

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи
(МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Аленушка»
(протокол от 15.04.2025 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад «Аленушка»
О.Н.Галинская
Приказ № 40 Л/С от 15.04.2025



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Аленушка» за **2024** год

Информационная справка

Самообследование МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа МДОУ детского сада «Аленушка» от 22.02.2023г №10 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада «Аленушка» р.п.Дергачи.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи (МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи)
Руководитель	Оксана Николаевна Галинская
Адрес организации	413440, Саратовская область, Дергаческий район, р.п. Дергачи, ул. Льва Толстого, дом 57
Телефон, факс	8(84563)2-25-40
Адрес электронной почты	alyonushka.dergachi@yandex.ru
Учредитель	Администрация Дергачевского муниципального района Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации Дергачевского муниципального района
Дата создания	1961год
Лицензия	От 06.07.2015 №2146, серия 64 ЛО1 №0001828

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи (далее–детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Длительность пребывания детей – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают

специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Название программы	Автор
Региональный компонент Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей старшего возраста «Внесем в свой мир красоту» - Самара: Арт-Лайт, 2016	В.Н.Степаненко
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019г.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Коррекционно-развивающая работа, оказываемая в условиях логопедического пункта, для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи осуществляется учителем- логопедом по программе:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» М., 2008г.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп и 1 разновозрастная группа. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	2
	Первая младшая группа	1	14
	Вторая младшая	1	13
	Средняя	1	20
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	30
Итого		6	100

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико- эстетическому.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- Включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- Обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- Подбор художественной литературы;
- Подбор видео-и аудиоматериалов;
- Подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- Наличие демонстрационных технических средств: проектор (4шт.), аудиосистема-6шт);
- Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно- ролевых, театральных, дидактических игр);
- Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания (соответственно возрасту), которые включают знаки и символы государства, региона, поселка.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общие мероприятия ДОУ и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были разработаны локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации в МДОУ детский сад «Аленушка», в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- Беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- Культурно-досуговые мероприятия: квест - игра «В поисках флага» и конкурс чтецов ко Дню Российского флага, фото-челлендж «Цвета моей Родины», «День Государственного герба РФ».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачам и на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по направлениям:

	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
Месяц	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Февраль	День защитника Отечества (23 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)		День здоровья	День Агнии Барто (17 февраля)
Март				Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта		Международный день театра (27 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)		День Корнея Чуковского (31 марта)
				Утренники, посвящённые 8 Марта			
	Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)
				День подснежника (19 апреля)			Международный день культуры (15 апреля)
							Международный день танца (29 апреля)
Май	День Победы		День весны и Труда (1 мая)				
			День библиотекаря		Международный		Международный

			(27 мая)		день семей (14 мая)		день музеев (18 мая)
Июнь		Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)			Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда (3 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)						
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)		Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)	Международный день торта (20 июля)
					Международный день дружбы (30 июля)		
Август	День воздушно- десантных войск России (2 августа)			Международный день светофора (5 августа)		День физкультурника (13 августа)	День российского кино (27 августа)
Сентябрь	День поселка (22 сентября)		День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)				
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)			
Октябрь	Всемирный день	Всемирный день	День учителя	Всемирный день	День отца в		Международный

	учителя (5 октября)	хлеба (16 октября)	(5 октября)	защиты животных (4 октября)	России (5 октября)		день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)			Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		
	Осенний праздник «Осенины»						
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)		День матери в России (27 ноября)		День Самуила Маршака (3 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		Международный день логопеда (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)				День добровольца (волонтера в России (5 декабря)	Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции Российской Федерации (12 декабря)			

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	79%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	15%
Два ребенка	52	58%
Три ребенка и более	24	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была продолжена работа по дополнительным общеразвивающим программам, которые реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 46 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организаци и	Возрас т	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественное				
1.1	Волшебный	Кружок	5–7лет	16	15

	сундучок				
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	<i>Детский фитнес</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
2.2	<i>Юный шахматист</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>16</i>	<i>16</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 85 процентов. Это на 11 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит

систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания в форме круглого стола, семинара-практикума, мастер-класса, гостиной, с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В течение 2024 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- организация работы ДООУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- организация питания;
- планирование ремонтных работ и др.

Советом родителей ДООУ решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в акциях поддержки участников СВО.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 23 сентября по 4 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты

Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования в ходе:	Уровни развития	Начало года	Конец года
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	низкий	2 (100%)	3 (75%)
	средний	0 (0%)	2 (25%)
	Высокий	0 (0%)	0 (0%)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	низкий	6 (100%)	1 (10%)
	средний	0 (0%)	6 (60%)
	Высокий	0 (0%)	3 (30%)
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	низкий	11 (67%)	0 (0%)
	средний	5 (33%)	3 (16%)
	Высокий	0 (0%)	15 (84%)
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	низкий	11 (61%)	0 (0%)
	средний	7 (39%)	12 (63%)
	Высокий	0 (0%)	7 (37%)
Старший возраст (5 до 6 лет)	низкий	2 (8%)	1 (4%)
	средний	18 (75%)	19 (70%)
	Высокий	4 (17%)	7 (26%)
Старший возраст (6 до 7 лет)	низкий	11 (55%)	0 (0%)
	средний	7 (45%)	5 (20%)
	Высокий	0 (0%)	20 (80%)
Итоговый показатель	низкий	43 (52%)	5 (5%)
	средний	37 (44%)	47 (45%)
	Высокий	4 (4%)	50 (52%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семинары-практикум;
- мастер-классы;
- игротеки.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционно-развивающая работа, оказываемая в условиях логопедического пункта, для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи осуществляется учителем- логопедом по программе:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» М., 2008г.

Вся работа, проделанная в 2024 учебном году, строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;

- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;

- организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность включала:

- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана.

В мае 2024 года была проведена речевая диагностика детей подготовительной группы в количестве 8 человек, старшей группы в количестве 8 человек.

В результате логопедического обследования был создан логопункт для коррекционной работы, состоящая из 16 детей, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности. Из них с ФНР – 2 человека, с ФФНР – 13 человек, с ОНР (III уровня речевого развития) – 1 человек.

После обследования детей проводилась работа по комплектованию групп согласно уровню общего и речевого развития (низкий уровень – 2 ребенка, средний уровень – 14 детей).

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой индивидуальных логопедических занятий. Индивидуальные занятия проводятся 2–3 раза в неделю по 15–20 минут согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

По данным обследования группы была разработана адаптированная рабочая программа учителя-логопеда для коррекционной работы с направленной на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пассивного и активного словаря, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения.

С 27 февраля по 20 марта 2024 года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедической группы.

После завершения логопедических занятий во втором полугодии были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. У 10 детей отмечено значительное улучшение звукопроизношения.

У 1 ребенка с ТНР положительных сдвигов не наблюдается, возможно, это связано с тем, что он нуждается в дальнейшей помощи занятиях логопеда совместно с родителями и психологом. В связи с

непосещением детского сада по причине болезни не был реализован индивидуальный план коррекционной работы у двух детей из старшей группы, не был реализован индивидуальный план коррекционной работы у двух ребят из подготовительной группы по причине болезни.

