

СОГЛАСОВАНА

И.О. Начальника управления образования

Н.Б. Харюкова

30.11.2023

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей

МДОУ детский сад «Аленушка»

(протокол от 27.11.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ детский сад «Аленушка»
от 30.11.2023 №



Программа развития

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Аленушка»
на 2024–2028 годы**

**р.п.Дергачи
2024 год**

Структура Программы

I Паспорт программы развития МДОУ детский сад «Аленушка»

II Информационно аналитическая справка о деятельности ДООУ

1. Общие сведения
2. Материально-техническая база ДООУ
3. Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства РФ
4. Сохранение и укрепление здоровья детей
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ
6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников

III Концепция Программы развития МДОУ детский сад «Аленушка»

1. Цели и задачи развития ДООУ
2. Концептуальные направления

IV План - график реализации Программы развития МДОУ детский сад «Аленушка»

1. Качество образовательной деятельности
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
3. Выявление и поддержка одарённых детей
4. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района
6. Развитие кадрового потенциала
7. Управление
8. Развитие инфраструктуры ДООУ

V Прогнозируемые результаты Программы развития

VI Финансовое обеспечение реализации Программы (План финансово-хозяйственной деятельности)

Паспорт программы развития

Программа развития – это локальный акт дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».7. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013г. №155 (с изменениями и дополнениями от 2023 года).8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

	<p>утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>9. Министерство просвещения российской федерации от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» □</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» □</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» □</p> <p>12. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» □</p> <p>13. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215- ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 23 ноября 2022 года) □</p> <p>14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» □</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» □</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Галинская Оксана Николаевна, заведующий МДОУ Детский сад детский сад «Аленушка» Нурғалиева Зауреш Тлекабыловна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ детский сад»Аленушка» от 04.09.2023 года</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством освоения воспитанниками ОП ДО 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	<p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), <input type="checkbox"/> ✓ новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.), <input type="checkbox"/> ✓ обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс. <p>2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</p> <p>3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам: <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образования и развития детей; ✓ подготовки детей к школьному обучению; <input type="checkbox"/> ✓ совершенствования физкультурно-оздоровительной работы; <input type="checkbox"/> ✓ пополнение банк обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе. <p>4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные особенности воспитанников; ✓ психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности <p>5. Создание системы обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p>

<p>развития организации</p>	<p>и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте на ГосВеб.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Реализация ФОП ДО.</p> <p>7. Расширение связей социальными партнёрами</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Внебюджетные средства.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации ДОУ за счет реализации дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников ДОУ.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. •</p> <p>Соответствие воспитательно-образовательного процесса требованиям ФГОС, ФОП.</p> <p>Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</p> <p>Функционирование ДООУ как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>ДООУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ детский сад «Аленушка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ детский сад «Аленушка».</p>

Информационная справка о деятельности ДООУ

Общие сведения. МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи (далее – детский сад) создан в 1964 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (1,5-2 года);
- I младшая группа (2-3 года);
- II младшая группа (3-4 года);

- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная группа (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	73%
Неполная с матерью	18	27%
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунство	-	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	11%
Два ребенка	65	63%
Три ребенка и более	28	26%

Иностранных обучающихся в МДОУ по состоянию на 2023 год нет.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Направление	Общественные организации, учреждения	Содержание взаимодействия
Образование	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное образовательное учреждение МОУ СОШ №1; • Муниципальное образовательное учреждение МОУ СОШ №2; 	<p>Координация цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы;</p> <p>обеспечение условий, направленных на сохранение</p> <p>здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого ребёнка.</p>
	Дом детского творчества	Совместная деятельность по сетевому взаимодействию в целях творческого развития детей дошкольного возраста (5-7 лет)

Медицина	ГУЗ «Детская поликлиника»	<p>Проведение профилактических осмотров ДОУ; проведение вакцинации воспитанников ДОУ; консультативная помощь для надлежащего соблюдения санитарно-гигиенических условий ДОУ; проведение профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний</p>
Культура	<ul style="list-style-type: none"> • Центральный дом культуры; • Краеведческий музей; • Кинотеатр «Экран»; • Центральная детская библиотека; • Детская школа искусств. 	<p>Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ с организациями культуры.</p> <p>Приобщение воспитанников к ценностям музыкальной культуры. Создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательного речевого развития детей, обеспечения их интеллектуального развития, приобщения детей к искусству;</p> <p>Организация досуга учащихся школы и воспитанников детского сада с целью их духовно - нравственного развития, создания условий для гармоничного развития, социализации личности; просветительская работа среди родителей и детей о классической, народной музыке и танце. Повышению интереса детей к истории родного края, развитию познавательной активности, любознательности, внимания.</p> <p>Участие детей дошкольного возраста в литературных и культурно-познавательных мероприятиях, знакомство дошкольника с художественным словом. Прививать детям любовь к чтению – в этом видят свою основную цель педагоги ДОУ и сотрудники библиотеки.</p>

