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В течение 2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- организация работы ДООУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ и др.

Советом родителей ДООУ решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в акциях поддержки участников СВО.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко построенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, принятия локальных нормативных актов (коллективный договор и др.), организации противоэпидемических мероприятий и т.д.

В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДООУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда

и т.д.

Выводы и перспективы по разделу «Система управления организацией»

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Проблема

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается постоянное повышение квалификации руководства ДОУ в сфере правового просвещения через вебинары.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада «Аленушка». По итогам 2023 года система управления детского сада «Аленушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Конец учебного года (май 2023)	
«Физическое развитие»	4,2	84%
«Познавательное развитие»	4,1	82%
«Речевое развитие»	4	80%
«Социально-коммуникативное развитие»	4,3	86%
«Художественно-эстетическое развитие»	4,3	86%
Итоговый показатель	4,1	82%

Показателем эффективности работы МДОУ является высокое качество результатов по освоению обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. В работе МДОУ детский сад «Аленушка» р.п. Дергачи наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников на конец 2022-2023 учебного года. Процент успешного освоения программы увеличился на 15%, что свидетельствует о положительной динамике развития дошкольников.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет–до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет– до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет– до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогами используются различные педагогические технологии: проектный метод, квест, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, Лэпбук, сенсорная коробка, ТИКО моделирование Степ-аэробика и др. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного

процесса, совместно с социальными партнерами: краеведческим музеем, детской центральной библиотекой, ДДТ, детской школой искусств, школами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано на 100%

В ДОУ работает 14 педагогов из них 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 4 специалиста: (музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог, учитель-логопед) под руководством заведующего.

Уровень квалификации ДОУ руководящих, педагогических и иных работников ДОУ:

Руководитель (заведующая) имеет высшее образование

8 педагогов и специалистов имеют высшее образование

6 педагогов и специалистов имеют среднее специальное образование

Курсовая подготовка 100% педагогов.

Аттестация кадров (педагогических) показала:

7 педагогов и специалистов имеют высшую квалификационную категорию

3 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

1 молодой педагог аттестован на соответствие занимаемой должности

3 молодых педагогов БК

На 30.12.2023 2 педагога (Кулушева Г.М., Нусанова Л.А. учатся заочно в СНИГУ им. Н.Г.Чернышевского, специальное (дефектологическое) образование, направленность логопедия.

В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги ДОУ имеют 100% курсовую подготовку.

Все педагоги прошли курсы: Федерация развития образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной программы дошкольного образования 2023».

Шабаева В.Р. ГАУ ДПО СОИРО «Эксперт в сфере образования (дошкольное образование)» (с 19 января по 20 января 2023г); ДПП ПК "Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО", июнь 2023г

Для выполнения поставленных перед педагогами задач, в течение года проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. На базе детского сада также проводятся педагогические советы, РМО воспитателей, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ. В 2022-2023 г.г. педагоги ДОУ приняли активное участие в очных и заочных обучающих семинарах, вебинарах, конференциях на разных уровнях:

Вебинары:

Пурахина С.А. прослушала вебинары на портале «Мерсибо» «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи детей», «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»; «Журнал школа» - «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной

программы дошкольного образования»

Все педагоги просмотрели Курс вебинаров «Воспитатели России»: 12 вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников.

Все педагоги просмотрели вебинары: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы», февраль 2023г; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»

Семинары:

Пурахина С.А. прослушала семинар Метеновой Н.М. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»; Всероссийский образовательный портал - семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»

Педагоги детского сада «Аленушка» активно принимали участие в методической работе на муниципальном и региональном уровне

17 февраля 2023 года на районном методическом объединении воспитателей ДООУ «Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» из опыта работы выступила воспитатель Коблова И.Н. «Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте».

2 марта 2023 года педагоги Нусанова Л.А., Коблова О.Н., Нурмухамбетова Э.Ж. приняли активное участие в круглом столе для педагогов дополнительного образования «Педагог – не звание, педагог – призвание».