Выявленные успехи и проблемы в работе

Уровень речевого развития детей старшей и подготовительной группы заметно вырос. Дети показали хорошие результаты. Сравнительный анализ результатов показал, что использование в течение полугодия методики по развитию связной речи детей способствовало положительной динамике и заметно облегчило детям овладение связной речью.

Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми. Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в активный (у большинства детей). Повысились интерес детей к логопедическим видам занятий и мотивация деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зимние забавы и игры»	Локальный	Январь 2024	Бахтиев Бахтияр, Учаев Артем (воспитатель Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)Горбунова Лера, Лямзин Лука (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Тюлегенева Дарья, Чемеева Медина, Миряшев Руслан (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.), Нурмухамбетов Роман, Нурмашев Данияр (инструктор по физической культуреНурмухамбетова Э.Ж.)	1 место
«Зимние забавы и игры»	Локальный	Январь 2024	Даксов Владислав, МиряшеваАнель (Воспитатель Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)Котлова Александра (воспитатели Еникеева	2 место

			В.Н., Пурахина С.А.), Жакбалиева Эвелина, Мустафаева Амалия (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.), Петухова Виктория, АкмурзиновАлмас (Воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)	
«Зимние забавы и игры»	Локальный	Январь 2024	Камелова Аня, Нитишева Милана, Кушбанов Осман (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Тягенок Илья, Сидаков Артур (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.)	3 место
Творческий конкурс «Лего Бум»	Локальный	Февраль 2024	Учаев Артем, Бахтиев Бахтияр (Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Бадалян Стелла, Коныхов Тихон, Лямзин Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Баляев Степан, Картакаева Лейла (воспитатели Жакупова Л.А., Коблова И.Н.) Жакбалиева Эвелина, Тюлегенева Дарья (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.), Титанов Тимофей, Баймуханова Аделина (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)	1 место
Творческий конкурс «Лего Бум»	Локальный	Февраль 2024	Лутов Семен (Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Котлова Александра, Нитишева Милана, Камелова Аня (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Коныхов Матвей, Нурмашев Данияр (воспитатели Жакупова	2 место

			Л.А., Коблова И.Н.) Цветков Кирилл (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.), Туктанова Алина, Чернышов Андрей (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.)	
Творческий конкурс «Лего Бум»	Локальный	Февраль 2024	Вертелко Ярослав, Даксов Владислав (Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Прудников Глеб (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.)	3 место
«Эко игрушка»	Локальный	Апрель 2024г	Даксов Владислав, Учаев Артем (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Лямзмн Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) Титанов Тимофей, Сурков Лев, Чернышев Андрей (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.) Сидakov Артур, Сулейменова Оля, Жакупов Айдар (воспитатель Колесникова М.В.) Картакаева Лейла (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	1 место
«Эко игрушка»	Локальный	Апрель 2024г	Вертелко Ярослав(воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Коныхов Тихон (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) Вертелко Кирилл (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.) Коныхов Матвей (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	2 место
«Эко игрушка»	Локальный	Апрель 2024г	Водолагина Карина (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)	3 место

			Камелова Аня (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) Самохвалов Арсений (воспитатель Колесникова М.В.)	
Конкурс рисунков «Флаг России – символ Родины моей»	Локальный	Август 2024г	Цветков Сергей, Чемеева Медина, Амангалиева Зарина (воспитатель Колесникова М.В., Коблова О.Н.); Лутов Семен (воспитатель Пурахина С.А., Еникеева В.Н.); Котлова Саша, Камелова Аня, Королёнок Аня, Амангалиева Дарина, Коныхов Тихон (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	Диплом Лауреата 1 степени
Конкурс рисунков «Флаг России – символ Родины моей»	Локальный	Август 2024г	Миряшев Руслан (воспитатель Колесникова М.В., Коблова О.Н.)	Диплом Лауреата 2 степени
Конкурс рисунков «Флаг России – символ Родины моей»	Локальный	Август 2024г	Сулейменова Оля (воспитатель Колесникова М.В., Коблова О.Н.)	Диплом Лауреата 3 степени
Конкурс чтецов «Российский флаг – наш символ и богатство»	Локальный	Август 2024г	Цветков Сергей (воспитатель Колесникова М.В., Коблова О.Н.)	Грамота 1 место
Конкурс чтецов «Российский флаг – наш символ и богатство»	Локальный	Август 2024г	Жакупов Айдар, Иматулин Максим (воспитатель Колесникова М.В., Коблова О.Н.)	Грамота 2 место
Конкурс «Осеннее настроение»	Локальный	Октябрь 2024г	Амангалиева Зарина, Титанов Тимофей (воспитатель Колесникова М.В.), Амангалиева Дарина	Диплом Лауреата 1 степени

			(воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.), Учаев Артем (воспитатель Тыщенко С.В.)	
Конкурс «Осеннее настроение»	Локальный	Октябрь 2024г	Еремина Лиза (воспитатель Пурахина С.А., Майкенова В.В.), Котлова Саша, Лямзин Лука (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.), Буяр Владик, Амиров Ильсур (воспитатель Тыщенко С.В.)	Диплом Лауреата 2 степени
Конкурс «Осеннее настроение»	Локальный	Октябрь 2024г	Морозова Ангелина (воспитатель Колесникова М.В.), Молчанов Захар (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	Диплом Лауреата 3 степени
Конкурс видео поздравление «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Сентябрь 2024г	Соловьев Илья (воспитатель Пурахина С.А., Майкенова В.В.)	Грамота 1 место
Конкурс видео поздравление «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Сентябрь 2024г	Коньихов Тихон (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	Грамота 2 место
Конкурс детского творчества «Мои любимые дедушка и бабушка»	Муниципальный	Октябрь 2024г	Вертелко Ярослав (воспитатель Пурахина С.А.)	Грамота 2 место
Семейный Творческий Конкурс «Герб моей семьи»	Муниципальный	Октябрь 2024г	Еремина Лиза, Лутов Семен, Даксов Владик (воспитатель Пурахина С.А.), Картакаева Аделина (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	Грамота 2 место
Конкурс детского творчества «Спасибо мамочка за жизнь»	Муниципальный	Ноябрь 2024г	Сурков Лев (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.), Амиров Ильсур (воспитатель	2 место

Номинация «Готовим с мамой»			Тыщенко С.В.)	
Конкурс «Волшебство Нового года» Номинация «Елочная игрушка»			Учаев Артем (воспитатель Тыщенко С.В.)	1 место
Конкурс «Волшебство Нового года» Номинация «Символ года (год Змея)»	Муниципальный	Декабрь 2024г	Бахтиев Бахтияр (воспитатель Тыщенко С.В.)	2 место
Конкурс «Волшебство Нового года» Номинация «Символ года (год Змея)»	Муниципальный	Декабрь 2024г	Сидаков Артур (воспитатель Колесникова М.В., Еникеева В.Н)	3 место
Конкурс «Волшебство Нового года» Номинация «Лучший новогодний плакат»	Муниципальный	Декабрь 2024г	Кажбеков Данат (воспитатель Колесникова М.В., Еникеева В.Н)	1 место
Конкурс «Волшебство Нового года» Номинация «Самая оригинальная ёлка»	Муниципальный	Декабрь 2024г	Чемеева Медина (воспитатель Колесникова М.В., Еникеева В.Н), Глазков Ильяс воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.), Климко Ангелина (воспитатель Тыщенко С.В.)	3 место
Конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»	Всероссийский	Декабрь 2024г	Соловьев Илья (воспитатель Колесникова М.В.)	Диплом 1 место
Конкурс «Символ года-2025»	Всероссийский	Декабрь 2024г	Амангалиева Зарина (воспитатель Колесникова М.В.)	Диплом 2 место
Конкурс «Осенняя мастерская 2024»	Всероссийский	Октябрь 2024г	Тюлегенева Дарья (воспитатель	Диплом лауреата 1