Безопасность	Пожарная часть № 37	<p>Формирование представлений об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров;</p> <p>конкретизация представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избегания таких ситуаций; развитие способности управлять своим поведением и планировать свои действия на</p> <p>основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности</p>
	ОМВД России по Дергачевскому району	Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения
	Спортивный комплекс «ФизКульт» и ДЮСШ	Внедрение в образовательный процесс комплекса ГТО, обеспечение условий для развития педагогической системы взаимодействия ДОУ с ДЮСШ, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности, развитие и пропаганда массового спорта детей и молодежи через совместную деятельность.

ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

2. Материально – техническая база

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДООУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно - образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Приобретены дополнительно: проектор, дидактические пособия, методическая литература, наглядно - демонстрационные материалы в соответствии с ФОП ДО. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Материально - техническое оснащение:

Центр «Юный шахматист»

- создание условий для личностного и интеллектуального развития детей.

Центр «Лего - конструирование»

-Играя в ЛЕГО дети:

- расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте.

- развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

- учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве.

- развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление.

- учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить.

- овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое.

- учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Центр «Интерактивного оборудования»

Интерактивная песочница:

- укрепляет у ребенка чувство доверия к окружающему миру;

- усиливает желание ребёнка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно; □

- способствует развитию мелкой моторики и речи;

- способствует освоению ребенком позитивных способов поведения в различных ситуациях;

- развивает познавательные функции (внимание, слуховая память, воображение);

- формирует навыки и умения слушать говорящего.

«Флажок»

-ввести традицию поднятия Государственного флага и исполнения Гимна РФ;

-включить государственные символы России в образовательную среду ДООУ;

-проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников.

3. Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства РФ

Основой деятельности ДООУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы). Коллектив ДООУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ, ОП ДООУ, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

В ДОУ функционируют службы:

- ✓ Организационно - педагогическая;
- ✓ Психологическая, консультационная;
- ✓ Медико - профилактическая;
- ✓ Спортивно - оздоровительная;
- ✓ Административно - хозяйственная.

Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательное-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами, при этом приоритетными педагогическими технологиями являются:

- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии личностно-ориентированного развития.

Сотворчество и содружество участников образовательных отношений являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проверка в организации двигательной активности в ДОУ показала что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, следует обратить особое внимание на проведение подвижных игр во время прогулки, также проведение физкультурных праздников, спортивных досугов и Дней здоровья.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём, имеются спортивные комплексы. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПин и составляется с учётом возраста детей.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- - осмотры педиатром (по согласованию с детской поликлиникой); □
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны);
- сбалансированное питание; □
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная); □
- разнообразные типы занятий по физической культуре (ритмическая адаптационная гимнастика, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе);□
- во время образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям. Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОО. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

В ДОО успешно работает психолого-педагогическая служба, которая способствует благоприятному психологическому, эмоциональному климату.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Также требуется:

1. Повысить посещаемость детей в детском саду.
2. Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО.

Общее количество педагогических работников – 17 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 8 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Все педагоги ДОО имеют 100% курсовую подготовку.

Все педагоги прошли курсы: Федерация развития образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной программы дошкольного образования 2023».

Нусанова Л.А., Коблова И.Н., Колесникова М.В. прошли курсы «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (с 1 сентября 2022г по 30 ноября 2022г) - «Акцион-МЦФЭР»

Шабаева В.Р. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (с 09.09.2022г по 30.09.2022г); «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7»; ГАУ ДПО СОИРО «Эксперт в сфере образования (дошкольное образование)» (с 19 января по 20 января 2023г);

ДПП ПК "Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО", июнь 2023 г

Педагоги детского сада «Аленушка» активно принимали участие в методической работе на муниципальном и региональном уровне

17 февраля 2023 года на районном методическом объединении воспитателей ДОУ «Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» из опыта работы выступила воспитатель Коблова И.Н. «Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте».

