

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Аленушка» (МДОУ детский сад «Аленушка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад «Аленушка»

(протокол от 14.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад «Аленушка»

О.Н.Галинская

Приказ №27 –Л/С от 14.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Аленушка»**

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» (далее по тексту – ДООУ) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа МДОУ детский сад «Аленушка» от 08.02.2023 №32 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Отчетный период: 01.01.2022 – 31.12.2022г.г.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Аленушка» (МДОУ детский сад «Аленушка»)
Руководитель	Оксана Николаевна Галинская
Адрес организации	413440, Саратовская область, Дергаческий район, р.п. Дергачи, ул. Льва Толстого, дом 57
Телефон, факс	8(84563)2-25-40
Адрес электронной почты	alyonushka.dergachi@yandex.ru
Учредитель	Администрация Дергачевского муниципального района Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации Дергачевского муниципального района
Дата создания	1961год
Лицензия	От 06.07.2015 № 2146, серия 64 ЛО1 № 0001828

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Длительность пребывания детей – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад «Алёнушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ детский сад «Алёнушка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I группа раннего возраста – 5 детей;
- II группа раннего возраста – 14 детей;
- младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В основе образовательного процесса в МДОУ детский сад «Алёнушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МДОУ детский сад «Алёнушка» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду ведется совместная образовательная деятельность с использованием парциальных программ

Название программы	Автор
«Внесем в свой мир красоту»	В.Н.Степаненко
«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»	С.Н.Николаева
«Музыкальные шедевры»	О.П.Радынова
«Программа ладушки»	И.Каплунова, И.Новоскольцева
«Я GoToB!»	Е.В.Преображенская, И.В.Новикова
«Дорогою добра»	Л.В.Коломийченко

Коррекционно-развивающая работа, оказываемая в условиях логопедического пункта, для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи осуществляется учителем-логопедом по программе:

• Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» М., 2008г.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОУ детский сад «Аленушка».

В 2022 году решались следующие годовые задачи:

1. «Продолжать повышать ИКТ-компетентность педагогов и родителей, внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования».

2. «Реализация Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач ДОУ»

- реализация в образовательно-воспитательном процессе календарного плана воспитательной работы;

- реализация педагогами всех направлений воспитания.

3. «Продолжать повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения инновационных технологий и организации разнообразных подвижных игр».

«Продолжать повышать ИКТ-компетентность педагогов и родителей, внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования».

**Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа:
Консультации для педагогических работников**

Тема	Срок	Ответственный
«Интерактивная доска: требования безопасности к работе с дошкольниками»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Букскрессинг, как новая форма приобщения детей и родителей к источнику знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Использование ИКТ в работе с семьей»	Октябрь	Воспитатель Пурахина С.А.
«Технология создания мультфильмов в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Нургалиева З.Т.
«Использование интерактивных технологий в ДОУ»	Декабрь	Воспитатель Исентаева А.К.

Проведен *педагогический совет* «Использование медиатехнологий в образовательном и воспитательном процессе».

Проведен семинар-практикум: «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Работа в Microsoft Word» с целью повышения профессионального мастерства воспитателей – участников семинара в процессе активного педагогического общения по освоения опыта работы в оформлении текстовых документов.

Проведена педагогическая мастерская

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Нурмухамбетова Э.Ж.	Мастер-класс «Создание и оформление презентаций в Power Point»
2	Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.	Мастер-класс «Использование онлайн-сервиса The Rasterbator в работе педагога»
3	Пурахина С.А., Еникеева В.Н.	Мастер-класс «Использование виртуальной экскурсии в детском саду»
4	Коблова И.Н.	Мастер-класс «Создание интерактивной игры в программе Power Point посредством триггеров»
5	Кулушева Г.М., Колесникова М.В.	Мастер-класс «Использование мобильного приложения InShot в организации воспитательно-образовательного процесса»
6	Подлинова Д.В.	Мастер – класс «Создание мультфильмов в детском саду»

Проведен тематический контроль «Организация работы воспитательно-образовательной деятельности с применением медиа технологий» с целью оценить качество работы по использованию в воспитательно-образовательном процессе медиа технологий, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми с применением ИКТ, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток.

В ходе проверки выявлено, что ИКТ активно используется в следующих областях образовательного процесса:

Проектирование дидактических материалов средствами ИКТ, подготовка к НОД и другим видам детской деятельности (сбор информации при подготовке к работе по тематической неделе, оформление презентаций, создание медиатеки, картотек прогулок, подвижных игр, физминуток и пр., распечатка наглядных и дидактических материалов и др.).

Все педагоги оформляют планирование, подготавливают отчетную документацию в электронном виде, владеют способами создания мультимедиа презентаций. Воспитатели групп старшей группы "Золотая рыбка" (Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), средней группы "Колокольчик" (Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.) систематически организуют в приёмных тематические фотовыставки "Вот мы какие". Все педагоги оформляют предметно-развивающее пространство групп разнообразными яркими красочными картинками, распечатанными на цветном принтере; наполняют содержание родительских уголков привлекающими внимание текстовыми и фотоматериалами. Для создания развивающей среды педагоги создают игры, пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Проведение НОД и других видов детской деятельности (компьютерные презентации, иллюстративный материал, аудио- и видеофрагменты).

В ходе проверки была просмотрена НОД с применением ИКТ технологий. Практика показала, что при использовании в непрерывно образовательной деятельности ИКТ в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы с детьми повышается. Об эффективности говорят следующие позитивные факторы:

дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;

у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей;

полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;

презентации позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;

использование большого и разнообразного спектра заданий способствует расширению кругозора дошкольников, развитию их познавательных процессов

возможность демонстрации различных объектов в многократно увеличенном виде;

активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка.

Работа с родителями (компьютерные презентации, аудио- и видеофрагменты образовательной деятельности, сбор различной информации и её систематизация, оформление наглядно – письменной информации).

Использование ИКТ в работе с родителями приобретает особую актуальность в условиях современной жизни. Ведь занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

В работе с родителями все педагоги детского сада пользуются такими формами как:

- сотовая связь, приложение для смартфонов «Viber», «WhatsApp» (*закрытые группы*);
- закрытая группа родителей в социальной сети;
- электронная почта;
- презентации.

У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателей, а в группе имеется список всех телефонов родителей. К воспитателям могут **обратиться** родители в любое время дня и по любому вопросу.

«Viber», «WhatsApp» – приложения для смартфонов. Данные приложения позволяют совершать видео и голосовые звонки через Интернет. А также имею возможность передавать текстовые сообщения (объявления, рекламу, фото и видео с режимных моментов).

В социальной сети родители ведут закрытую группу. В группе родители делятся с последними новостями группы детского сада, обсуждают проблемы, получают советы, обмениваются фотографиями.

В группе имеется список адресов электронной почты родителей. По электронной почте педагоги рассылают текущую **информацию**: сведения об индивидуальном развитии ребенка,

проводят дистанционные родительские **собрания** и другие мероприятия, буклеты, памятки и рекомендации по воспитанию и обучению детей, фото детей, объявления и рекламу.

С родителями было проведено анкетирование по информационным компьютерным технологиям. Вопросы, предложенные родителям в анкете, были направлены на выявление их отношения к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду и семье, уровня владения компьютером родителями, способов использования ИКТ в семье.

Анализ итогов тематического контроля показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на достаточном уровне. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему работы по использованию ИКТ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом.