			Колесникова М.В.)	степени
«Педагог РФ» «Снегири на ветке»	Всероссийский	Декабрь 2024г	Дети первой младшей группы (воспитатель Тыщенко С.В.)	Диплом 1 степени
«Мир Педагога» «Самая родная –мамочка моя»	Всероссийский	Декабрь 2024г	Дети первой младшей группы (воспитатель Тыщенко С.В.)	Диплом 2 степени
Альманах педагога «По мотивам русских народных сказок»	Всероссийский	Декабрь 2024г	Дети первой младшей группы (воспитатель Тыщенко С.В.)	Диплом 1 место
«Волшебство Нового года» номинация «Лучший Новогодний плакат»	Муниципальный	25 декабря 2023г	Бадалян Стелла (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)	2 место
«Мой подарок папе» Номинация «Подарю я в этот день...»	Муниципальный	21 февраля 2024г	Карасаев Тимур (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.), Чернышев Андрей (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	2 место
«Мой подарок папе» Номинация «Подарю я в этот день...»	Муниципальный	21 февраля 2024г	Жакбалиева Эвелина (воспитатели Колесникова М.В., Нургалиева З.Т.)	3 место
«Мой подарок папе» Номинация «Я рисую папу»	Муниципальный	21 февраля 2024г	Нурмухамбетов Рома (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)	2 место
«Мой подарок папе» Номинация «Я рисую папу»	Муниципальный	21 февраля 2024г	Карасаев Руслан (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	3 место
«Мой подарок папе» Номинация «Защитнику Отечества хочу я пожелать»	Муниципальный	21 февраля 2024г	Бадалян Стелла (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)	1 место

«Мой подарок папе» Номинация «Защитнику Отечества хочу я пожелать»	Муниципальный	21 февраля 2024г	Косов Павел (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	2 место
«Мой подарок папе» Номинация «Стенгазета к 23 февраля»	Муниципальный	21 февраля 2024г	Даксов Владислав (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Кондаков Тимур (воспитатели Колесникова М.В., Нургалиева З.Т.)	2 место
«Пасхальный звон»	Муниципальный	Апрель 2024г	Лямзин Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)	1 место
«Сказка за сказкой»	Муниципальный	27 марта 2024г	Дети подготовительной к школе группы (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А., музыкальный руководитель Коблова О.Н.)	3 место
Интеллектуальный марафон «Академиямышленных малышей»	Муниципальный	22 апреля 2024г	Дети подготовительной к школе группы (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	1 место
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	16 мая 2024г	Семья Насырова Камиля (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А, инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)	3 место
Конкурс видеороликов Достижение юных Номинация «Творческий потенциал	Муниципальный	Май 2024г	Нурмухамбетов Роман (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)	1 место
Смотр- конкурс строевой песни, приуроченный к празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной	Муниципальный	Май 2024г	Дети подготовительной группы (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)	1 место

войне отряд «Юные моряки»				
Сдача ГТО	Муниципальный	май 2024г	Абдразакова Амина, Ахмеров Артем, Коныхов Матвей, Нурмашев Данияр, Нурмухамбетов Роман (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)	1 место, золотой значок 17
Всероссийское издание «Слово педагога» «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	Региональный	Март 2024г	Соловьев Паша (воспитатель Тыщенко С.В.)	1 место
«Саратов- конкурс» номинация «Крылатые соседи»	Региональный	Апрель 2024	Учаев Артём (воспитатель Тыщенко С.В.)	1 место
Дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Любимый питомец»	Региональный	Апрель 2024	Ерёмина Лиза (воспитатель Тыщенко С.В.)	1 место
Творческий Конкурс фотографий «Семейный альбом»	Региональный	Сентябрь 2024г	Даксов Владик (воспитатель Пурахина С.А.)	Диплом 2 степени
Творческий конкурс видео открыток	Региональный	Октябрь 2024г	Соловьев Паша (воспитатель Пурахина С.А.)	Сертификат участника
Творческий конкурс «Новогодняя поделка»	Региональный	Декабрь 2024г	Миряшева Анель (воспитатель Пурахина С.А.)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Зимние виды спорта»	Всероссийский	Январь 2024г	Нурмухамбетов Роман(инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)	1 место

«Открытка к 23 февраля»	Всероссийский	Февраль 2024г	Кондаков Тимур (воспитатель Колесникова М.В.)	1 место
«Настроение – космос» ко Дню авиации и космонавтики	Всероссийский	Апрель 2024г	Тягенко Илья (воспитатель Колесникова М.В.)	Диплом лауреата 2 степени
«Спорт в жизни ребенка»	Всероссийский	Апрель 2024г	Цветков Сережа (воспитатель Колесникова М.В.)	1 место
«Светлый праздник – Рождество»	Всероссийский	Январь 2024г	Соловьев Илья (воспитатель Колесникова М.В.)	1 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам».	Всероссийский	Апрель 2024г	Арешев Амир (воспитатель Исентаева А.К.)	1 место
Международный конкурс прикладного творчества для взрослых и детей «Яркая пасха»	Всероссийский	19.05.2024г	Сурков Арсений (воспитатель Исентаева А.К.)	Лауреат 2 степени..
Всероссийская викторина дошкольников на тему «Овощи и фрукты»	Всероссийский	16.04.2024г.	Ильясова Амина (воспитатель Исентаева А.К.)	1 место.
Всероссийская викторина дошкольников на тему «Правила дорожного движения»	Всероссийский	17.05.2024г.	Косов Павел (воспитатель Исентаева А.К.)	1 место
Творческий конкурс «Правила дорожные самые	Всероссийский	Сентябрь 2024г	Дорофеев Женя (воспитатель Пурахина С.А.)	Диплом 1 место

надежные»				
Творческий конкурс «Осенняя поделка»	Всероссийский	Октябрь 2024г	Лутов Семен (воспитатель Пурахина С.А.)	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Обрывная аппликация. «Осеннее дерево»	Всероссийский	Октябрь 2024г	Баатов Эмиль (воспитатель Пурахина С.А.)	Диплом 1 место
Конкурс «Мама-слово дорогое»	Всероссийский	Ноябрь 2024г	Дорофеев Евгений (воспитатель Майкенова В.В)	Грамота 2 место
Конкурс «Весёлый снеговик»	Всероссийский	Декабрь 2024г	Баатов Эмиль (воспитатель Майкенова В.В)	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушениями разных компонентов речевой деятельности продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогами используются различные педагогические технологии: проектный метод, квест, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, Лэпбук, сенсорная коробка, ТИКО моделирование, Степ-аэробика, пескография и др. В детском саду проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами: краеведческим музеем, детской центральной библиотекой, ДДТ, детской школой искусств, школами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и

участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Веселые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также на церемонии поднятия флага проходит награждение воспитанников.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

В нашем детском саду прошли праздники, посвященные 23 февраля. В этот замечательный день мы поздравляли наших пап, дедушек и наших юных братьев с днем защитника отечества. Этот праздник, большая история, о которой мы никогда не забудем, и будем помнить всегда. В каждой семье у любого ребёнка есть свой герой, который сражался за нашу родину, отстаивая честь страны. 23 февраля в детском саду это хороший повод для воспитания у дошкольников чувство сопричастности к

лучшим традициям своей Родины, формирование у детей гордости за славных защитников Отечества стоящих на страже мира и покоя в России. Дети подготовили для своих пап и дедушек стихи, песни, танцы, частушки и конечно же поиграли с ними. Папы остались довольны и дети счастливыми!