30 марта 2023 года на районном методическом объединении воспитателей ДООУ «Педагогическая мастерская «В гостях у педагога-наставника»» из опыта работы с мастер-классом выступила воспитатель Пурахина С.А. «Современные образовательные технологии – современное занятие».

20 апреля 2023 года старший воспитатель Шабеева В.Р., воспитатель Колесникова М.В. приняли участие в методическом семинаре «Консультационные центры: секреты успеха!», который проходил на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

26 мая 2023 года на районном методическом объединении воспитателей ДООУ «Консультационный центр в ДООУ, как одна из форм оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» из опыта работы выступила воспитатель Колесникова М.В. «Видео консультация как одна из форм оказания ранней помощи родителям «законных представителей», воспитывающих детей дошкольного возраста, в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации».

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на локальном уровне

Смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Коблова И.Н., Нусанова Л.А.	3 место
Смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Пурахина С.А., Еникеева В.Н.	2 место
Смотр – конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Кулушева Г.М., Колесникова М. В.	1 место
Смотр – конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.	2 место
Смотр – конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» Тыщенко С.В., Еремина Н.А.	1 место

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на муниципальном уровне

Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Ярмарка проектов» Коблова И.Н., Нусанова Л.А.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Номинация Педагог наставник. Пурахина С.А.	1 место
Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Ярмарка проектов» Пурахина С.А.	Участие
Муниципальный творческий конкурс «Зимний букет – 2023» «Самый яркий букет» Колесникова М. В., Кулушева Г. М.	1 место
Районный конкурс	Сертификат

исследовательских работ и проектов «Ярмарка проектов» Колесникова М. В., Кулушева Г. М.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023» Коблова О.Н.	2 место

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на региональном уровне

Конкурс «ХI Межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России» Коблова И.Н., Нусанова Л.А.	Участие
Региональный интернет-конкурс «Победа народа в сердцах поколений» Коблова И.Н., Нусанова Л.А.	Участие
Областной центр экологии, краеведения и туризма» Конкурс «Дорога в Космос» Онлайн тест Пурахина С.А.	Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса» Педагогический дебют» Пурахина С.А.	Участие
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов в области духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания. Номинация педагог наставник. Пурахина С.А.	Участие
Саратовское педагогическое общество России». Номинация Стендовый доклад Еникеева В.Н. Пурахина С.А.	3 место
Саратовский институт развития образования» 11 Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Участник

Пурахина С.А.	
Участие педагогов ДОО в конкурсах на всероссийском уровне	
Всероссийский конкурс «Время знаний». Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду. Коблова И.Н., Нусанова Л.А.	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Коблова И.Н.	2 место
Конкурс «Новаторство и традиции» Коблова И.Н.	3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Коблова И.Н.	2 место
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Пурахина С.А.	3 место
Всероссийский конкурс «Здоровье .Спорт.» Пурахина С.А.	Номинация Спортивный праздник «Мама папа я спортивная семья» 1 место.
Всероссийский конкурс «Кладовая Талантов» Пурахина С.А.	Номинация «К истокам народной культуры» 1 место
Всероссийский конкурс. Время знаний. Пурахина С.А.	Номинация «Моя семья мое богатство»
Инфоурок Пурахина С.А.	Публикация Консультация «Театр это волшебный мир»
Портал педагога Пурахина С.А.	Публикация «План работы с родителями.
Инфоурок Пурахина С.А.	Спортивное развлечение «Расти здоровым малыш»
«Дошколенок .ру» Пурахина С.А.	Публикация «Игровые технологии в патриотическом воспитание детей младшего возраста»
Международный творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества!» Колесникова М. В., Кулушева Г. М.	Номинация поделка «Военный самолет» Диплом
Международный изобразительного конкурс искусства	Номинация рисунок: Диплом

«Портрет любимой мамочки» Колесникова М. В., Кулушева Г. М.	
Всероссийский конкурс «Полет в космос» Колесникова М. В., Кулушева Г. М.	Номинация рисунок: Диплом
Всероссийский конкурс «Пасхальные поделочки» Колесникова М. В., Кулушева Г. М.	Номинация: «Пасхальная открытка» Диплом
Международный конкурс педагогического мастерства «Зимняя кладовая – 2023» Колесникова М. В., Кулушева Г. М.	Номинация: «Праздничное оформление окна» «Зимняя сказка» Диплом лауреата 1 степени

Вывод по разделу «Оценка кадрового обеспечения»

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В ДОУ идет прирост молодых педагогов, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Перспектива

В перспективе в 2023 году планируется продолжать работу по стимулированию педагогов активного участия в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2025 года. Провести работу по аттестации педагогов-наставников с целью присвоения квалификационной категории «Педагог-наставник».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», справочная литература др.