В результате чего коллективу детского сада **было рекомендовано:**

1. Воспитателям групп, специалистам ДОУ продолжать использовать различные средства ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
2. В ходе проведения НОД с применением средств мультимедиа руководствоваться требованиями, изложенными в СанПиН.
3. Отражать применение ИКТ-технологий в календарных планах.
4. Составлять и использовать в ходе проведения родительских собраний мультимедийные презентации, отражающие жизнь детей группы, работу детского коллектива по тематическим неделям, работу педагога по теме самообразования и т.п.
5. Провести обучающие семинары программ, работа в которых вызывает наибольший процент затруднений у педагогов ДОУ.

Мероприятия по выполнению 2 годовой задачи:

«Реализация Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач ДОУ»

- реализация в образовательно-воспитательном процессе календарного плана воспитательной работы;

- реализация педагогами всех направлений воспитания.

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации программы воспитания ДОУ»	Январь	Старший воспитатель
«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	Февраль	Воспитатель Кулушева Г.М.
«Геймификация в воспитательном процессе»	Март	Педагог-психолог Подлинова Д.В.
«Формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию»	Апрель	Воспитатель Еремина Н.А.

Педсовет на тему: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» (14.04.2022г.).

Педагогическая мастерская

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Нурмухамбетова Э.Ж.	«Лэпбук как средство нравственно-патриотического

		воспитания детей»
2	Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.	«Дидактическая игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
3	Пурахина С.А., Еникеева В.Н.	Дидактическая игра «Волшебный кубик»
4	Еремина Н.А., Балахонова Л.В.	Дидактические игры в нравственно-патриотическом воспитании детей раннего возраста. Лэпбук «Моя семья», дидактическая игра «Веселые матрешки»
5	Коблова И.Н.	«Использование дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании детей среднего дошкольного возраста»
6	Коблова О.Н.	«Музыкально-дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста»
7	Кулушева Г.М., Колесникова М.В.	«Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста»

Смотр-конкурс: «Лучший патриотический уголок».

Открытые просмотры НОД по патриотическому воспитанию:

НОД 5 апреля 2022г. в средней группе «Люблю березку русскую» (воспитатель Коблова И.Н.); в младшей группе «Сказочное путешествие» (воспитатель Еникеева В.Н.).

НОД 6 апреля 2022г в старшей группе «Россия – Родина моя» (воспитатель Исентаева А.К.); в младшей группе «Самые родные – это моя семья» (воспитатель Пурахина С.А.); в средней группе «Люблю березку русскую» (музыкальный руководитель Коблова О.Н.).

НОД 7 апреля во второй группе раннего возраста «Путешествие с матрешкой» (воспитатель Еремина Н.А.); в подготовительной к школе группе «Путешествие по России» (воспитатель Кулушева Г.М.), в старшей группе «Моя малая Родина» (воспитатель Нургалиева З.Т.).

НОД 8 апреля в старшей группе «Моя семья» (педагог-психолог Подлинова Д.В.); в подготовительной к школе группе «Наша Родина – Россия» (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.); в подготовительной к школе группе «Армейские учения» (воспитатель Колесникова М.В.).

Тематический контроль: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Оценка профессиональных умений воспитателя

Анализ профессиональных умений педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Взаимопосещение НОД

Анализ просмотренной НОД показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на НОД активны, сохраняют интерес на протяжении мероприятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения НОД.

Анализируя просмотренную НОД во всех возрастных группах можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Вся НОД была построена на обобщение и закрепление пройденных тем. Дети знают и называют свой город, его достопримечательности, имеют представление о символике, как Малой Родины, так и Российской Федерации, у младших

дошкольников сформировано представление о семье, о родственных отношениях. Все педагоги используют сюрпризные моменты, ИКТ технологии, что делает занятия интересными для детей.

Рекомендации:

Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

Не забывать, что даже на итоговой (обобщающей НОД), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

Календарно-тематическое планирование работы педагога

В результате проведённого контроля было установлено: все группы детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и Рабочей программой воспитания.

Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Малая Родина» и т.д. Работа по каждой теме включает в себя НОД, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники и развлечения.

Планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, например, «Родина моя – Россия!» — в ноябре (перед Днем народного единства), «Моя малая Родина – Дергачи» — в сентябре (перед Днем рождения поселка) и т.д., обеспечивая тем самым связь существенными событиями.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Как вести себя в группе», «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мы жители большой страны», и т.д. . Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...», «Если я дома один» и другие.

Запланированы разнообразные формы работы по данной теме которые осуществляются в процессе НОД познавательного и художественно - эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов уголков родного края; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

В группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным и сюжетно-ролевым играм по данному направлению.

Рекомендации:

Педагогам всех возрастных групп уделять больше внимания планированию театральным и сюжетно-ролевым играм по нравственно - патриотическому воспитанию.

Создание условий

В ходе проверки был проведен анализ ППРС, во всех группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно - воспитательный процесс. Имеются центры нравственно-патриотического воспитания, оснащенные дидактическими, настольно-печатными играми, альбомами, макетами, картотеками и т.д., через которые можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

Накоплен большой материал по ознакомлению дошкольников с родным поселком, а также его символикой, достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с культурой, обычаями и традициями.

Формы взаимодействия с родителями

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями

создаются макеты и альбомы «Моя семья», «Мой Детский сад».

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Родители активно принимают участие семейных творческих конкурсах, совместных праздниках и развлечениях.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по вопросу «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к малой Родине, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Рекомендации:

На основе выше изложенного, рекомендовано:

- Одобрить работу педагогов во всех группах.
- Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование.

Мероприятия по выполнению 3 годовой задачи:

Работа в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДОУ. В начале и в конце учебного года воспитателями и медсестрой проводилось обследование физического развития детей дошкольного возраста. Следует отметить положительную динамику показателей физической подготовленности. В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Проведен спортивно творческий конкурс «Мир спорта» и творческий конкурс «Моя спортивная семья».

Инновационная деятельность

В 2022 учебном году была активно продолжена работа по инновационной деятельности «Родительское просвещение, как актуальная форма работы по повышению компетентности участников образовательных отношений».

18 января 2022 года состоялось заседание творческой группы, на котором подвели итоги первого полугодия работы инновационной деятельности и были внесены коррективы в план работы с

родителями на второе полугодие.

В январе 2022 года проведен тематический контроль «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников» с целью определить эффективность работы в дошкольном учреждении по вопросам воспитания и образования дошкольников с семьями воспитанников».

Проведена деловая игра для педагогов по эффективному взаимодействию с родительской общественностью «Откровенный разговор».

В феврале 2022 года на базе ДДТ на районном методическом объединении заведующих ДОУ из опыта работы выступил старший воспитатель Шабаева В.Р. на тему «Организация дистанционной работы с семьей в ДОУ на современном этапе образования».

17 марта 2022 года педагоги приняли участие в круглом столе, организованном региональным консультативно-методическим центром по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности ГАУ ДПО «СОИРО» совместно с министерством образования Саратовской области «Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей: векторы развития».

Вопросы для обсуждения:

сетевое взаимодействие консультационных центров в муниципальном районе: стратегии повышения компетентности родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации,

доработка (изменение) локальных документов в ОО при внедрении целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей,

раздел «Консультационный центр» на официальном сайте образовательной организации: возможности для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям,

онлайн-консультации: как избежать ошибки при дистанционном консультировании,

лучшие практики взаимодействия консультационных центров и родителей, в том числе Балаковского, Красноармейского, Энгельского муниципальных районов, муниципального образования «Город Саратов».