2024 год объявлен Годом семьи в России. 1 марта 2024 года в детском саду было проведено торжественное открытие Года семьи. Активными участниками и почетными гостями праздника стали семьи наших воспитанников. Праздничное мероприятие началось с гимна семьи в исполнении музыкального руководителя Кобловой О.Н. и нежного танца детей и родителей. В ходе праздника звучали песни и стихи о семье, воспитанники приняли активное участие в этом мероприятии, также в нем поучаствовали и родители. Детские глаза светились от счастья и гордости за свою семью, когда родители демонстрировали свои таланты.

В нашем детском саду прошел спортивный праздник «Зимние забавы». Дети и родители с удовольствием участвовали в конкурсах. Спортивный праздник проходил очень интересно и ярко, со спортивным задором, шумно и очень весело. Естественно, победила дружба. Все участники получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

В группе «Непоседы» прошёл «Фестиваль семейного творчества», в котором приняли участие семьи группы. Идея фестиваля - демонстрация лучших семейных традиций, секретов семейного мастерства, творчества и таланта. Каждая семья уникальна именно такими простыми, на первый взгляд, но такими бесценными в плане воспитания подрастающего поколения, традициями. Это и песни, танцы, художественное творчество и многое другое. Мероприятие всем очень понравилось.

Во всех группах прошли праздники, посвященные Международному женскому дню- 8 марта "Супер мама 2024". Самый трогательный, нежный и удивительный праздник. Он посвящён самым милым и нежным, любимым и родным Мамам и Бабушкам. В этот день все улыбки, песни, стихи, танцы посвящаются прекрасным женщинам: мамам, бабушкам и девочкам. Выступление детей на празднике – лучший подарок, который они могут получить от своих детей. Дети пели нежные, добрые красивые песни, танцевали. Было весело, интересно, радостно. Счастливые мамы, восхищающиеся своими танцующими и поющими детками, и счастливые мальчишки и девчонки от того, что мамы рядом - это ли не самая главная цель нашего праздника? 5 марта на базе детского сада «Солнышко» прошло районное мероприятие "А ну-ка мамы", посвящённое международному женскому дню 8 Марта. В мероприятии приняли участие самые креативные и творческие мамы со всех садов р.п Дергачи. Наш детский сад представили очаровательные мамы Жакупова Лариса Анатольевна и Учаева Наталья Геннадьевна. Участники и гости праздника получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями!

В Международный день семьи в актовом зале МОУ «СОШ 2 р.п.Дергачи» состоялось торжественное мероприятие награждения участников муниципального этапа областного конкурса «Семейный Олимп 2024». В конкурсе приняли участие 13 семей. Каждая из них подготовила презентации с рассказом о своей семье, семейных традициях. На конкурсе также были представлены семейные фотографии и видеоролики. Наш МДОУ детский сад «Алёнушка» представила замечательная и дружелюбная многодетная семья нашей воспитанницы Кулушевой Ясины и воспитателя Кулушевой Гульмиры Мавлютовны. Они заняли почетное третье место.

16 мая в спортивном комплексе «Физкульт» прошел муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» среди семей воспитанников ДООУ р.п.Дергачи в рамках Года семьи и Международного дня семьи. Наш детский сад представляла семья нашего воспитанника Насырова Камиля, которая заняла почетное третье место.

По ФОП ДО в рамках социально-коммуникативного развития педагоги должны знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, формировать осознание важности и значимости волонтерского движения. Для этого педагоги должны предлагать детям вместе с родителями включаться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в районе. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом. В рамках данного движения прошли следующие мероприятия: акция «Принеси корм для птиц», Экологическая акция «Сдай батарейки» и «Сдай крышечки», Средняя группа присоединилась к эколого-патриотической акции «Сирень Победы». В ноябре 2024 года воспитатели провели мастер-класс с родителями и детьми старшей группы «Колокольчик» по сбору чаевого набора для участников СВО.

Акция «Посылка для СВОих на передовую» приуроченная к 23 февраля. Цель данной Акции: поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу и защищают нашу Родину, а также отправка посылки с письмами и подарками. Посылки было решено отправить папам наших воспитанников, которые в данное время проходят службу в рядах Российской армии. Дети с любовью собирали посылки, укладывали, упаковывали, аккуратно размещая все собранное, бережно

вкладывали в каждую посылку письма и рисунки.

В рамках реализации годовой задачи и плана мероприятий Года семьи во всех группах прошли мероприятия по теме «Использование Лего-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста»: мастер-класс с родителями по лего-конструированию во второй младшей группе «Чудесные постройки» (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), семинар-практикум с родителями «Конструктор Лего как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» в средней группе (Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.), семинар-практикум с родителями «Виды конструкторов – учимся играть в лего вместе с детьми» в первой младшей группе (воспитатель Тыщенко С.В.), семинар-практикум с родителями «Виды конструкторов – учимся играть в лего вместе с детьми» в старшей группе (воспитатель Колесникова М.В.)

Родители познакомились со значением и возможностями Лего конструирования для развития мышления дошкольников, а также получили практические навыки Лего- конструирования. Предложили родителям окунуться в мир Лего и увидеть, как это происходит на практике, родители проиграли в игры сами.

В подготовительной группе прошёл проект на тему: «Лего конструирование в ДОУ» В ходе проекта проводились разные формы работы: беседы, игры, постройки и конечно же проводилась работа с родителями. Так родители подготовили каждый свой проект на тему: «Детский сад будущего» и сами со своими детками защитили его.

В подготовительной к школе группе учитель - логопед Жакупова Лариса Анатольевна провела с родителями Семинар-практикум на тему: «Активные игры учат говорить». В ходе семинара родители поиграли, узнали новое и интересное. Что связная речь очень важна для всех она включает в себя диалогическую речь и монологическую речь. Игры всем родителям понравились, они остались довольны.

4 апреля воспитанники подготовительной к школе группы с родителями и воспитателем Жакуповой Л.А. посетили Краеведческий музей. В ходе интересной экскурсии воспитанники узнали много интересных фактов о жизни, быте, культуре, традициях народов нашего родного края.

В рамках реализации преемственности с Домом детского творчества в нашем детском саду прошел интересный и необычный мастер -класс под руководством педагога дополнительного образования Садыковой Альфией Серкаевной. Родители совместно с детьми рисовали подсолнух. Работы получились замечательные.

В октябре, по традиции, в нашем детском саду прошёл замечательный праздник «Папа может!», посвящённый Дню Отца. Целью данного мероприятия является формирование у детей воспитания любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца.