Для реализации ФОП ДО детским садом была приобретена методическая литература и демонстрационный материал

1.Формирование элементарных математических представлений 2-3 года
2.Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет
3.Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет
4.Формирование элементарных математических представлений 3-4 года
5.Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет
6.От рождения до школы Инновационная программа
7.Развитие речи в детском саду Гербова В.В. 2-3 года
8.Развитие речи в детском саду Гербова В.В. 4-5 лет
9.Развитие речи в детском саду Гербова В.В. 5-6 лет
10.Развитие речи в детском саду Гербова В.В. 6-7 лет
11.Развитие речи в детском саду Гербова В.В. 3-4 года
12.Изобразительная деятельность Т.С.Комарова 3-4 года
13.Изобразительная деятельность Т.С.Комарова 4-5 лет
14.Изобразительная деятельность Т.С.Комарова 5-6 лет
15.Изобразительная деятельность Т.С.Комарова 6-7 лет
16.Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 3-4 года
17.Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 4-5 лет
18.Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 5-6 лет
19.Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 6-7 лет
20.Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года
21.Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет

22.Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет
23.Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет
24.Музыка – малышам 1-2 года
25.Песня Танец Марш О.П.Рыданова
26.Музыка о животных и птицах О.П.Рыданова
27.Природа и музыка О.П.Рыданова
28.Настроение, чувства в музыке О.П.Рыданова
29.Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В. Абрамова 3-4 года
30.Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В. Абрамова 4-5 лет
31.Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В. Абрамова 5-6 лет
32.Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В. Абрамова 2-3 года
33.Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В. Абрамова 6-7 лет
34.Комплект «Мы одинаковые, мы разные»
35.Комплект «Изучаем птиц»
36.Комплект Наш детский сад 3-5 лет
37. Развивающие игровые сеансы 1-3 года
38.Игровая деятельность 2-3 года
39.Музыка – малышам 2-3 года
40.Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года
41.Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 лет
42.Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года
43.Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет
44.Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 лет
45.Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева 3-4 года
46.Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева 6-7 лет
47.Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева 5-6 лет
48.Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева 4-5 лет
49. Великая Отечественная война
50.Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет
51.Театральная деятельность в детском саду 6-7 лет
52.Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет
53.Государственные символы РФ
54.День Победы
55.Игровая деятельность 2-3 года
56.Наглядно-дидактических пособий 3-7 лет
57.Шорыгина Т.А. Наша Родина –Россия
58.Природа России
59.Народы России
60.Державные символы России

61.История России
62.Защитники России
63.Народные промыслы России
64.Праздники России
65 Парциальная программа у УМК «Мир без опасности»
66 Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия
67 Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия
68 Опасные явления в природе. Беседы по картинкам.
69 Социальная безопасность. Беседы по картинкам
70 Дорожная азбука
71 Огонь – друг, огонь – враг
72 Безопасность жизни и здоровья
73 Информационная культура и безопасность
74 Дракончик аленький
75 Непоседа ветерок
76 Радужное колесико
77 Серебряный колокольчик
78 Опасные предметы, существа и явления
79 Азбука безопасного общения и поведения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 4 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 6 акустических систем;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДОО ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить информационные стенды, приобрести принтер, компьютер в методический кабинет.

Вывод по разделу «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

В ДОУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой. В рамках субвенции на учебные расходы в 2023 году приобретен один проектор.