24 марта 2022 года педагоги приняли участие в режиме видеоконференцсвязи в онлайн-консультации «Поговорим о детях», организованной региональным консультативно-методическим центром по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности ГАУ ДПО «СОИРО». **Тема «Кризис трех лет: что это такое и как его пережить?»**

СОИРО РКМЦ. 20 апреля 2022 года педагоги приняли участие в онлайн-консультации на тему «Учимся грамотно и с пользой выражать свои эмоции», которая проходила на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 44» Заводского района г. Саратова.

В нашем детском саду мы с начала учебного года стали использовать одну из новых форм работы, которая называется буккросинг, которую продолжили и во втором полугодии. В январе прошла тематическая неделя «Сказочный мир К.И.Чуковского». Педагоги детского сада пополнили библиотеку коллекцией ярких и красочных книг К.И.Чуковского, чтобы вспомнить вместе с детьми строки известных произведений всеми любимого детского писателя. В рамках проекта Буккросинг и тематической недели «Сказочный мир К.И.Чуковского» проведен флешмоб «Читаем вместе», где дети вместе с родителями прочитали отрывки произведений.

В рамках реализации плана организации и проведении основных мероприятий «Года культурного наследия народов России в 2022 году» и проекта Буккросинг проведена выставка книг ко дню Домового и Памяти А.С. Пушкина. Так же приобретены книги.

Впереди еще много мероприятий, которые направлены на пропаганду чтения. Надеемся, что данный проект позволит возродить традицию семейного чтения.

В связи с эпидемиологической ситуацией и продолжением действий ограничительных мер

продолжилась работа в дистанционном режиме проведения праздничных мероприятий без участия родителей. Все праздничные мероприятия были сняты на видео и разсланы родителям в мессенджерах.

Праздничные мероприятия: 23 февраля, Зарница, Международный женский день, День космонавтики, Широкая Масленица.

Одним из наиболее запоминающихся утренников в детском саду является выпуск детей в школу. С одной стороны, это радостный, долгожданный праздник, с другой – немного грустное событие. Радостно педагогам оттого, что их воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно от того, что приходится расставаться с такими милыми, уже ставшими родными ребятами. 28 апреля в нашем детском саду прошел необычный выпускной бал с участием родителей. Не было дам в длинных платьях с пышными причёсками, не было кавалеров в костюмах и белых рубашках, а были ребята-«стиляги». Ярко одетые дети и воспитатели открыли выпускной бал яркой композицией и не менее ярким представлением выпускников. Также в гости к виновникам торжества пришла Баба Яга, которой ребята продемонстрировали все свои умения, знания, артистические способности. Ребята задорно пели песни, играли в интересные игры, танцевали зажигательные танцы. Традиционно в конце праздника выпускников поздравила заведующая Оксана Николаевна, вручила дипломы и памятные подарки. Много добрых слов было сказано в адрес сотрудников детского сада от родителей. Затем с небольшой ноткой грусти ребята запустили в небо воздушные шары, загадав свое самое заветное желание, которое, несомненно, сбудется. Родители и педагоги с теплотой и нежностью наблюдали за детьми на протяжении всего праздника. Не обошлось и без слёз! И это понятно: ведь мы отдали им частицу своей души и сердца, им теперь самим придется шагать по жизни смело, преодолевать и справляться с любыми трудностями. Мы желаем счастливого пути во взрослую жизнь всем ребятам, чтоб все у них получалось, и каждый добился успехов во всех своих новых начинаниях!

День открытых дверей в детском саду – это традиционная форма работы с родителями не только тех детей, которые ходят в детский сад, но и, прежде всего, для родителей вновь поступающих детей. Такая форма работы позволяет познакомиться поближе с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, узнать о том, «чем живут» дети в детском саду. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой такая форма проведения не возможна. В связи с чем, нами была выбрана альтернативная форма проведения - ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ. Для начала мы решили провести его в старшей группе. Проведение Виртуального дня открытых дверей даёт возможность родителям «прожить» один день в детском саду. В этот день они могут посетить разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомиться с организацией и содержанием режимных моментов, прогулок, с предметно-развивающей средой учреждения, художественно-творческой деятельностью воспитанников; получить необходимую консультативную помощь специалистов. А как это важно — ощутить атмосферу детской жизни, своими глазами увидеть работу педагогов, которых объединяет одно желание – понять ребенка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость. Ведь только от нас зависит, будет ли жизнь ребёнка удивительной и интересной.

Всё это позволяет детскому саду стать более открытым для родителей и общественности, способствует распространению опыта работы педагогического коллектива в социуме.

В завершении мероприятия провели опрос «Отзыв о мероприятии»- очень важно при организации любого мероприятия получить обратную связь, в связи с этим с помощью онлайн-сервиса Google Формы на вкладке создана форма «Отзыв о мероприятии», где родители могли воспользоваться простой формой обратной связи.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет получить полную информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания, прогулок, развивающей деятельности. Проведение дня открытых дверей, позволяет нашему детскому саду стать более открытыми для родителей и общественности.

Проведены онлайн акции: Акция «Подарите детям книгу», Онлайн-акция «Мама-мастерица»,

Акция «SOSисочка», Акция «Покормите птиц зимой», Акция «Блокадный хлеб», Онлайн-марафон «Снеговик 2022», Онлайн-акция «Блинный микс», Фотомарафон «Один в один», Экологическая акция! «Подарите цветок детскому саду!», Акция «Сохраним птиц на Земле», Всероссийская акция Окна Победы.

Проведены онлайн конкурсы: Конкурс «Рождественские чтения», Конкурс видеопоздравлений «Моя мамочка», «Зеленая планета глазами детей», «Космические просторы», Конкурс «Самодельный музыкальный инструмент», Конкурс видеопоздравлений «Спасибо деду за Победу!», Конкурс чтецов «мы этой памяти верны»

В апреле педагоги провели родительские собрания в очном режиме по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Были проведены онлайн консультации для родителей КЦ: Кулушева Г.М. «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук», Пурахина С.А. «Играй, речь развивай», Еникеева В.Н. «Как сделать детей счастливыми».

Дети, посещающие консультационный центр в 2021-2022 учебном году стали нашими воспитанниками и успешно прошли адаптацию.

5 мая 2022 года на итоговом педагогическом совете были подведены итоги реализации инновационного проекта «Родительское просвещение, как актуальная форма работы по повышению компетентности участников образовательных отношений». Для обеспечения эффективного взаимодействия ДОУ и семьи обучающихся в дошкольной организации коллективом успешно проводилась активная работа с родителями. Все запланированные мероприятия были реализованы в срок. Вся информация по проведенным мероприятиям размещалась на сайте дошкольной организации. По результатам анкетирования родителей по изучению удовлетворенности работой образовательного учреждения 95 % опрошенных дали высокую оценку деятельности коллектива.

Таким образом, совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Так же на основании приказа № 69/5 от 27 мая 2022 года О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», на основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" № 11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года МДОУ детскому саду «Аленушка» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, рабочей программой воспитания МДОУ детский сад «Аленушка» (далее — РПВ) и календарного плана воспитательной работы. РПВ является компонентом ООП ДО. Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2022 №1).