Праздник проходил в музыкальном зале. В течение праздника ребята исполняли для пап песни и стихи, танцевали. А также были необычные испытания, где дети вместе с папами старались проявить себя и выполнить задания, как можно лучше. Участники продемонстрировали свою ловкость.

Физическая культура детей начинается с семьи. Так как, лучшей мотивацией для ребенка к занятию физкультурой и спортом является личный пример родителей. Совместные занятия помогают развитию не только физических, но и духовных качеств, укрепляют семейные ценности и, разумеется, способствуют укреплению здоровья. Активное участие в спортивном челлендже «Зарядка с папой», приуроченный к празднику «День отца» приняли наши папы со своими детьми. Полезно начинать день с зарядки, а если рядом любимые родители, то это еще и игра, и праздник, и масса положительных эмоций. Для участия в «челлендже» родители записывали короткое видео, где они вместе с своим ребенком делали зарядку. А так же приняли участие в акции «Поколения отцов», в которой отцы вместе с детьми повторяли свою детскую фотографию с отцами (дедушками нынешних детей). Данный формат стал ярким примером преемственности поколений в семьях!

День Народного Единства – это праздник всего российского народа, который уходит корнями очень далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника заключается в формировании у детей с ранних лет понятия «единство» между народами России. В дошкольных учреждениях тема воспитания патриотизма очень значима. В преддверии «Дня народного единства» в нашем детском саду традиционно прошел фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы».

На празднике были представлены достойно семейные династии народов различных национальностей, проживающих в нашем поселке, посещающих наш детский сад: русские, татары и казахи. Фестиваль начался с красочного, яркого шествия представителей разных народов России, одетых в национальные костюмы. Всех гостей радушно встречала Матушка Русь. По русскому хлебосольному обычаю всех гостей и участников Фестиваля встретили с караваем.

Участники фестиваля рассказывали о своих традициях, обычаях, национальных блюдах. Семья Лутовых и Конныховых исполнили русский народный танец. Семья Титановых исполнили песню «Матушка Земля». Семья Туктановых рассказала об обряде, который называется «Бесик Той» и наглядно его продемонстрировала всем гостям. Семья Насыровых и Глазковых поиграли с детьми в их национальные игры. Семья Бахтиевых рассказала о традициях своей семьи. Семья Кажбековых рассказала о казахской чайной церемонии и исполнили песню. Все номера получились индивидуальными и оригинальными. Дети старшей и подготовительной к школе группы исполнили танец «Триколор». Педагоги детского сада не

остались в стороне и исполнили танец «Дружба народов». Прозвучали песни «Большой хоровод» и «Мы дети одной планеты» в исполнении детей подготовительной группы. А сколько стихотворений было посвящено единству государства и дружбе между людьми разных национальностей детьми старшей и подготовительной к школе группы! Зрители с восторгом и восхищением наблюдали за всеми выступлениями. Наш замечательный фестиваль закончился ярмаркой. На ярмарке были представлены самые разнообразные товары: выпечка, соленья и сладости. Торговля была активной. Все остались довольны и продавцы, и покупатели. Всего собрано 12000р. На собранные средства будут закуплены материалы и продукты для изготовления «сухих посылок» для наших бойцов, находящимся в зоне СВО.

В ноябре в нашем детском саду прошли утренники, посвящённые Дню Матери. Этот праздник мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, и, конечно же, самым красивым нашим мамам. Мама дарит тепло, любовь и красоту. Все, что окружает нас в этом мире, начинается с мамы. Ребята пели песни, читали стихи, показали сценки. Своим мамам дети всех групп приготовили подарки, сделанные своими руками. Приглашённые на праздник мамы и бабушки получили большое удовольствие от праздника и много положительных эмоций.

В нашем детском саду мы продолжаем использовать такую форму работы как буккросинг. Что такое буккроссинг? (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот. Его идея довольно проста – «Прочитал книгу сам – передай другому». В холле нашего детского сада на первом этаже, где родители ожидают своих детей, организован книжный уголок, где находятся книги, которые они могут взять для домашнего чтения. Цель буккроссинга в детском саду — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.

Исходя из результатов анкетирования уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 96,3 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- продолжить проведение в педагогической деятельности по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- **ДОО укомплектовано на 100%**

- В ДОО работает 14 педагогов из них 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 4 специалиста: (музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог, учитель-логопед) под руководством заведующего.

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

- **Уровень квалификации ДОО руководящих, педагогических и иных работников ДОО:**

- Руководитель (заведующая) имеет высшее образование
- 8 педагогов и специалистов имеют высшее образование
- 6 педагогов и специалистов имеют среднее специальное образование
- **Аттестация кадров (педагогических) показала:**
- 9 педагогов и специалистов имеют высшую квалификационную категорию
- 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию.
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности
- 2 педагога БК

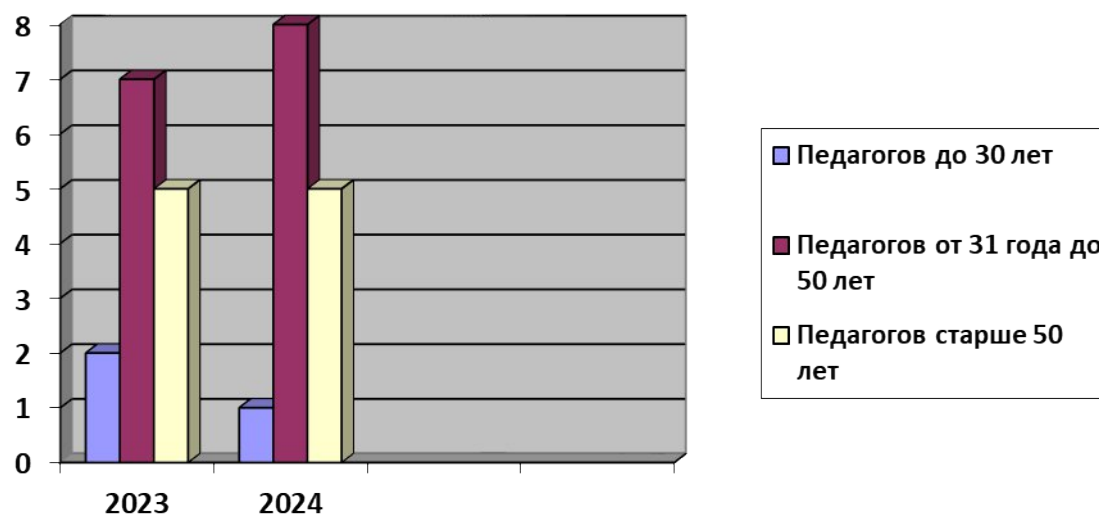
- 2 педагога имеют квалификационную категорию «педагог-наставник»
- На 30.12.2024 2 педагога (Кулушева Г.М., Жакупова Л.А. продолжают учиться заочно в СНИГУ им. Н.Г.Чернышевского, специальное (дефектологическое) образование, направленность логопедия. Педагог Майкенова В.В. учится заочно в Саратовском областном педагогическом колледже по специальности "Дошкольное образование".