2 марта 2023 года педагоги Нусанова Л.А., Коблова О.Н., Нурмухамбетова Э.Ж. приняли активное участие в круглом столе для педагогов дополнительного образования «Педагог – не звание, педагог – призвание».

30 марта 2023 года на районном методическом объединении воспитателей ДОУ «Педагогическая мастерская «В гостях у педагога-наставника»» из опыта работы с мастер-классом выступила воспитатель Пурахина С.А. «Современные образовательные технологии – современное занятие».

20 апреля 2023 года старший воспитатель Шабаева В.Р., воспитатель Колесникова М.В. приняли участие в методическом семинаре «Консультационные центры: секреты успеха!», который проходил на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

26 мая 2023 года на районном методическом объединении воспитателей ДОУ «Консультационный центр в ДОУ, как одна из форм оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» из опыта работы выступила воспитатель Колесникова М.В. «Видео консультация как одна из форм оказания ранней помощи родителям «законных представителей», воспитывающих детей дошкольного возраста, в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации».

Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных образовательных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми.

6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников

Родители (законные представители) наших воспитанников являются активными участниками образовательных отношений. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОУ. Поэтому, в ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности деятельностью ДОУ. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2022 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ, Вконтакте.

В ДОУ организуются разнообразные формы взаимодействия с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, деятельность в Совете родителей ДОУ.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в ДОУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родители задают много вопросов, на которые отвечают заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе,

медсестра, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, узкие специалисты. Проводятся тематические выставки. «День открытых дверей» для родителей, не посещающих ДООУ. «Знакомство родителей с работой ДООУ» - для вновь поступающих детей, консультации как для родителей детей- воспитанников ДООУ, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.

Для родителей, посещающих детский сад и не посещающих, работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада. С 2015 г. в ДООУ функционирует Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью.

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации. В детском саду используется интерактивное средство общения - QR-коды. QR (QuickResponse переводится как «быстрый ответ») коды представляют собой миниатюрные носители данных. Эти данные кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов (могут быть выполнены и в других цветах). Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами размещаются QR-коды на информационном стенде на первом этаже, где родители ожидают своих детей. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства. Они содержат ссылки на сайт ДООУ. Здесь родители знакомятся с новостями детского сада, получают информацию о предстоящих событиях, конкурсах, акциях.

Обоснованные жалобы родителей (законных представителей) отсутствуют.

Анализ проблемы, на решение которой, направлена Программа развития

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период с 2024 г. по 2028 годы обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется: расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей;
- внедрение новых форм работы с родителями воспитанников.

Актуальность создания данной Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально - экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи Саратовской области

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Целью Программы развития МДОУ детский сад «Аленушка» на период с 2024 по 2028 годы является:

✓ создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные задачи Программы развития:

✓ Повышать информационную открытость ДООУ

✓ Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации ОП ДО ДООУ

✓ Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, охраны жизнедеятельности и укрепления здоровья детей

✓ Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

✓ Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников (законных представителей)

✓ Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

2. *Концептуальные направления*

Ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды
- ✓ Реализация ФОП ДО
- ✓ Развитие эффективной системы дополнительного образования для воспитанников и их родителей
- ✓ Усиление антитеррористической защищенности ДООУ
- ✓ Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- ✓ Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- ✓ Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- ✓ Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- ✓ Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- ✓ Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- ✓ Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Участниками реализации Программы развития МДОУ детский сад «Аленушка» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители (законные

представители), представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

**План – график реализации Программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи Саратовской области**

Стратегическая цель программы:

создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Рассмотрим аспекты данной программы развития:

1. Качество образовательной деятельности

✓ Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно- просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

✓ Переход на новые образовательные стандарты - ФООП ДО.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

✓ Совершенствовать систему здоровьесбережения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Выявление и поддержка одарённых детей

✓ Выявление и поддержка одаренных детей.

✓ Реализация приоритетного направления - художественно-эстетического и физкультурно-спортивного – через кружковую и студийную работу специалистов ДООУ.

4. Оказание коррекционной помощи

✓ Профилактика речевых нарушений – консультационная помощь воспитанникам 5-7 лет силами учителей – логопедов ДООУ.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

✓ Повышать качество работы с законными представителями воспитанников. Способствовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

✓ Разнообразить формы взаимодействия с родителями воспитанников, применяя как традиционные, так и нетрадиционные.

6. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района

✓ Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.

7. Развитие кадрового потенциала

Обеспечить результативное и эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения.

8. Управление

✓ Модернизировать систему управления дошкольной организации в условиях деятельности в режиме развития.