Цель воспитания: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Общая цель воспитания в МДОУ детский сад «Алёнушка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: проектор (4 шт.), аудиосистема - 6 шт);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания (соответственно возрасту), которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общие мероприятия ДОУ и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. В

младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлениями о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были разработаны локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации в МДОУ детский сад «Аленушка», в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага», «День Государственного герба РФ»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по направлениям:

Месяц	Патриотическое направление	Познавательное направление	Социальное направление	Физическое и оздоровительное направления	Трудовое направление
Январь	27 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Интеллектуальная игра «Поле чудес»	Рождество	Развлечение «Рождественские забавы» День здоровья	Акция «Покормим птиц зимой»
Февраль	23 – День защитника Отечества Акция «Посылка солдату»		Масленица Акция «Подари книгу»	Зарница	
Март		«Добрый мир сказок Чуковского»	8-Международный женский день		
Апрель				Космические	

				старты «В путешествие к далеким звездам»	
Май	Акция «Окна Победы»				
Июнь	День России «Мой дом-моя Россия»				
Июль			День семьи, любви и верности «Мама, папа, я – дружная семья»		
Август	«День флага»			«День физкультурника»	
Сентябрь	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Развлечение «День знаний в детском саду»	27 – День дошкольного работника	Экскурсии	
Октябрь			«День пожилого человека» Праздник осени 1 октября Международный день музыки 5 октября День учителя 16 октября День отца	Осенняя спартакиада День здоровья	
Ноябрь	4 – День народного единства 30 – День Государственного герба РФ		«День рождения Деда Мороза» День матери		Акция «Покормим птиц» Ремонт книг и дидактических пособий 13 – Всемирный день доброты
Декабрь	3 – День неизвестного солдата 9 – день героев Отечества 10–День прав человека 12–День Конституции Российской Федерации		Новогодние утренники	День здоровья	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии, рубрику «Гость группы».

Для реализации рабочей программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с социальными партнерами:

- Детская центральная библиотека;
- Детская школа искусств;
- Дом детского творчества;
- Краеведческий музей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, провести день открытых дверей, совместные экскурсии в краеведческий музей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>82</i>	<i>80%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>20</i>	<i>20%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>20</i>	<i>20%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>40</i>	<i>39%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>42</i>	<i>41%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Методическая служба и педагогический коллектив ДОО работает в инновационном режиме.

Перспектива

Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, разработать с учетом требований федеральную образовательную программу ДОО до 01.09. 2023 года.

Организовать работу дополнительных программ физкультурно-оздоровительной и художественной направленности на основании интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей). Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала.

II. Оценка системы управления организации

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДООУ. Структура управления ДООУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно - диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно- общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДООУ.

В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского собрания и Совета родителей на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДООУ. Работа Общего родительского собрания и Совета родителей ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В течение 2022 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- организация работы ДООУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ и др.

Советом родителей ДООУ решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в акциях поддержки участников СВО.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко построенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, принятия локальных нормативных актов (коллективный договор и др.), организации противоэпидемических мероприятий и т.д.

В течение 2022 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДООУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации

отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда и т.д.

В 2022 году обновлены инструкции по охране труда по всем профессиям (должностям) и при организации безопасной работы. Проведена оценка уровней профессиональных рисков.

Выводы и перспективы по разделу «Система управления организации»

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Проблема

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДОУ в сфере правового просвещения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада «Аленушка». По итогам 2022 года система управления детского сада «Аленушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основную общеобразовательную программу осуществляли на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва Мозаика - Синтез 2016 год, которая является доработанным и обновленным вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется согласно календарному учебному плану с использованием принципа комплексно – тематического планирования. Основным видом деятельности детей является игра. Образовательный процесс строился на основе интеграции образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования в ходе:	Уровни развития	Начало года	Конец года
познавательного развития	низкий	3 (3%)	0 (0%)
	н/с	16 (19%)	0 (0%)
	средний	37 (42%)	24 (23%)
	в/с	31 (35%)	50 (47%)
	высокий	1 (1%)	32 (30%)

речевого развития	низкий	3 (3%)	0 (0%)
	н/с	32 (36%)	3 (3%)
	средний	41 (47%)	45 (42%)
	в/с	12 (14%)	32 (30%)
	высокий	0 (0%)	26 (25%)
художественно-эстетического развития	низкий	3 (3%)	0 (0%)
	н/с	24 (27%)	1 (1%)
	средний	31 (35%)	16 (15%)
	в/с	29 (34%)	51 (48%)
	высокий	1 (1%)	38 (36%)
физического развития	низкий	5 (5%)	0 (0%)
	н/с		1 (1%)
	средний	21 (23%)	7 (7%)
	в/с	37 (39%)	19 (18%)
	высокий	31 (33%)	79 (74%)
социально-коммуникативного развития	низкий	3 (3%)	0 (0%)
	н/с	16 (19%)	0 (0%)
	средний	37 (42%)	14 (13%)
	в/с	31 (35%)	50 (47%)
	высокий	1 (1%)	42 (40%)

Вывод: Диагностика показывает уровень по формированию целевых ориентиров у детей на конец 2022 года. Опираясь на результат, можно увидеть повышение уровня развития детей. Дети овладели основными культурными способами деятельности, обладают установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства. Большинство детей обладают развитым воображением, достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания. Дети следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать. Залогом успеха работы являются: систематичность, планомерность, согласованность.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика показывает уровень по формированию целевых ориентиров у детей на конец 2022 года. Опираясь на результат, можно увидеть повышение уровня развития детей. Дети овладели основными культурными способами деятельности, обладают установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе,

обладают чувством собственного достоинства. Большинство детей обладают развитым воображением, достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания. Дети следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать. Залогом успеха работы являются: систематичность, планомерность, согласованность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и состязаниях различного уровня:
интеллектуальных, творческих и других в 2022 году**

В ДООУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли праздники «День Матери», «День отца», «День пожилого человека», «День дошкольного работника», «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «Колядки», «День смеха».

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах на муниципальном уровне:

Творческий конкурс «Мир спорта». Номинация «Рисунок»	1 место – Кулушева Ясмينا (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 2 место – Бахтиев Булат, Беспалов Михаил (Коленикова М.В., Кулушева Г.М.) 3 место – Картакаева Лейла (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.), Косов Павел (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.)
Конкурс «Рождественские чтения»	2 место – Лазарев Артем (Коленикова М.В., Кулушева Г.М.) 3 место – Гребнева Алла (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Конкурс видеопоздравлений «Моя мамочка»	2 место – Шабаева Лиана (Колесникова М.В., Кулушева Г.М.), старшая группа (Нурғалиева З.Т., Исентаева А.К.)
Фотоконкурс «Осень в объективе». Номинация «Осенний портрет»	1 место – Хомутенко Варвара (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.)
Фотоконкурс «Осень в объективе». Номинация «Осенний пейзаж»	2 место – Кулушева Ясмينا (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 3 место - Ракитянская Виолетта (Нурғалиева З.Т., Исентаева А.К.)
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место – Ракитянская Виолетта (Нурғалиева З.Т., Исентаева А.К.) 3 место – Сидаков Артур (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Нурмуханова Даяна, Горбунова Александра (Нурғалиева З.Т., Исентаева А.К.)