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

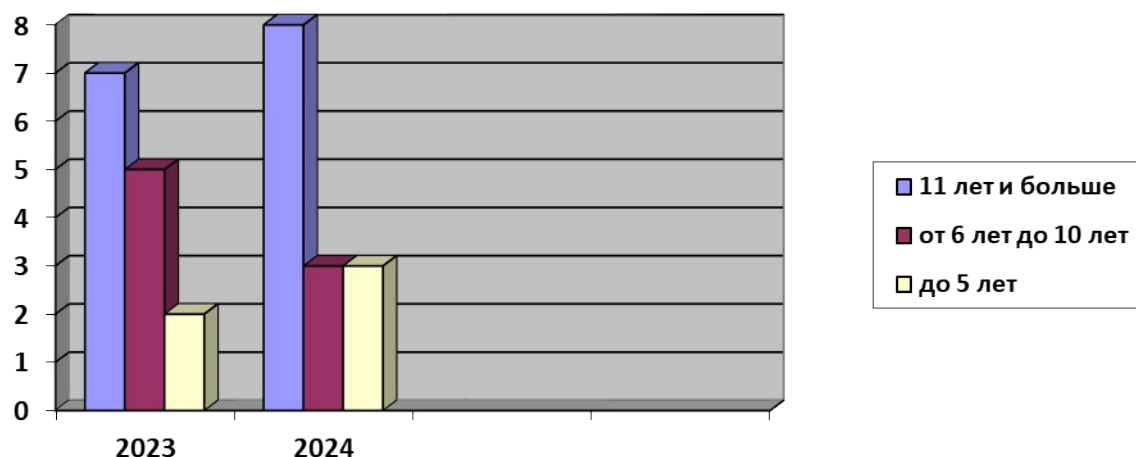
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Для выполнения поставленных перед педагогами задач, в течение года проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

21 и 22 февраля 2024 года в рамках годовой задачи прошла «Педагогическая мастерская», где педагоги и специалисты ДОО обменивались с коллегами своими педагогическими находками по развитию технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. Все единогласно отметили большую значимость представленного педагогами опыта работы. «Педагогическая мастерская подняла интересные и актуальные вопросы развития ребёнка - дошкольника. Понравились интересные методы и приёмы, новые технологии в работе с различными видами конструктора». «Очень полезный и актуальный материал. Формат мастерской позволяет получить практические навыки реализации современных технологий».

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Нурмухамбетова Э.Ж. (инструктор по физической культуре)	«Использование мягких (игровых) модулей с элементами спортивных игр»
2	Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. (воспитатель)	Мастер-класс «Конструирование – основа развития конструктивных навыков дошкольников»
3	Пурахина С.А., Еникеева В.Н. (воспитатель)	«Конструируем, играем, изучаем»
4	Бадалова Л.Р., Тыщенко С.В. (воспитатель)	«Леготехнологии в развитии детей раннего возраста»

5	Коблова И.Н., Нусанова Л.А. (воспитатель)	«Использование разных видов конструкторов в работе с детьми»
6	Коблова О.Н. (музыкальный руководитель)	«Использование конструктора Лего в музыкальной деятельности»
7	Колесникова М.В. (воспитатель)	Мастер-класс «Использование Тико-конструктора в формировании элементарных математических представлений»
8	Нусанова Л.А., (учитель-логопед)	«Фразовый конструктор и его влияние на детей»

В рамках недели грамоты и реализации годовой задачи, посвященной вопросам речевого развития воспитанников, 21 ноября 2024 года проведена педагогическая мастерская, где педагогами были продемонстрированы игры, направленные на развитие речи. Подобные мероприятия помогают педагогам перенять опыт коллег и развить профессиональные компетенции, необходимые в работе с детьми.

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. (воспитатель)	«Лепбук – как одна из современных форм и методов работы по развитию речи»
2	Пурахина С.А., Майкенова В.В. (воспитатель)	«Учимся говорить играя»
3	Бадалова Л.Р., Тыщенко С.В. (воспитатель)	«Развитие речи в повседневной жизни детей»
4	Коблова И.Н., Жакупова Л.А. (воспитатель)	«Вместе играем, речь детей развиваем»
5	Коблова О.Н. (музыкальный руководитель)	«Дидактические игры на развитие речи детей в музыке»
6	Еникеева В.Н., Колесникова М.В. (воспитатель)	«Дидактическая игра – как средство развития связной речи в подготовительной к школе группе»
7	Жакупова Л.А. (учитель-логопед)	«Веселые игры для развития речи»
8	Захаренкова Р.Р.	«Игры на развитие речи детей»
9	Нурмухамбетова Э.Ж.	«Развитие речи детей через подвижную игру»

На базе детского сада также проводятся педагогические советы, РМО воспитателей, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ.

Участие педагогов в районном методическом объединении воспитателей и заведующих

Тема	Дата	ФИО педагога
РМО заведующих. Открытый показ прогулки на тему «В поисках снеговика»	Февраль 2024г.	Воспитатель Коблова И.Н.
РМО заведующих. Открытый показ прогулки на тему «Птичка синичка»	16.02.24г	Воспитатель Пурахина С.А.
РМО воспитателей. «Пескография, как современная образовательная технология»	16.02.2024г	Воспитатель Еникеева В.Н.

с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ФОП ДО»		
РМО воспитателей.Семинар-практикум для воспитателей «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	16.02.2024г	Воспитатель Нургалиева З.Т.
РМО воспитателей. Тема «Поможем тётушке Сове собрать ключи»	апрель 2024г.	Воспитатель Жакупова Л.А.
СОИРО круглый стол «Познание и творчество: результаты и перспективы». Мастер-класс «Обучение дошкольников игре на диатонических колокольчиках с использованием цветных партитур»	9 апреля 2024 г	Музыкальный руководитель Коблова О.Н.
РМО заведующих.Мастер класс «Экологическая игрушка – травяничок»	26.04.2024г.	Воспитатель Исентаева А.К.
РМО заведующих. «Отчет о реализации инновационной площадки «Мир ребенка: детский сад, семья, школа, социум»	26.04.2024г.	Старший воспитатель Шабеева В.Р.
РМО воспитателей. Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте. СОД по художественно – эстетическому развитию (музыкальное развитие) в подготовительной группе «Звуки вокруг нас»	23.10.2024г	музыкальный руководитель Коблова Оксана Николаевна
РМО воспитателей. Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте. Мастер - класс «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»,	23.10.2024г	воспитатель Коблова Ирина Николаевна
Тренинг для педагогов на заседании РМО психологической службы по теме: «Мир особого ребенка»	21 октября 2024г	воспитатель Колесникова Марина Викторовна, Майкенова Виктория Викторовна
РМО воспитателей. Воспитание со знаком «плюс»: «Как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания» «Семейная игротка» (мероприятие с родителями и детьми),	12.12.2024г	старший воспитатель Шабеева Вероника Рифатовна, воспитатель Колесникова Марина Викторовна
РМО воспитателей. «Организация волонтерского движения в детском саду как одна из инновационных форм работы с родителями»,	12.12.2024г	воспитатели Исентаева Алевтина Каримовна, Нургалиева Зауреш Тлекабыловна

В 2023-2024 г.г. педагоги ДООУ приняли активное участие в очных и заочных обучающих семинарах, вебинарах, конференциях на разных уровнях.