9. Развитие инфраструктуры ДООУ

✓ Привести в соответствие с требованиями ФГОС, ФООП ДО материально-техническую базу и развивающую предметно- пространственную среду.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- ✓ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- ✓ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- ✓ обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- ✓ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- ✓ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- ✓ система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- ✓ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- ✓ квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- ✓ будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- ✓ поддержка инновационной деятельности

3. Для ДОУ

- ✓ будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- ✓ органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- ✓ развитие сотрудничества с другими социальными системами
- ✓ будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Элементы риска развития программы ДОУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением наполняемости воспитанниками ДОУ, что повлечет в ходе реализации Программы сокращение предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

Реализация Программы развития («Дорожная карта»)

Направление работы	Мероприятия (основное содержание работы)	Планируемые результаты	Срок выполнения
<p>Качество образовательной деятельности</p>	<p>1.Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ комплексный мониторинг качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении. ✓ разработка комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников детского сада, представителей социума) 	<p>Программа комплексного мониторингового исследования</p>	<p>2024-2028 г.г.</p>
	<p>2.Разработка основных и дополнительных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. ✓ Разработка и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников специалистами детского сада (одаренные дети и нуждающиеся в коррекции). ✓ Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. 	<p>Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив;</p> <p>ОП ДО</p> <p>Программы дополнительного образования Предметно-развивающая среда соответствующая требованиям СанПин и программ, реализуемых в детском саду, возрастным особенностям детей</p>	<p>Ежегодно</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>В течение всего периода</p>

	<p>3. Создание условий для функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса ✓ Использование современных инновационных технологий ✓ Создание условий для совершенствования развивающей среды 	Новый качественный уровень образовательных программ ДОУ	В течение всего периода
	<p>4. Преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. ✓ Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе. 	<p>Анализ мониторинга</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение подготовительных к школе групп</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование структуры работы 	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада.	Ежегодно
	<p>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности ДОУ и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада. ✓ Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни. 	<p>Работа КЦ ДОУ</p> <p>Спортивные кружки</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение 2024-2025 г.г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и реализация комплексной программы «Здоровье». ✓ Обобщение опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов, организацию тематических выставок, размещение информации Вконтакте ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада 	<p>Программа по здоровьесбережению</p> <p>Буклеты, тематические выставки, размещение информации на официальном сайте ДОУ, Вконтакте</p> <p>Пропаганда вакцинации, санбюллетни</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>
<p>Выявление и поддержка одаренных детей (детей с ООП)</p>	<p>2. Выявление одаренных и талантливых детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ особых успехов и достижений ребенка; ✓ создание банка данных по талантливым и одаренным детям; ✓ диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; ✓ преемственность между дошкольным и начальным образованием. 	<p>Разработка и реализация проектной деятельности по развитию одаренных детей</p> <p>Сотрудничество с СОШ №1 р.п.Дергачи, СОШ №2 р.п.Дергачи – договор</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
	<p>2. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание для ребенка ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; ✓ разработка индивидуальной траектории развития; ✓ развитие дополнительного образования на базе детского сада 	<p>Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, тематических выставках.</p> <p>ИОМ детей</p> <p>Лицензирование ДО</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Ежегодно</p> <p>202302024 г.г.</p>
	<p>3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль развития одаренного ребенка 	<p>КИМ</p>	<p>Ежегодно-2 раза в год</p>

	<p>4. Поощрение одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дипломы участия. ✓ Персональные выставки. ✓ Презентации успеха талантливых и одаренных детей. 	<p>Дипломы, грамоты</p> <p>Размещение на сайте ДОУ, Вконтакте</p>	<p>По итогам конкурсов</p>
	<p>5. Работа с родителями одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопровождение родителей одаренного ребенка. ✓ Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей. ✓ Поддержка и поощрение родителей одаренных детей. 	<p>Участие родителей совместно с детьми в конкурсах</p>	<p>В течение всего периода</p>
	<p>6. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми ✓ Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и самообразование ✓ Создание индивидуальной траектории развития творческого потенциала талантливого ребенка-ИОМ 	<p>Создание банка методических материалов по выявлению и поддержке одаренных детей</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>1. Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста). 		