Конкурс Чтецов «Осенняя пора – очей очарованье». Номинация «Самый обаятельный»	1 место – Шаббаева Лиана (Колесникова М.В., Кулушева Г.М.) 2 место – (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 3 место - Аршев Амир (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.)
Конкурс Чтецов «Осенняя пора – очей очарованье». Номинация «За искренность исполнения»	1 место – Буланова Таня (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.)
Конкурс рисунков «Мульти-пульти»	1 место – Картакаева Аделина (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.), Карасаев Тимур (Коблова И.Н.) 3 место – Сидаков Артур (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Селфи-конкурс «Моя любимая игрушка»	1 место – Бадалян Стелла, Панкратова Ева (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.), Касперович Женя (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.) 2 место – Ильясова Амина, Картакаева Аделина (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.), Кулушева Ясмينا (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 3 место – Картакаева Лейла (Коблова И.Н.)
Конкурс «Моя любимая мама». Номинация «Лучший рисунок о маме»	2 место – Кириченко Ксюша (Колесникова М.В., Кулушева Г.М.) 3 место – Ильясова Кадрия (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)
Конкурс видеопоздравлений «Защитники Отечества»	1 место – Амангалиев Замир (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.)

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на региональном уровне

Дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Лучшая мама на свете»	Участие – Сулейменова Оля (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 1 место - Кулушева Ясмينا (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Мергенева Амина (Кулушева Г.М.)
Дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Парад снежинок». Номинация «Поделка»	Участие – Анегилна Бурых (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Интернет-викторина «Герои космоса»	Участие – Тюлегенева Дарья, Акмурзинов Алмас, Мустафаева Амалия, Кулушева Ясмينا (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Конкурс «Открытка к празднику» КВЦ «Радуга»	Участие – Сулейменова Оля (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Конкурс творческих работ «Про бабушек, про дедушек». Номинация «Семейный альбом»	Победитель – Кулушева Ясмينا (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Саратов Сегодня «Парад снежинок»	1 место – Нурмухамбетов Рома (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.)

Конкурс творческих работ воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» СОИРО	Участие – Ахмеров Артем, Абдразакова Амина (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.) Нурмухамбетов Рома, Нурмуханова Даяна (Нурмухамбетова Э.Ж.)
Саратов Сегодня «Это День Победы»	3 место – Шувалов Михаил (Еремина Н.А.)
Саратов Сегодня «Знак Нового года Тигр»	1 место – Горбунова Александра (Исентаева А.К.)
Видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	Участие – Водолагина Валерия (Исентаева А.К.)

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на всероссийском уровне

Всероссийский конкурс «С 8 Марта, мамочка!» Коблова О.Н.	1 место – Буланова Татьяна, Елчиев Рафаэль
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: «О музыке и музыкантах» Коблова О.Н.	1 место – Учаева Виктория
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Коблова О.Н.	1 место – Хомутнеко Варвара
Конкурс «Вокальное и музыкальное творчество». Номинация «Самая счастливая» Коблова О.Н.	1 место – Семибратова Олеся
Конкурс «Детская песня». Номинация «Осень в гости к нам пришла» Коблова О.Н.	1 место – Кириченко Ксения
Викторина «Зима в сказках» Колесникова М.В.	1 место – Мергенева Амина
Всероссийский конкурс «Интеллектуал». Номинация «Спасибо за Победу!» Колесникова М.В.	1 место – Буяр Ваня
Викторина «Я люблю тебя, Россия» Колесникова М.В.	1 место – Кириченко Ксюша
Всероссийский конкурс по математике «Числа вокруг нас» Нургалиева З.Т.	3 место – Глухов Артем
Конкурс «Познавательная математика» Нургалиева З.Т.	1 место – Сурков Арсений
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года» Нургалиева З.Т.	2 место – Умбаева Динара
Всероссийский конкурс «Правила Дорожного Движения» Нургалиева З.Т.	2 место – Садовая Полина
Всероссийский конкурс «Экология моей планеты» Нургалиева З.Т.	2 место – Тузова Анфиса
Конкурс «Математика для дошкольников» Нургалиева З.Т.	1 место – Валиахметова Айша
Конкурс «В мире профессий» Коблова И.Н.	1 место – Хомутеко Варвара

Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Времена года» Коблова И.Н.	1 место – Хайрушева Аделина
Викторина «Время знаний». «Спасибо деду за Победу!» Коблова И.Н.	1 место – Джербурова Рамина
«Спортивный проект» Нурмухамбетова Э.Ж.	Лауреат 1 степени – Нурмухамбетов Рома
«Поделки к Новому году» Нурмухамбетова Э.Ж.	1 место – Нурмухамбетов Рома
«Зимние виды спорта» Нурмухамбетова Э.Ж.	Лауреат 1 степени – Нурмухамбетов Рома
Конкурс «Будущее страны» Кулушева Г.М.	Диплом 1 степени – Ступина Кристина
Творческий конкурс «Роспись пасхального яйца» Кулушева Г.М.	3 место – Шувалова Ксения
Творческий конкурс «Веселый снеговик» Кулушева Г.М.	3 место - Шувалова Ксения
Викторина «Русские народные сказки» Еремина Н.А.	Диплом 1 степени – Косов Павел
Конкурс детского творчества «Россия – родина моя!» Еремина Н.А.	Лауреат 1 степени – Карасаев Руслан
Викторина «Родина моя» Исентаева А.К.	1 место – Ракитянская Виолетта
Конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик» Исентаева А.К.	Лауреат 1 степени – Водолагина Валерия
Викторина «Моя Родина – Россия» Исентаева А.К.	1 место – Нурмухамбетова Даяна

Выводы и перспективы по разделу «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Перспектива

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

III. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ детский сад «Алёнушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ детский сад «Алёнушка» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2022 году скорректировали ООП ДО, включили новые формы работы, которые

позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения России и Крыма, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Вывод по разделу Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Аленушка», которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 93% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детский сад «Алёнушка» проводилась в период с 03.05.2022г. по 28.05.2022г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО в МДОУ детский сад «Алёнушка» за 2021-2022 учебный год» от 19.04.22 г.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом заведующего от 01.09.2019г. № 195, принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2019г.).

Состав рабочей группы:

Руководитель группы: Шабаетова В.Р. – старший воспитатель

Члены рабочей группы:

Коблова О.Н. – музыкальный руководитель;
Нургалиева З.Т. – воспитатель;
Кулушева Г.М. – воспитатель.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детский сад «Алёнушка» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МДОУ детский сад «Алёнушка»;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Содержание образовательной деятельности ДОУ.
 2. Условия осуществления образовательной деятельности ДОУ.
 3. Результаты освоения ООП ДО.
 4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
 - оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
 - оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
 - качество взаимодействия с семьей.
 - Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:
 - анализ кадровых условий;
 - анализ психолого-педагогических условий;
 - анализ материально-технических условий;

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение комплексной безопасности в ДООУ.
- Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООПДО

включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;- динамика достижений планируемых результатов освоения ООП;
- динамика показателей здоровья детей.

Содержание процедуры оценки качества удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых образовательных услуг включает в себя анкетирование родителей и обобщение его результатов.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детский сад «Алёнушка» за 2021 – 2022 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МДОУ детский сад «Алёнушка» определялся по результатам анкетирования родителей и обобщение его результатов.

Анкетирование родителей проводилось в мае 2022 года в онлайн режиме.