Участие в семинарах, вебинарах

Название семинара, вебинара	Место, дата
Вебинар «Активизация речи неговорящих детей с помощью развивающих игр «Мерсибо» Пурахина С.А.	06.03.24г.
Вебинар «Использование интерактивных материалов и автоматизация звуков. Пурахина С.А.	13.03.24г.
Участие в вебинаре «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» Еникеева В.Н.	21.01.2024г. г. Москва.
Вебинар: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	04.04.2024г.
Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16 ч. Исентаева А.К.	04.04.2024
Образовательный вебинар «Волонтерская деятельность по ФОП. С чего начать?» Исентаева А.К.	17.04.2024
Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» Колесникова М.В	5 октября 2024г.
Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» Колесникова М.В	7 ноября 2024г.
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Колесникова М.В	9 ноября 2024г.
Областной семинар «Педагогическое общество России» «Экологическое воспитание дошкольников через семейные и культурные традиции родного края» Колесникова М.В	21 ноября 2024г
Участие в работе 9 Межмуниципальных Михаило-Архангельских образовательных чтений Колесникова М.В, Пурахина С.А	5 декабря 2024г.
12 Региональные Покровские	2024г.

образовательные чтения Колесникова М.В, Пурахина С.А.	
Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» Майкенова В.В.	08.11.2024г
Экспресс –курс. АНО Клеверлаб» «Православная культура в начальной школе» Пурахина С.А	2024г
Федерально информационный образовательный портал.»Пожарно техническая выставка» Тест. »Действие при пожаре» Пурахина С.А	10.12.2024г
Федерально информационный образовательный портал.»Пожарно техническая выставка» Тест. »Профилактика пожаров и возгораний» Пурахина С.А	10.12.2024г
Курс вебинаров «Воспитатели России» Пурахина С.А	28.09.24г
Семинар »Современные технологии в системе работы по Духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС Пурахина С.А	07.09.24.
Вебинар.Современные технологии в системе работы по Духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС Пурахина С.А	14.09.24.
Вебинр. «Современные родительские собрание в детском саду; нестандартные решения, новые формы и содержание». Пурахина С.А	29.09.24г
Публикация Методической работы. на сайте ИНФоурок. «Проект по речевому развитию» Пурахина С.А	03.01.25г
Публикация Методической работы. на сайте ИНФоурок. Мастер класс «Конструируем, играем, изучаем» Пурахина С.А	25.12.24г
Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	30.11.2024.
Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду:нестандартные решения, новые формы и содержание»	29.11.2024

Данные о результатах участия педагогов в конкурсах

Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Колесникова М. В., Майкенова В.В., Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Тыщенко С.В.	Локальный	Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 1 место
Коблова И.Н. Жакупова Л.А.	Локальный	Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»	Грамота 2 место
Коблова И.Н. Жакупова Л.А.	Муниципальный	Конкурс «Лучший уголок по ПДД в ДОУ»	Грамота 1 место
Колесникова М. В.	Муниципальный	Конкурс «Лучший уголок по ПДД в ДОУ»	Грамота 3 место
Майкенова В.В., Пурахина С.А., Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.	Муниципальный	Конкурс «Лучший уголок по ПДД в ДОУ»	Грамота 2 место
Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.	Муниципальный	Конкурс проектов «Первые шаги в мир профессий»	Грамота 1 место
Колесникова М. В., Майкенова В.В., Пурахина С.А.	Муниципальный	Конкурс проектов «Первые шаги в мир профессий»	Грамота 2 место
Коблова И.Н. Жакупова Л.А.	Муниципальный	Конкурс проектов «Первые шаги в мир профессий»	Грамота 3 место
Исентаева А.К., Нургалиева З.Т., Тыщенко С.В.	Муниципальный	Лучшая ППРС по ранней профориентации дошкольников	Грамота 1 место
Колесникова М. В	Муниципальный	Конкурс «Лучший уголок профориентации»	Грамота 1 место
Колесникова М. В.	Муниципальный	Многоборье ВФСК «ГТО» среди трудовых	Диплом 3 место

Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
		коллективов района 14 ступень (50-54 лет)	
Коблова И.Н. Жакупова Л.А.	Муниципальный	«Волшебный Новый год»	3 место
МДОУ д/с «Алёнушка»	Муниципальный	Смотр – конкурс цветников «Лучшая клумба»	Приказ 1 место
МДОУ д/с «Алёнушка»	Муниципальный	Конкурс « Лучшая профориентационная страница на официальном сайте образовательной организации»	Грамота 1 место
Жакупова Л.А.	Муниципальный	«Педагогический дебют»	Грамота 2 место
Жакупова Л.А.	Муниципальный	«Педагогический дебют»	Диплом 3 место
Колесникова М. В.	Региональный	Конкурс «Осеннее разноцветье»	Диплом 3 место
Исентаева А.К	Региональный	Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен!» в 2024 год	Участник
Пурахина С.А.	Региональный.	Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен»	Диплом 3 место
Пурахина С.А.	Региональный.	Методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья-крепкая Россия»	Диплом 2 место.
Пурахина С.А.	Региональный.	Творческий конкурс. Зимние этюды «Её величество – Зима!».	Диплом 2 место.
Тыщенко С.В.	Региональный «Саратов –конкурс»	Номинация : декоративно-прикладное искусство «Осеннее разноцветье»	Диплом 3 место

Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Колесникова М. В.	Всероссийский	Конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»	Диплом 1 место
Колесникова М. В.	Международный	Конкурс «Осенняя мастерская 2024»	Диплом
Майкенова В.В.	Международный «Солнечный свет»	Декоративно прикладное творчество «Золотые краски осени»	Диплом 1 место
Майкенова В.В	Всероссийский «Солнечный свет»	Декоративно прикладное творчество: «Зимняя сказка»	Диплом 2 место
Пурахина С.А.	Всероссийский	Творческий конкурс. «Лучший бизиборд»	Диплом 1 место.
Пурахина С.А.	Всероссийский	Творческий конкурс. «Лучшая предметно развивающая среда группы».	Диплом 1 место.
Тыщенко С.В.	Всероссийский «Мир Педагога»	«Самая родная мамочка моя»	Диплом куратора
Тыщенко С.В	Всероссийский «Педагог РФ»	«Игровые зоны для детей младшего возраста»	Диплом 1 место
Тыщенко С.В	Всероссийский «Педагог РФ»	«Речевое развитие через игру»	Диплом 2 место
Тыщенко С.В	Всероссийский «Познание»	«Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»	Приняла участие

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ детский сад «Аленушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего

теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось цветным принтером и черно-белым;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	20
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

В 2024 году в рамках субвенции на учебные расходы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования был приобретен конструктор полесье Дом XXL (134 деталей). Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Поэтому стоит задача в приобретении предметов декоративно-прикладного искусства для реализации программы дошкольного образования, так как знакомство детей с народным творчеством способствует их всестороннему развитию. Так же необходимо пополнить предметно-развивающую среду наглядными пособиями (коллекции, чучела, муляжи...).

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещенный физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога);
- медицинский кабинет – 1.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен стенд «Мы помним, мы гордимся», на котором размещены фотографии участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Также в августе 2024 года был приобретен флагшток для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен Государственный флаг, флаг края и района.

В состав каждой группы входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В 2024 году из средств МТБ приобретены новые шкафчики для одежды в подготовительную группу в количестве 5 штук. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены

умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы-комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В 2024 году в рамках субвенции была приобретена мебель:

- кухонный уголок в среднюю группу;
- логопедический стол в логопункт;
- магазин в старшую группу.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным и предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно- дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2024 году произведен капитальный ремонт фасада здания за счет выделенных средств областного бюджета.

