

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки
качества образования
в МДОУ детский сад «Алёнушка»
в 2023 – 2024 учебном году.**

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детский сад «Алёнушка» проводилась в период с 01.04.2024г. по 28.04.2024г. на основании приказа заведующего «О проведении процедуры ВСОКО в МДОУ детский сад «Алёнушка» за 2023-2024 учебный год» от 18.08.23 г. №60

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом заведующего от 01.09.2019г. № 195, принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2019г.).

Состав рабочей группы:

Руководитель группы: Шабаетова В.Р. – старший воспитатель

Члены рабочей группы:

Нусанова Л.А. – учитель-логопед;

Коблова О.Н – музыкальный руководитель;

Подольяко Н.С - зам.заведующего АХЧ

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детский сад «Алёнушка» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МДОУ детский сад «Алёнушка»;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Содержание образовательной деятельности ДОО.
2. Условия осуществления образовательной деятельности ДОО.
3. Результаты освоения ООП ДОО.
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

• Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку соответствия ООП ДОО требованиям ФГОС ДОО;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- качество взаимодействия с семьей.

• Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДОО включает в себя:

- анализ кадровых условий;
- анализ психолого-педагогических условий;
- анализ материально-технических условий;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

• Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДОО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- динамика достижений планируемых результатов освоения ООП;
- динамика показателей здоровья детей.
- Содержание процедуры оценки качества удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых образовательных услуг включает в себя анкетирование родителей и обобщение его результатов.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детский сад «Алёнушка» за 2023 – 2024 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детский сад «Алёнушка», являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ, а также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019;

Цель: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я – концепции».

Задачи:

- Создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей).
- Расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.).
- Создание условий для системного ознакомлений ребенка с разными видами безопасности (виталяная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.).
- Создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры.

- Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/не страшно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.).
- Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой.
- Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности.

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019г.

Цель: формирование у детей базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

Задачи:

- Обеспечение условий для всестороннего нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.
- Раскрытие и воспитание духовно - нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.
- Построение нового типа взаимоотношений с семьями воспитанников; активизация позиции родителей через совместную творческую деятельность детей и родителей в рамках тематического годового плана по приобретению детьми культурного богатства русского народа

Региональный компонент

[«Внесём в свой мир красоту» художественной направленности. В.Н.Степаненко Самара: Арт-Лайт, 2016](#)

Цель: развитие художественно-творческой активности детей старшего дошкольного возраста на основе эмоционального восприятия репродукций шедевров мировой живописи.

Задачи:

- развитие положительного эмоционального осознанного отношения к художественным образам, воплощённым на полотнах великих художников;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для проявления художественно-творческой активности детей;
- социально-культурная адаптация детей;
- приобщение к наследию мировой живописи педагогов и родителей посредством вовлечения их в процесс формирования мини-экспозиций дома и посещения экскурсий.

[Культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»](#)

Цель: воспитание гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- выстраивание новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- выстраивание системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

1. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

2. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 100%

3. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная	Да: 100%

	часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	Да: 100%
2.	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	Да: 100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	Да: 100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	Да: 100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да: 100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	Да: 100%
2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	Да: 100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	Да: 100%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется	Да: 100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	Да: 100%
3.	Содержательный раздел программы Обязательная часть	Да: 100%
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	Да: 100%
3.3.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%

3.4.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.5.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.6.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
	Программа воспитания	Да: 100%
3.7	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
3.8.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
4.	Организационный раздел. Обязательная часть	Да: 100%
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100%
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы Да	Да: 100%
4.6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100%

3. Дополнительной образовательной программы, разработанной в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441, уставом МДОУ детский сад «Аленушка», по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, на основе запросов и востребованности: «Сила спорта» (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.), «Театр и дети» (музыкальный руководитель Коблова О.Н.), «Юный шахматист» (воспитатель Жакупова Л.А.)