В анкетировании приняло участие 80 родителей. Анкета анонимная. Анализ анкетирования показал

1. 80 родителей (100%) отметили, что МДОУ детский сад «Алёнушка» пользуется авторитетом в микрорайоне.
2. Работа педагогов в группе устраивает полностью 74 (92%) родителя, 6 чел.(8%) ответили, что частично.
3. 75 (94 %) родителя считают, что в детском саду дети получают интересные занятия и навыки культурного общения, 5 человек (6%) считают, что получают недостаточно знаний, хотели бы еще занятия в кружках.
4. На вопрос об осведомленности о работе детского сада 100% родителей ответили, что имеют полную осведомленность.
5. На вопрос, из каких источников родители получают информацию о детском саде:
 - 23 (29%) опрошенных родителей ответили, что из наглядной информации ДООУ,
 - 57 (71%) опрошенных родителей ответили, что со слов воспитателей.
6. 74 человек (92%) ответили, что спокойно идут на работу, 6 человек 8% - ча-стично.
7. Считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 71 родителей(89 %), у 8 детей (11%) настроение бывает разное.
8. Положительное отношение к воспитателю имеют 100% детей, опрошенных родителей.
9. Родители хотели бы, чтобы в детском саду:
 - улучшилась материальная база – 4%,
 - хотели бы еще больше получать информации о своем ребенке, его трудностях и успехах – 12 человек (7%).
10. 78 (97 %) родителей удовлетворены дополнительными услугами в ДООУ, 2 человека (3%) - частично.

11. Из пожеланий педагогам наиболее часто встречаются:

- терпения, здоровья и достойной заработной платы.

Таким образом, родители высоко оценивают работу ДОУ, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДОУ и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ детский сад «Алёнушка» составляет 100 %.

Общие выводы и предложения:

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Организованные формы работы с детьми занимают более 35 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работ с детьми отводится 10 % от времени пребывания ребенка в детском саду.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в сетевых проектах).

В МДОУ детский сад «Алёнушка» созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные

современные формы работы.

Таким образом, качество дошкольного образования в МДОУ детский сад «Алёнушка» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию – 15 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда (по 0,5 ставки). Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5 /1.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%. Всего работают 36 человек.

Образовательный уровень педагогов составляет:

7 педагогов имеют высшее образование

7 педагогов имеют среднее специальное образование

2 педагога проходят обучение в ВУЗе.

На протяжении всего года педагоги ДОУ повышают свою квалификацию.

Аттестация педагогических кадров показала, что 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию. В 2022г. один воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию – Колесникова М.В. 3 педагога не имеют квалификационную категорию (Нурмухамбетова Э.Ж., Тыщенко С.В., Слугина А.Г). Для выполнения поставленных задач в течение года проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Все педагоги ДОУ имеют 100% курсовую подготовку:

Шабаева В.Р. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г)

Организация контроля качества образования в детском саду (с 15 февраля по 14 апреля 2022г)

Еникеева В.Н. - Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы (с 15 октября по 14 ноября 2021г).

Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г).

Коблова О.Н. «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» ГАУ ДПО СОИРО (с 12 апреля по 14 мая 2021г) Пурахина С.А. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г)

Нургалиева З.Т. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г).

Кулушева Г.М. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г).

Еремина Н.А. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г)

Нурмухамбетова Э.Ж. «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» ГАУ ДПО СОИРО (с 12 апреля по 14 мая 2021г) Колесникова М.В. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1

сентября по 31 октября 2021г)

Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ (с 15 мая по 14 августа 2022г)

Коблова И.Н. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ (с 15 мая по 14 августа 2022г)

Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г).

Исентаева А.К. Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (с 1 сентября по 31 октября 2021г).

Для выполнения поставленных перед педагогами задач, в течение года проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. На базе детского сада также проводятся педагогические советы, семинары-практикумы, педагогические мастерские, РМО воспитателей, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов ДОО.

В 2021-2022 г.г. педагоги ДОО приняли активное участие в очных и заочных обучающих семинарах, вебинарах, конференциях на разных уровнях:

28 сентября 2022 года Пурахина С.А., Еникеева В.н. приняли участие во Всероссийском вебинаре МЕРСИБО «Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения».

1 февраля 2022 года Нургалиева З.Т. приняла участие в региональном семинаре «Конкурс как ресурс личностного и профессионального роста педагога», который проходил на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

9 февраля 2022 года Коблова И.Н. приняла участие во Всероссийском вебинаре МЕРСИБО «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками».

16 февраля Кулушева Г.М. приняла участие в семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС».

21 февраля 2022 года Пурахина С.А. приняла участие во Всероссийском вебинаре МЕРСИБО «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь».

24 февраля 2022 года Шабаева В.Р. приняла участие в действующем семинаре «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: опыт муниципальных консультационных центров для родителей с детьми получающими дошкольное образование в семейной форме» на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

В феврале 2022 года Кулушева Г.М. приняла участие в онлайн-курсе по ИКТ для педагога «Как педагогу создавать анимированные презентации интерактивные игры».

Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29 апреля 2022г.

Участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 2-3 ноября 2021г.

Исентаева А.К. приняла участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО».

9 марта 2022 года Пурахина С.А. приняла участие во Всероссийском вебинаре МЕРСИБО «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия».

22 марта Кулушева Г.М. приняла участие во всероссийском мастер-классе «Воспитание дошкольника в соответствии с ФГОС ДОО: застенчивость и приемы работы с детьми».

23 марта приняла участие в онлайн-консультации «Кризис трех лет у ребенка: что это такое и как его пережить» на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

21 апреля Нурмухамбетова Э.Ж. приняла участие в Международном вебинаре «Рабочая программа педагога дополнительного образования как инструмент реализации ФГОС».

Исентаева А.К приняла участие во всероссийском мастер-классе «Эффективные способы взаимодействия с родителями с целью повышения мотивации к сотрудничеству» 11 апреля 2022г.

15 мая Колесникова М.В. приняла участие во Всероссийской конференции «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями».

В мае 2022 года Пурахина С.а. приняла участие в вебинаре в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Игры наших детей: обучаемся и играем вместе».

Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. приняли участие в вебинаре профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности» 7 июня 2022г.

Педагоги детского сада «Аленушка» активно принимали участие в методической работе на муниципальном и региональном уровне

17 февраля 2022 года Нурмухамбетова Э.Ж. приняла участие и выступила с опытом работы на РМО воспитателей ДОУ по теме: «Олимпийские игры, как средство приобщения детей дошкольного возраста к культуре ЗОЖ».

3 марта 2022 года Шабаева В.Р. приняла участие и выступила с опытом работы на РМО заведующих ДОУ по теме: «Организация дистанционной работы с семьей в ДОУ на современном этапе».

30 марта 2022 года Шабаева В.Р. приняла участие и выступила с опытом работы на РМО заведующих ДОУ по теме: «Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО».

21 апреля 2022 года Пурахина С.А. приняла участие и выступила с опытом работы на РМО воспитателей ДОУ по теме: «Реализация патриотического направления в образовательном процессе ДОУ».

В ноябре педагоги Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. приняли участие в VI Межмуниципальных Михайло-Архангельских образовательных чтениях по теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» и поделились опытом работы по теме «Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина».

В ноябре педагоги Колесникова М.В., Кулушева Г.М. приняли участие в VI Межмуниципальных Михайло-Архангельских образовательных чтениях по теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» и поделились опытом работы по теме «Роль Петра I в патриотическом воспитании дошкольников».