	<p>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и реализация совместных проектов с родителями (мастер-классы, круглые столы, творческие гостиные) ✓ Информация для родителей – консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов- сайт ДОУ, Вконтакте 	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения; <p>Повышение педагогической культуры молодых родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. Повышение качества образования в ДОУ Формирование положительного имиджа ДОУ среди родителей. 	<p>В течение всего периода</p>
<p>Сетевое взаимодействие с социумом района</p>	<p>1. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса ✓ Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ, Вконтакте) 	<p>Договора о сотрудничестве Планы с организациями</p> <p>Сайд ДОУ – вкладка меню «Для вас, родители»</p> <p>Размещение информации Вконтакте</p>	<p>Ежегодно (начло учебного года)</p> <p>В течение всего периода</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников. 	<p>Программа мониторинга Статистика</p>	<p>В течение всего периода</p>

	<p>2. Нормативно – правовая база ✓ Коррекция локальных актов (при необходимости):</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива, Положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня педагогов ✓ Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала ДОУ.</p> <p>Выявление, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность</p>	<p>НЛА</p> <p>План ПК, аттестации</p> <p>Участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня</p> <p>Публикация СМИ, сайт ДОУ, социальные сети</p>	<p>При необходимости</p> <p>Ежегодно на начало учебного года</p> <p>В течение всего периода</p>
	<p>4. Социальная защищенность педагогических сотрудников ✓ Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения. ✓ Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; привлечение к работе в учреждении молодых специалистов)</p>	<p>Коллективный договор ДОУ</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Управление</p>	<p>1. Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: ✓ поиск новых источников финансирования деятельности учреждения; ✓ участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; ✓ оценка эффективности деятельности совета трудового коллектива, педсовета</p>	<p>Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением</p> <p>Создание имиджа ДОУ</p>	<p>В течение всего периода</p>

	<p>2. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли внебюджетных поступлений (спонсорские и благотворительные поступления) <p>3. Комплекс мер на право образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС, ОП, ДО реализуемых в детском саду; ✓ пополнение программно-методического обеспечения в ДОУ; ✓ мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского сада; ✓ совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности в учреждении (локальные акты). ✓ разработка системы контроля качества освоения ОП ДО 	<p>Положительный имидж ДОУ</p> <p>Приобретение пособий</p> <p>Перспективный план КПК, аттестации</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Ежегодно на начало учебного года</p> <p>При необходимости</p>
<p>Развитие инфраструктуры</p>	<p>1. Совершенствование материально-технической базы детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Своевременная замена изношенного оборудования ✓ Ремонт здания и сооружений ✓ Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг) 	<p>Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН</p>	<p>В течение всего периода</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Построение динамичной, развивающей среды ✓ Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности и т.д.) ✓ Функционирование и обновление сайта ДОУ 	<p>РППС ДОУ</p> <p>Электронный документооборот</p> <p>Сайт ДОУ</p>	<p>В течение всего периода</p>

Контроль за реализацией Программы развития ДОУ

Постоянный контроль над реализацией Программы развития осуществляет администрация МДОУ детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи.

Для осуществления контроля над выполнением Программы развития создается рабочая группа.

Основные задачи рабочей группы:

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль над его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для Публичного отчета об итогах выполнения Программы развития;
- определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ;

Родители и общественность знакомятся с ходом реализации Программы развития МДОУ детский сад «Аленушка» на родительских собраниях и через сайт ДОУ.

VI. Финансовое обеспечение реализации Программы (План финансово-хозяйственной деятельности)

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Сумма		
	на 2024 год	на 2025 год	на 2026 год
Доходы, всего:	15 602 258,17	11 364 620,00	11 364 620,00
В том числе: доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения	15 602 258,17	11 364 620,00	11 364 620,00
В том числе: субсидии на финансовое выполнение государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждения	15 602 258,17	11 364 620,00	11 364 620,00
Выплаты по расходам всего	15 602 258,17	11 364 620,00	11 364 620,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей всего	60 000,00	60 000,00	60 000,00
Оплата труда и начисления на выплаты	9 817 100,00	9 817 100,00	9 817 100,00

по оплате труда			
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера			
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2 319 100,00	2 353 900,00	2 353 900,00
На выплаты по оплате труда	7 498 000,00	7 463 200,00	7 463 200,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	5 725 158,17	1 487 520,00	1 487 520,00
Прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	5 725 158,17	1 487 520,00	1 487 520,00

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг.

Выплаты на закупку товаров, работ, услуг.	5 725 158,17	1 487 520,00	1 487 520,00
По контрактам, договорам планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требования Федерального закона №44-ФЗ и Федерального закона №223-ФЗ 13	4 513 158,17	353 220,00	353 220,00
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	4 513 158,17	353 220,00	353 220,00
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	4 513 158,17	353 220,00	353 220,00