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для формирования основ безопасного поведения дошкольников посредством организации разнообразных видов деятельности.
2. Создание системы работы по формированию навыков инженерно – технического творчества дошкольников посредством внедрения LEGO-технологии в образовательное пространство ДО.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на

установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

□ I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация образовательных программ

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

На начало года – 83 ребенка

На конец года – 104 ребенка

Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования в ходе:	Уровни развития	Начало года	Конец года
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	низкий	2 (100%)	3 (75%)
	средний	0 (0%)	2 (25%)
	Высокий	0 (0%)	0 (0%)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	низкий	6 (100%)	1 (10%)
	средний	0 (0%)	6 (60%)
	Высокий	0 (0%)	3 (30%)
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	низкий	11 (67%)	0 (0%)
	средний	5 (33%)	3 (16%)
	Высокий	0 (0%)	15 (84%)
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	низкий	11 (61%)	0 (0%)
	средний	7 (39%)	12 (63%)
	Высокий	0 (0%)	7 (37%)

Старший возраст (5 до 6 лет)	низкий	2 (8%)	1 (4%)
	средний	18 (75%)	19 (70%)
	Высокий	4 (17%)	7 (26%)
	низкий	11 (55%)	0 (0%)

Старший возраст (6 до 7 лет)	средний	7 (45%)	5 (20%)
	Высокий	0 (0%)	20 (80%)
Итоговый показатель	низкий	43 (52%)	5 (5%)
	средний	37 (44%)	47 (45%)
	Высокий	4 (4%)	50 (52%)

Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 30.08.2023 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует кабинет для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 80 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Отсутствуют дети, демонстрирующие низкий уровень развития на май 2024 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

1.2. Работа с семьями воспитанников

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни удовлетворенности, информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 62 человека — 66% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

Качество работы МДОУ



Критерии оценки	Количество родителей (62 человека)							
	Полностью удовлетворяет		Удовлетворяет частично		Не удовлетворяет		Затрудняюсь ответить	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Как Вы оцениваете качество работы МДОУ в целом?	59	58	3	4	-	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас качество ухода и присмотра за детьми?	53	56	8	5	-	-	1	1
Удовлетворяет ли Вас качество организации питания детей в МДОУ (режим, разнообразие, объем, рацион)?	54	53	5	5	1	1	2	3
Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательной деятельности в МДОУ?	56	56	5	4	-	-	1	2
Удовлетворяет ли Вас работа МДОУ по подготовке детей к обучению в школе (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)?	43	46	6	4	1	-	1	8
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (поддержание чистоты в групповых помещениях, коридорах)?	56	59	6	3	-	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей группы с ребенком?	61	56	1	6	-	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас стиль общения воспитателей группы с родителями (законными представителями) ребенка?	61	58	1	4	-	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас развивающая предметно-пространственная среда группы, которую посещает ребенок, (мебель, разнообразие развивающих игрушек,	56	55	5	6	1	1	-	-

игрового оборудования, наглядных пособий, книг, средств для творческой, экспериментально-исследовательской деятельности позволяющие удовлетворить интересы ребенка)?								
Как Вы оцените компетентность педагогов МДОУ в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста?	59	58	2	2	-	-	1	2
Удовлетворяют ли Вас созданные воспитателями в группе психологически комфортные и безопасные условия для каждого ребенка?	59	57	3	2	-	1	-	2
Удовлетворяет ли Вас доброжелательность и вежливость работников МДОУ (в том числе по телефону)?	58	57	4	4	-	-	-	1
Удовлетворяет ли Вас степень информации (открытость и доступность) о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	56	60	5	1	-	-	1	1
Удовлетворяет ли Вас качество мероприятий (спортивных, музыкальных познавательных, развивающих), организуемых в МДОУ с участием родителей (законных представителей)?	60	61	2	-	-	-	-	1
Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду *(развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием)	52	55	8	6	1	1	1	-

Таким образом, родители высоко оценивают работу ДОУ, отмечают высокое качество

работы детского сада в целом, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе. Большинство родителей отметили, что группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Социальный анализ контингента семей показал, что, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	73%
Неполная с матерью	18	17%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	13%
Два ребенка	62	60%
Три ребенка и более	28	27%

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют работу с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Инструктором по ФИЗО был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты.

Совместная деятельность. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями, воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Работа с родителями одно из условий развития творческих способностей у детей дошкольного

возраста. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей, способствует налаживанию доверительных отношений между детским садом и семьей, а также открывают возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. В течение учебного года наши родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Принимали активное участие в конкурсах: конкурс рисунков "Моя малая Родина", муниципальный конкурс творческих работ "Мои любимые бабушка и дедушка!", муниципальный конкурс фотоколлажей "Профессия моего папы", в рамках годовой задачи и месячника безопасности прошел конкурс на базе детского сада "Безопасность детей в наших руках", конкурс стенгазеты "Я горжусь тобой, милый папа мой", конкурс «Лего бум», «Эко игрушка».