В ноябре педагоги Коблова И.Н. приняла участие в VI Межмуниципальных Михайло-Архангельских образовательных чтениях по теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» и поделились опытом работы по теме «Воспитание патриотических чувств и развития духовности через любовь к России и малой Родине».

В ноябре педагоги Коблова И.Н. приняла участие в VI Межмуниципальных Михайло-Архангельских образовательных чтениях по теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» и поделились опытом работы по теме «Патриотическое воспитание детей младшей группы».

21 апреля 2022 года Исентаева А.К. приняла участие и выступила на областном семинаре на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №33» г.Балаково (на платформе ZOOM) по теме «Дорога в волшебное царство русских традиций и праздников».

В апреле педагоги Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. приняли участие и поделились опытом работы на V Иоановских межмуниципальных чтениях (на платформе ZOOM) на тему «Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина».

В апреле педагоги Кулушева Г.М., Колесникова М.В. приняли участие и поделились опытом работы на V Иоановских межмуниципальных чтениях (на платформе ZOOM) на тему

«Роль Петра I в патриотическом воспитании дошкольников».

С 20 октября 2021 года по 19 мая 2022 года педагоги Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Кулушева Г.М. прошли стажировку в МДОУ «Детский сад №62», МДОУ №Детский сад №77 г.Энгельса по программе «Ступеньки финансовой грамотности».

С 30 сентября 2021 года по 23 мая 2022 года Пурахина С.А., Еникеева В.Н. прошли стажировочную площадку в МДОУ «Детский сад с.Узморье» г.Энгельс по программе «Сенсорное воспитание и развитие детей дошкольного возраста».

Педагоги Нургалиева З.Т., Исентаева А.К., Кулушева Г.М., Колесникова М.В. приняли совместно с детьми активное участие в региональном социально-значимом проекте «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ.

В феврале 2022 года Колесникова М.В. приняла участие в Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель».

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на муниципальном уровне

Районный смотр-конкурс на лучшее оформление к Новому году и Рождеству Христову в номинации «Лучшее новогоднее оформление окон»	1 место Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Колесникова М.В., Кулушева Г.М., Пурахина С.а., Еникеева В.Н., Коблова О.н., Коблова И.Н., Нурмухамбетова Э.Ж., Подлинова Д.В., Еремина Н.А., Балахонова Л.В., Шабаева В.Р.
Районный смотр-конкурс на лучшее оформление к Новому году и Рождеству Христову в номинации «Лучшее оформление фасада здания»	1 место Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Колесникова М.В., Кулушева Г.М., Пурахина С.а., Еникеева В.Н., Коблова О.н., Коблова И.Н., Нурмухамбетова Э.Ж., Подлинова Д.В., Еремина Н.А., Балахонова Л.В., Шабаева В.Р.
Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе». Номинация «Игровой танец»	1 место Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Колесникова М.В., Кулушева Г.М., Пурахина С.а., Еникеева В.Н., Коблова О.н., Коблова И.Н., Нурмухамбетова Э.Ж., Подлинова Д.В., Еремина Н.А., Балахонова Л.В., Шабаева В.Р.
Творческий конкурс «Чучело Масленица»	1 место Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Колесникова М.В., Кулушева Г.М., Пурахина С.а., Еникеева В.Н., Коблова О.н., Коблова И.Н., Нурмухамбетова Э.Ж., Подлинова Д.В., Еремина Н.А., Балахонова Л.В., Шабаева В.Р.
Фотоконкурс «Осень в объективе». Номинация «Юный фотограф»	1 место Кулушева Г.М., Колесникова М.В.
Конкурс «Я люблю спорт»	2 место Кулушева Г.М., Колесникова М.В.
Конкурс «Лучшая разработка Квест-игры»	1 место Подлинова Д.В. Колесникова М.В. Кулушева Г.М.
Конкурс уголков профорientации и профорientационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций Номинация «Лучшая профорientационная страница на официальном сайте образовательной организации»	2 место Шабаева В.Р.

Конкурс уголков профорientации и профорientационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций Номинация «Лучшая предметно-пространственная среда по ранней профессиональной ориентации дошкольников»	3 место Кулушева Г.М., Колесникова М.В.
Конкурс «Педагогические инновации»	1 место – Колесникова М.В. 2 место – Пурахина С.А., Коблова И.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022»	Призер – Нургалиева З.Т.
Конкурс «Я люблю спорт»	1 место – Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.
Конкурс проектов «Я исследователь»	2 место – Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.
Конкурс уголков по ПДД. Номинация «Лучший уголок безопасности в группе»	1 место – Нургалиева З.Т., Исентаева А.К. 2 место - Пурахина С.А., Еникеева В.Н. 3 место – Еремина Н.А., Балахонова Л.В.
Конкурс «Новогоднее царство»	1 место Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Колесникова М.В., Кулушева Г.М., Пурахина С.А., Еникеева В.Н., Коблова О.Н., Коблова И.Н., Нурмухамбетова Э.Ж., Подлинова Д.В., Еремина Н.А., Балахонова Л.В., Шабаева В.Р

Участие воспитанников ДОО в конкурсах на муниципальном уровне:

Творческий конкурс «Мир спорта». Номинация «Рисунок»	1 место – Кулушева Ясмiна (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 2 место – Бахтиев Булат, Беспалов Михаил (Коленикова М.В., Кулушева Г.М.) 3 место – Картакаева Лейла (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.), Косов Павел (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.)
Конкурс «Рождественские чтения»	2 место – Лазарев Артем (Коленикова М.В., Кулушева Г.М.) 3 место – Гребнева Алла (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Конкурс видеопоздравлений «Моя мамочка»	2 место – Шабаева Лиана (Колесникова М.В., Кулушева Г.М.), старшая группа (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)
Фотоконкурс «Осень в объективе». Номинация «Осенний портрет»	1 место – Хомутенко Варвара (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.)
Фотоконкурс «Осень в объективе». Номинация «Осенний пейзаж»	2 место – Кулушева Ясмiна (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 3 место- Ракитянская Виолетта (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место – Ракитянская Виолетта (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.) 3 место – Сидаков Артур (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Нурмуханова Даяна, Горбунова Александра (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)

Конкурс Чтецов «Осенняя пора – очей очарованье». Номинация «Самый обаятельный»	1 место – Шабаева Лиана (Колесникова М.В., Кулушева Г.М.) 2 место – (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 3 место – Арешев Амир (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.)
Конкурс Чтецов «Осенняя пора – очей очарованье». Номинация «За искренность исполнения»	1 место – Буланова Таня (Коблова И.Н., Подлинова Д.В.)
Конкурс рисунков «Мульти-пульти»	1 место – Картакаева Аделина (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.), Карасаев Тимур (Коблова И.Н.) 3 место – Сидаков Артур (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
Селфи-конкурс «Моя любимая игрушка»	1 место – Бадалян Стелла, Панкратова Ева (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.), Касперович Женя (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.) 2 место – Ильясова Амина, Картакаева Аделина (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.), Кулушева Ясмينا (Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) 3 место – Картакаева Лейла (Коблова И.Н.)
Конкурс «Моя любимая мама». Номинация «Лучший рисунок о маме»	2 место – Кириченко Ксюша (Колесникова М.В., Кулушева Г.М.) 3 место – Ильясова Кадрия (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)
Конкурс видеопоздравлений «Защитники Отечества»	1 место – Амангалиев Замир (Еремина Н.А., Балахонова Л.В.)