В двух группах детского сада произведен ремонт полового покрытия (постелили УСБ, линолеум, плитуса). В первой младшей и средней группе заменили светильники и добавили освещение. В первой младшей группе произвели покраску стен в группе, приемной, туалетной комнате. В первой младшей группе крыльцо выложили тротуарной плиткой. На игровом участке первой младшей группы сделан из профтрубы навес, приобретена сетка для покрытия навеса. На участок приобретен и установлен яркий баннер. На участок детского сада закуплены бордюры для создания клумбы, посажены многолетние цветы (розы, гортензия) и туи (3 штуки).

Вывод по разделу «Оценка материально-технической базы»

Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива

В перспективе необходимо продолжать оснащение развивающей предметно - пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом, приобретение игрового оборудования на участке детского сада.

В 2025 году планируется сделать физкультурный зал отдельно от музыкального. Подготовить помещение для проведения занятий по дополнительному образованию, по программе «Юный шахматист». Отремонтировать помещение для хранения музыкального инвентаря. В группе «Колокольчик» произвести ремонт полового покрытия, устранить скрип, постелить УСБ и линолеум. Заменить светильники и добавить освещение в групповых комнатах. В туалетной комнате в старшей и подготовительной группе установить дверки и перегородки к унитадам. Произвести ремонт полового покрытия в кабинете зам по АХЧ и на складе для продуктов. На первом этаже произвести капитальный ремонт методического кабинета.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании локального нормативного акта — Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации, процедур и инструментария ВСОКО. Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОО и представителя родительской общественности. В качестве методов сбора

информации для оценки качества образования используются: наблюдение; анкетирование; анализ документации; посещение образовательной деятельности и других мероприятий; беседы.

По итогам анализа полученной информации члены рабочей группы разрабатывают рекомендации, отчитываются о результатах полученных в процессе ВСОКО на педагогическом совете, принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение целей и задач с учетом выявленных проблемных областей.

Оценка качества образования в течение года осуществлялось по направлениям:

- Оценке качества образовательного процесса в 5 образовательных областях;
 - Оценке воспитательной работы;
 - Оценке качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда)
 - Оценке качества услуг по присмотру и уходу воспитанников
 - Оценке взаимодействия коллектива с семьями воспитанников
- показала следующие результаты:

В ДООУ имеется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании ФОП ДОО; дополнительные общеобразовательные программы, программа развития 2024-2028 гг. Объем обязательной части ОП ДОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей в ходе реализации ОП ДОО.

ДООУ продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. Родители посещали групповые и общие родительские собрания, родительские собрания в группах, открытые мероприятия и развлечения. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество построения образовательной деятельности соответствует ФГОС ДОО и ФОП ДОО.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками.

В 2024 году педагоги активно участвовали в конкурсах. Педагоги активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, используют электронные способы взаимодействия с родителями, активно используют сайт ДООУ и страничку детского сада в сети «ВКонтакте».

План аттестационных мероприятий на 2024 год выполнен; педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, проходя процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. С целью повышения профессиональной компетентности 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все помещения детского сада функционируют по назначению, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Программой предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающего материала. Материал каждой образовательной деятельности доступен и интересен детям.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевые, настольно-печатные игры, книги, природные компоненты и т.п.

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для развития инициативы и творчества детей активно применялась проектная деятельность. Воспитателями проводится большая работа по адаптации

вновь прибывших детей.

Для создания условий по успешному переводу воспитанников на следующую ступень образования между детским садом и МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи», МОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи» заключен договор и имеется план работы.

Медицинское обслуживание детей Учреждения проводилось медицинской сестрой. Разработанная в учреждении система по сохранению и укреплению здоровья предусматривает контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, процессом оздоровления детей, обеспечения сбалансированного питания, закаливания, диагностику (дважды в год) уровня физического развития детей, занятия и развлечения на свежем воздухе. На территории детского сада имеется спортивная площадка для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инструментами, медикаментами.

Организация питания контролируется заведующей, ежедневно оставляются пробы готовой продукции, контролируется качество поступающей продукции, сертификацию товаров, работает бракеражная комиссия.

Финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества.

Результаты работы по оказанию логопедической помощи детям в учебном году положительный. Результаты мониторинга в ДООУ дали хороший результат усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством услуг ДООУ показал, что большинство родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой детского сада, активность родительской общественности возрастает. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДООУ.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

Большинство опрошенных (92,5%) при посещении организации обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, 100% респондентов считают данную информацию открытой, полной и доступной.

Официальным сайтом организации пользуются 92,5% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности (отчётом о работе организации за год, работой с предложениями потребителей услуг,

оперативностью сайта, наличием нужной информации). 100% удовлетворены качеством и полнотой данной информации.

Экспертный анализ официального сайта организации и страницы на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) показал соответствие информации о деятельности организации перечню необходимой информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

100% участников опроса считают условия пребывания в данной организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия) комфортными.

В опросе принимали участие респонденты, имеющие установленную группу инвалидности и лица, являющиеся их представителями (5% от общего числа опрошенных). Из них 100% удовлетворены доступностью предоставления услуг для людей с ограниченными возможностями.

Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование считают 100% потребителей, принявших участие в опросе.

Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 95% респондентов.

87,5% пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). 97,14% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия.

В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 100% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым.

100% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие).

В целом удовлетворены условиями оказания услуг, за которыми

обратились в данную организацию, 100%.

Составление образа каждого респондента в анкете в целом при комплексной аналитике опроса дало следующие сравнительные данные. В опросе приняли участие возрастные категории: 21-40-летние – 60% от всех принявших участие в исследовании, от 41 до 60 лет – 40%. Среди респондентов 100% – женщины.

Основные недостатки. Организация оснащена не всеми необходимыми параметрами по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов».

Предложения по улучшению качества деятельности. Совершенствовать работу по формированию доступной среды для инвалидов.

Общая заболеваемость в период 2024 года не повысилась. Увеличение заболеваемости детей не существенное. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников существует, но она явно недостаточна для того, чтобы говорить о действительно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Вывод: В ДОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработаны мероприятия по повышению качества дошкольного образования ДОУ на 2025 год.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (10,5 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(79%)
с высшей категорией		9 (64%)
первой категорией		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДООУ, является Программа развития на 2024 – 2028 годы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДООУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, пополняется;

Запланированная образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Одним из важнейших направлений в ДООУ остается - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Вместе с тем, попрежнему значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем

месте, установка системы контент фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
2. продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
3. продолжать работу по стимулированию педагогов активного участия в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2026», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории;
4. продолжать оснащение развивающей предметно - пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом, приобретение игрового оборудования на участке детского сада, приобретении предметов декоративно-прикладного искусства для реализации программы дошкольного образования, пополнить предметно-развивающую среду наглядными пособиями (коллекции, чучела, муляжи...).
5. продолжать работу дополнительного образования физкультурно - оздоровительной и художественно-эстетической направленности на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
6. продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

7. продолжить работу по проведению ремонтных работ по замене полового покрытия в части детских групп; освещения, проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, обеспечению технического обследования здания учреждения.