Безопасность наших детей - главная забота родителей и сотрудников детского сада. Реальный способ уберечь ребёнка от опасности на дороге - ношение в тёмное время на одежде фликеров. Поэтому в нашем детском саду в рамках годовой задачи и Месячника безопасности ежегодно проходит акция по популяризации световозвращающих элементов среди родительской общественности «Засветись сам, засвети ребенка!». В рамках акции педагоги ДООУ изготовили тематический буклет с призывом носить светоотражающие элементы и вручили их родителям, а детям раздали фликеры.

Дети растут очень быстро, и их воспитание - дело совсем непростое. Главное — не опоздать! Главное – с первых дней воспитывать в ребёнке потребность проводить как можно больше времени вместе с родителями, с семьей. Конечно, чаще всего воспитанием детей занимаются наши милые мамы и бабушки. Но маленькому ребенку очень важно отцовское воспитание. Казалось бы, и папа, и мама говорят детям одинаковые слова, но их воздействие - совершенно разное. И мальчики, и девочки очень нуждаются в обществе отца, в его любви. Из сыновей он должен воспитать настоящих мужчин, а из дочерей – «принцесс». Наш детский сад решил провести традиционную акцию «В детский сад с папой!», приуроченной к празднованию Дня отца. Цель акции: привлечение внимания общества к проблемам взаимодействия «отцов и детей», повышение роли отца в семье и воспитании детей, формировании ответственного отцовства. Приятно было видеть наших пап, ведущих за руку своих дочек и сыночков, их счастливые глаза и улыбки на лицах.

Так же проведены следующие акции: ко Дню дошкольного работника акция «Мой воспитатель самый лучший», ко Дню народного единства «Мы вместе! Мы едины! Мы сильны!», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Принеси корм для птиц», челлендж «Вкусные поздравления», масленичный челлендж «ЗАЛИВАЙ БЛИНЫ В СЕТЬ!», памятная акция «Журавли», «Окна Победы», «Сирень Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская лента», «Семья рядом».

В сентябре 2023 года в средней группе воспитателями Исентаевой А.К., Нургалиевой З.Т. в рамках проекта «Мой дом, мой район» был реализован маршрут выходного дня на тему «Осенняя прогулка по району». Родители и дети прогулялись по осеннему парку нашего поселка Дергачи. Итогом прогулки в каждой семье стали аппликации из осенних листьев и поделки из природного материала.

Стало доброй традицией отмечать День пожилых людей - день благодарности за тепло сердец, за отданные работе силы, за опыт, который передается молодому поколению. Дети нашего детского сада "Алёнушка" подарили своим бабушкам и дедушкам замечательный праздник, который так и назывался - «Бабушки и дедушки». С детского сада у ребенка закладывается любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Ярko украшенный зал встречал гостей музыкой. На концерте дети показали свои таланты. Ребята порадовали гостей задорными песнями и танцами. Гости приглашали играть вместе с ними в веселые игры, конкурсы. Самым незабываемым стал конкурс «Найди своего внука». Наши бабушки и дедушки ненадолго вернулись в детство: вспомнили свои игры и даже приняли активное участие в танцевальном флешмобе. Праздник прошел в теплой, душевной обстановке. Мы желаем всем пожилым людям здоровья, счастья, достатка, не унывать и жить полной жизнью! После мероприятия воспитанники подарили гостям поздравительные открытки, изготовленные своими руками. Все приглашенные выразили свою благодарность коллективу детского сада за подготовку праздника.

13 октября, в нашем детском саду прошёл замечательный праздник «Папа может!», посвящённый Дню Отца. Целью данного мероприятия является формирование у детей воспитания любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца. Ведущими праздника были старший воспитатель Шабаева Вероника Рифатовна и инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Эльвира Жексенгалиевна, которые подобрали и включили в сценарий

множество интересных весёлых конкурсов. Праздник проходил в музыкальном зале. В течение праздника ребята исполняли для пап песни и стихи, танцевали. А также были необычные испытания, где дети вместе с папами старались проявить себя и выполнить задания, как можно лучше. Участники продемонстрировали свою ловкость. В завершении праздника были подведены итоги конкурса стенгазеты "Я горжусь тобой, милый папа мой" и вручены грамоты победителям.