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на региональном уровне

Конкурс «Технологии формирования математических представлений у дошкольников»	1 место - Колесникова М.В.
Конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности». Номинация «Лучший финансово-экономический центр в ДОУ»	Лауреат – 3 место Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.
Музыкально-поэтический марафон «Над Волгой – матушкой великой огни Саратова горят»	Участие – Пурахина С.А.
Саратов Сегодня «Фото/видео снежинок»	1 место – Кулушева Г.М.
Конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики региона» СОИРО	Участие – Исентаева А.К.
Конкурс творческих работ воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» СОИРО	Участие – Исентаева А.К, Еникеева В.Н, Пурахина С.А., Нурмухамбетова Э.Ж.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на всероссийском уровне

Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор» Коблова О.Н.	1 место
--	---------

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – день Великой Победы». Радио рубка «Дети войны» Коблова О.Н.	2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – день Великой Победы». Радио рубка «Дети войны» Коблова И.Н.	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – день Великой Победы». Методическая разработка Нурмухамбетова Э.Ж.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование». Номинация «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» Коблова О.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Фотоконкурс «Великой Победе посвящается»» Колесникова М.В.	1 место
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2021-2022» Колесникова М.В.	Участие
Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Презентации» - «Путешествие в страну математики» Колесникова М.В.	Участие
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методические разработки» Еникеева В.Н.	3 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022»	2 место – Пурахина С.А., Кулушева Г.М. 3 место – Нургалиева З.Т.
Конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	2 место – Нургалиева З.Т.
Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	2 место – Нургалиева З.Т.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». «Предметно-пространственная среда как условие поддержки детской инициативы и самостоятельности	Участие- Пурахина С.А.
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Гражданское и правовое образование»	1 место – Пурахина С.А.
Педагогический конкурс «Деятельность по реализации ФГОС»	2 место – Пурахина С.А.
Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	3 место – Коблова И.Н.
Онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Лауреат 2 степени – Нурмухамбетова Э.Ж.
Конкурс «Актерское мастерство». «В гостях	1 место – Кулушева Г.М.

у дедушки Корнея»	
Конкурс «Новогодние поделки»	1 место – Кулушева Г.М.
Конкурс «Работа с родителями»	1 место – Кулушева Г.М.
Творческий конкурс «Пасхальная поделка»	1 место – Еремина Н.А, Балахонова Л.В.
Педагогический конкурс «Профориентационная деятельность»	Лауреат 3 степени – Исентаева А.К.
Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования». Мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники в процессе развития речевой памяти у детей дошкольного возраста»	Участие – Исентаева А.К.

Вывод по разделу «Оценка кадрового обеспечения»

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В ДОУ идет прирост молодых педагогов, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Перспектива

В перспективе в 2023 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад оформил годовую подписку на периодическую печать методических профессиональных журналов: «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду». Оформлена годовая подписка на электронную версию методических профессиональных журналов: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Система Образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками серии «Защитники Отечества», «Державные символы России», «Праздники России».

Были приобретены так же наглядно-дидактические пособия: «Зима в картинках», «Весна в картинках», «Осень в картинках», «Лето в картинках», «Семья», «Хлеб всему голова», мемо для малышей «Ассоциации Профессии»

Художественная литература: стихи для малышей «Все-все про Новый год», сказки Пушкина А.С. «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и о работнике Балде», Т.Александрова «Домовенок Кузька», «Приключения Домовенка Кузьки», «Детский сад без слез», серию книг К.И. Чуковского «Айболит», «Бармалей», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Ежики смеются», «Топтыгин».

В холле нашего детского сада на первом этаже, где родители ожидают своих детей, организован книжный уголок, где находятся книги, которые они могут взять для домашнего чтения.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, 6 акустических систем;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод по разделу «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

В ДОУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой. В рамках субсидии на учебные расходы в 2022 году приобретены один проектор и 2 компьютера.

Перспектива

В следующем отчетном году необходимо начать работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски.

Также в 2023 году в ДОУ необходимо спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства. Необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДОУ в рамках реализации дополнительного образования, патриотического воспитания.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный – физкультурный (совмещенный) зал – 1; пищеблок – 1;
прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;
кабинет заместителя заведующего по АХР; кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда – 1.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

В состав каждой группы входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы-комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным и предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно

реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2022 году в рамках субвенции на учебные расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования организована работа по приобретению игрового оборудования, игр и игрушек, непосредственно связанных с обеспечением образовательного процесса, оборудования и пособия для занятий было приобретено:

- бубен маленький;
- веселые кочки;
- гусеница «Радуга», игровой модуль;
- ежик-шарик (массажный);
- канат для спортивных игр;
- кастаньеты 2шт;
- комплект мешочков для равновесия Смайлики (12 штук) – 2шт;
- координационная дорожка «Шестиугольник» 2шт;
- кубики цветные, 30 шт;
- лестница координационная;
- набор 2 массажных ковриков – «Малыш»;
- набор колокольчиков на ручке;
- набор музыкальных треугольников (3 штуки разного размера);
- погремушка колокольчик, 15шт;
- полусфера легкая с отверстием, 2шт;
- ростовая кукла Клоун;
- свисток;
- скакалка, 20шт;
- трещотка веерная;
- трещотка круговая двухполосная;
- флажок разметочный, 6 шт;
- цветные кубики для детей, 2шт;
- шарики игольчатые, 5 шт;
- шахматы обиходные с доской, 6шт;
- 2 комплекта (стол детский и два стульчика);
- шахматы для тренировки памяти/настольная игра Мемори;
- шахматы демонстрационные настенные;
- часы шахматные, 2 шт.

В 2022 году произведен Капитальный ремонт кровли подрядной организацией (заменена кровля из шифера на профлист крашенный).

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: Во II группе раннего возраста произведен демонтаж стены, сделана перегородка гипскартона, зашпаклевана и покрашены

стены. Во II группе раннего возраста произведен ремонт полов (демонтаж старого полового покрытия, засыпание бутом, цементная стяжка, укладка теплого пола, цементная стяжка, укладка плитки и плинтусов), вставлено 2 двери.

На пищеблоке произведена частичная замена потолка, шпаклевка и покраска, произведена замена проводки, световых щитков. В музыкальном зале сделан потолок из амстронга и вставлено 4 пластиковых окна.

В медицинском кабинете и в тамбуре с кабинетом заместителя по АХЧ произвели ремонт полов (демонтаж старого полового покрытия, засыпание бутом, цементная стяжка, укладка плитки и плинтусов).

Территория детского сада была покрыта асфальтовым покрытием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод по разделу «Оценка материально-технической базы»

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива

В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно - пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом.

В ДОУ требуется проведение ремонтных работ, замена полового покрытия в детских групповых и приёмных комнатах; проведение косметических ремонтов, обеспечение технического обследования здания ДОУ.

Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	114
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
10,5 -часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	Человек (процент)	
общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (7%)
с высшей		1 (7%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		3 (20%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648- 20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2020 – 2024 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2022 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в

процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;

2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, разработать с учетом требований федеральную образовательную программу ДОУ 01.09. 2023 года.

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого- педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года;

5) организовать работу дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

6) осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»

7) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг; продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

8) продолжить работу по проведению ремонтных работ по замене полового покрытия в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, обеспечению технического обследования здания учреждения;

9) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

10) В 2023 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ, изменить Положение о ВСОКО.