Перспектива

В следующем отчетном году необходимо закупить принтер и компьютер в методический кабинет. Обновить информационные стенды для родителей.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный – физкультурный (совмещенный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1;
- кабинет педагога- психолога/учителя-логопеда – 1.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

В состав каждой группы входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители»), «Уголок

безопасности», «Меню»,

«Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы-комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным и предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым

оборудование.

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2023 году в рамках субвенции на учебные расходы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования организована работа по приобретению игрового оборудования, игр и игрушек, непосредственно связанных с обеспечением образовательного процесса, оборудования для занятий было приобретено:

Конструктор комби-блок 700деталей 151934749
Теремок (игрушка для детей от 1года) 43элемента-112350027
Световой стол- песочница. ГОРОДОК-43287164
Деревянный конструктор Стул РАСКWOOD-16041463
Большой конструктор Соломинка 1000деталей-158430102
Магнитный 3Dконструктор-72детали 156253600
Автотранспорт-деревянный конструктор-пазл-113дет.127009078
Стол планшет -для рисования песком
Конструктор 3Dс шурупом мозаика-7870192
Развивающий детский конструктор 198 дет.-51114981
Набор мини граблей Дзен для сада камней и рисования на песке
Набор трафаретов «Колобок» для рисования песком, игры и творчества
Набор трафаретов насекомые, большой набор для рисования
Набор трафаретов «Семья»

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт: в медицинском кабинете произвели демонтаж старого полового покрытия, засыпали бутом, сделали цементную стяжку, произвели укладку плитки и плитусов. Во II группе раннего возраста постелили УСБ, постелили линолеум, плитуса. В младшей группе произвели частичный ремонт полов, постелили УСБ, линолеум, плитуса. В продуктовом складе произвели замену полового покрытия. Произведена замена окон на пластиковые, в количестве 12 штук и

частичная замена дверей на пластиковые. Произведена покраска и шпаклевка групповых комнат и кабинетов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, территория детского сада требует приобретение игровых комплексов для полноценного физического развития детей во время прогулки на свежем воздухе.

Вывод по разделу «Оценка материально-технической базы»

Анализ материально-технических ресурсов ДООУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива

В перспективе необходимо продолжать оснащение развивающей предметно - пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом, приобретение игрового оборудования на участке детского сада.

В 2024 году планируется капитальный ремонт фасада. Во II группе раннего возраста сделать перегородку для Шахматного клуба и Лего конструирования. Отгородить часть музыкального зала для спортивного и музыкального инвентаря. В подготовительной и старшей группах произвести ремонт полового покрытия, устранить скрип, постелить УСБ и линолеум. В I младшей группе «Подсолнушек» произвести частичную замену полового покрытия, ремонт туалетной комнаты. Заменить светильники и добавить освещение в групповых комнатах. На фасаде здания заменить электропроводку. В групповых комнатах произвести частичную покраску полов и стен.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,–93,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,–95,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,–83,9 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,–90,3 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,–92процента.

Таким образом, родители высоко оценивают работу ДООУ, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе. Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	104
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (10,5часов)		104
В режиме кратковременного пребывания(3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10,5-часового пребывания		104(100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	Человек(процент)	
Общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
С высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
Средним профессиональным образованием		6
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10(71%)
С высшей		7(50%)
первой		3(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		3(21%)
Больше 30 лет		4(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
До 30 лет		2(14%)
От 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в Образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	5кв.м
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2020 – 2024 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ на ГОСВЕБ. Систематически обновляется фонд методической литературы в соответствии с ФООП ДО, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
2. продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого- педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
3. продолжать работу по стимулированию педагогов активного участия в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории;
4. продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2025 года. Провести работу по аттестации педагогов-наставников с целью присвоения квалификационной категории «Педагог-наставник»;
5. продолжать оснащение развивающей предметно - пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом, приобретение игрового оборудования на участке детского сада.
6. продолжать работу дополнительного образования физкультурно - оздоровительной и художественно-эстетической направленности на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
7. продолжать осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»;
8. продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
9. продолжить работу по проведению ремонтных работ по замене

полового покрытия в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, обеспечению технического обследования здания учреждения.