В ноябре в нашем детском саду прошли утренники, посвящённые Дню Матери. Этот праздник мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, и, конечно же, самым красивым нашим мамам. Мама дарит тепло, любовь и красоту. Все, что окружает нас в этом мире, начинается с мамы. Ребята пели песни, читали стихи, показали сценки. Своим мамам дети всех групп приготовили подарки, сделанные своими руками. Приглашённые на праздник мамы и бабушки получили большое удовольствие от праздника и много положительных эмоций.

В нашем детском саду прошли праздники, посвященные 23 февраля. В этот замечательный день мы поздравляли наших пап, дедушек и наших юных братьев с днем защитника отечества. Этот праздник, большая история, о которой мы никогда не забудем, и будем помнить всегда. В каждой семье у любого ребёнка есть свой герой, который сражался за нашу родину, отстаивая честь страны. 23 февраля в детском саду это хороший повод для воспитания у дошкольников чувство сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирование у детей гордости за славных защитников Отечества стоящих на страже мира и покоя в России. Дети подготовили для своих пап и дедушек стихи, песни, танцы, частушки и конечно же поиграли с ними. Папы остались довольны и дети счастливыми!

2024 год объявлен Годом семьи в России. 1 марта 2024 года в детском саду было проведено торжественное открытие Года семьи. Активными участниками и почетными гостями праздника стали семьи наших воспитанников. Праздничное мероприятие началось с гимна семьи в исполнении музыкального руководителя Кобловой О.Н. и нежного танца детей и родителей. В ходе праздника звучали песни и стихи о семье, воспитанники приняли активное участие в этом мероприятии, также в нем поучаствовали и родители. Детские глаза светились от счастья и гордости за свою семью, когда родители демонстрировали свои таланты.

В нашем детском саду прошел спортивный праздник "Зимние забавы". Дети и родители с удовольствием участвовали в конкурсах. Спортивный праздник проходил очень интересно и ярко, со спортивным задором, шумно и очень весело. Естественно, победила дружба. Все участники получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

В группе "Непоседы" прошёл "Фестиваль семейного творчества", в котором приняли участие семьи группы. Идея фестиваля - демонстрация лучших семейных традиций, секретов семейного мастерства, творчества и таланта. Каждая семья уникальна именно такими простыми, на первый взгляд, но такими бесценными в плане воспитания подрастающего поколения, традициями. Это и песни, танцы, художественное творчество и многое другое. Мероприятие всем очень понравилось.

Во всех группах прошли праздники, посвященные Международному женскому дню - 8 марта "Супер мама 2024". Самый трогательный, нежный и удивительный праздник. Он посвящён самым милым и нежным, любимым и родным Мамам и Бабушкам. В этот день все улыбки, песни, стихи, танцы посвящаются прекрасным женщинам: мамам, бабушкам и девочкам. Выступление детей на празднике – лучший подарок, который они могут получить от своих детей. Дети пели нежные, добрые красивые песни, танцевали. Было весело, интересно, радостно. Счастливые мамы, восхищающиеся своими танцующими и поющими детками, и счастливые мальчишки и девчонки от того, что мамы рядом - это ли не самая главная цель нашего праздника?

5 марта на базе детского сада "Солнышко" прошло районное мероприятие "А ну-ка мамы", посвящённое международному женскому дню 8 Марта. В мероприятии приняли участие самые креативные и творческие мамы со всех садов р.п. Дергачи. Наш детский сад представили очаровательные мамы Жакупова Лариса Анатольевна и Учаева Наталья Геннадьевна. Участники и гости праздника получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями!

В Международный день семьи в актовом зале МОУ "СОШ 2 р.п.Дергачи" состоялось торжественное мероприятие награждения участников муниципального этапа областного конкурса "Семейный Олимп 2024". В конкурсе приняли участие 13 семей. Каждая из них подготовила презентации с рассказом о своей семье, семейных традициях. На конкурсе также были представлены семейные фотографии и видеоролики. Наш МДОУ детский сад "Алёнушка" представила замечательная и дружелюбная многодетная семья нашей воспитанницы Кулушевой Ясины и воспитателя Кулушевой Гульмиры Мавлютовны. Они заняли почетное третье место.

16 мая в спортивном комплексе "Физкульт" прошел муниципальный спортивный конкурс

"Папа, мама, я - спортивная семья" среди семей воспитанников ДОО р.п.Дергачи в рамках Года семьи и Международного дня семьи. Наш детский сад представляла семья нашего воспитанника Насырова Камиля, которая заняла почетное третье место.

По ФОО ДОО в рамках социально-коммуникативного развития педагоги должны знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, формировать осознание важности и значимости волонтерского движения. Для этого педагоги должны предлагать детям вместе с родителями включаться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в районе. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом. В рамках данного движения прошли следующие мероприятия: акция «Принеси корм для птиц», Экологическая акция «Сдай батарейки» и «Сдай крышечки», Средняя группа присоединилась к эколого-патриотической акции «Сирень Победы».

Акция «Посылка для СВОих на передовую» приуроченная к 23 февраля. Цель данной Акции: поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу и защищают нашу Родину, а также отправка посылки с письмами и подарками. Посылки было решено отправить папам наших воспитанников, которые в данное время проходят службу в рядах Российской армии. Дети с любовью собирали посылки, укладывали, упаковывали, аккуратно размещая все собранное, бережно вкладывали в каждую посылку письма и рисунки.

В декабре 2023 года воспитатель Еникеева Валентина Николаевна предложила мастер-класс для родителей по пескографии. Пескография –это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир и окружающий мир. Песок – необыкновенно приятный материал. Когда мы погружаем руки в сухой песок, появляется нечто похожее на рябь на воде, рождается образ пустыни. Смешанный с водой, песок темнеет и приобретает качества земли. В это время ему можно придать форму. Создание песочных композиций, в отличие от рисунка, не требует каких-либо особых умений. Здесь невозможно ошибиться, сделать что-то не так – это важно для тех, кто привык строго оценивать себя. Рисую песком, как будто погружаешься в мир фантазий и сказок, причудливых образов и форм - это увлекательный процесс, который затрагивает все сферы чувств, пробуждает творчество, одновременно вдохновляет и расслабляет. Прикасаясь к песку, можно почувствовать его сыпучесть, его движение и тепло. Погружение в приятное текучее состояние необыкновенной техники, соприкосновение с природной материей снимает стресс, любое напряжение и страхи. С помощью песка можно нарисовать и пейзажи, и портреты, и натюрморты, и абстракции. Игра с песком – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Это то, что ему интересно, то чем ребенок любит заниматься, то, чего не боится. Именно поэтому, мы можем использовать песок в процессе специальных занятий, целью которых является интеллектуальное развитие ребенка и развитие его творческих способностей.

В рамках реализации годовой задачи и плана мероприятий Года семьи во всех группах прошли мероприятия по теме "Использование Лего-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста": мастер-класс с родителями по лего-конструированию во второй младшей группе «Чудесные постройки» (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), семинар-практикум с родителями «Конструктор Лего как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» в средней группе (Исентаева А.К., Нурғалиева З.Т.), семинар-практикум с родителями «Виды конструкторов – учимся играть в лего вместе с детьми» в первой младшей группе (воспитатель Тыщенко С.В), семинар-практикум с родителями «Виды конструкторов – учимся играть в лего вместе с детьми» в старшей группе (воспитатель Колесникова М.В.)

Родители познакомились со значением и возможностями Лего конструирования для развития мышления дошкольников, а также получили практические навыки Лего-конструирования. Предложили родителям окунуться в мир Лего и увидеть, как это происходит на практике, родители проиграли в игры сами.

В рамках проекта «Мой дом, мой район» в средней группе «Колокольчик» был реализован маршрут выходного дня на тему «Осенняя прогулка по району». Родители и дети прогулялись по осеннему парку нашего поселка Дергачи. Итогом прогулки в каждой семье стали аппликации из осенних листьев и поделки из природного материала.

В подготовительной группе прошёл проект на тему: "Лего конструирование в ДОУ" В ходе проекта проводились разные формы работы: беседы, игры, постройки и конечно же проводилась работа с родителями. Так родители подготовили каждый свой проект на тему: "Детский сад будущего" и сами со своими детками защитили его.

В подготовительной к школе группе учитель - логопед Жакупова Лариса Анатольевна провела с родителями Семинар-практикум на тему: "Активные игры учат говорить". В ходе семинара родители поиграли, узнали новое и интересное. Что связная речь очень важна для всех она включает в себя диалогическую речь и монологическую речь. Игры всем родителям понравились, они остались довольны.

В нашем детском саду мы продолжаем использовать такую форму работы как буккросинг. Что такое буккроссинг? (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот. Его идея довольно проста – «Прочитал книгу сам – передай другому». В холле нашего детского сада на первом этаже, где родители ожидают своих детей, организован книжный уголок, где находятся книги, которые они могут взять для домашнего чтения. Цель буккроссинга в детском саду — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.

Вывод: исходя из результатов анкетирования уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 95,2 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- продолжить проведение в педагогической деятельности по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023 года:

- Детская центральная библиотека;
- Детская школа искусств;
- Дом детского творчества;
- Краеведческий музей;
- Пожарная часть;
- МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №2;
- Дом культуры.

В сентябре подготовительная группа совершили познавательную экскурсию в пожарную часть и ближе познакомились с профессией пожарного. Ребятам показали диспетчерский пункт, гараж с автомобилями. Но наибольший интерес вызвала пожарная машина и ее оснащение, а также боевая одежда пожарного. Дети угадывали для чего нужно то или иное спасательное оборудование и задавали многочисленные вопросы, а также примерили на себя каску пожарного и средство индивидуальной защиты. На экскурсии в пожарной части невозможно обойтись без повторения правил пожарной безопасности. Огнеборцы проверили знания ребят и убедились, что дети отлично знают номер вызова пожарной охраны – 01 или 112. Также будущим школьникам напомнили о правилах поведения при пожаре и еще раз обратили внимание, что спички детям – не игрушки! Такие экскурсии помогают дошколятам ближе познакомиться с профессией пожарного, а также закрепить знания о правилах безопасного обращения с огнем. Кто знает, может через несколько лет кто-то из ребят вернется в пожарную часть родного поселка не на экскурсию, а на работу!

1 марта в нашем детском саду "Алёнушка" прошёл концерт обучающихся фортепианного отделения. Галинская София, Сафарова Катя, Лямзин Тимофей (класс преподавателя Анастасии Александровны А.) и Авдюшкина Катя (класс преподавателя Ирины Ивановны К.) представили

воспитанникам старших групп разнообразную программу. Для ребят прозвучали произведения разных жанров: пьесы, этюды, сонаты, песни. Ребята узнали много нового из мира музыки и с удовольствием пели и танцевали вместе с артистами.

Для успешного развития ребенка в многонациональном обществе необходимо умение общаться со сверстниками и взрослыми, и в этом нам помогут знания о духовно-нравственных ценностях людей разных национальностей. Храм и Мечеть – особые здания, они не похожи ни на одно из современных строений – это моленные места для людей верующих разных национальностей. Дети старшей и подготовительной к школе группах систематически посещают храмы с воспитателями.

Традицией в нашем детском саду стало совместное посещение детей и родителей в Краеведческий музей. В ходе интересной экскурсии, проводимой директором музея Леушиной Т.В. воспитанники и родители узнали много интересных фактов о жизни, быте, культуре, традициях народов родного края.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №2 р.п.Дергачи план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

В сентябре 2023 года была проведена акция "Мой воспитатель самый лучший", поздравление воспитателей «С Днём дошкольного работника» от школьников, выпускников нашего детского сада.

29 декабря к нам в детский сад приходили в гости ученики МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи и показали интерактивный спектакль "Теремок на новый лад". Герои не только выступали, но и проводили интересные конкурсы для наших деток, за которые получали призы. В завершении устроили бумажное шоу, которое очень понравилось нашим детям.

9 февраля на базе «МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи» для дошкольников подготовительной группы была организована экскурсия в "Точку роста". Стебихова Ирина Анатольевна познакомила детей с функционалом всех кабинетов центра, в которых им предстоит учиться. В кабинете цифровых и гуманитарных компетенций познакомили детей с LEGO – конструктором, который развивает абстрактное мышление, художественные творческие способности, фантазию. В кабинете физики увидели выставочные работы учащихся, изготовленные на 3Д принтере. В кабинете химии Биксалина Л.В. и учащиеся 11 класса провели интересные опыты. В кабинете биологии детям показали Сити-ферму, в которой выращивают растения в помещении — под искусственным светом. Воспитанники детского сада были под впечатлением, все увиденное и услышанное вызвало у детей большой интерес к нанотехнологиям.

В рамках реализации преемственности с Домом детского творчества 11 апреля 2024 года в нашем детском саду прошел интересный и необычный мастер -класс под руководством педагога дополнительного образования Садыковой Альфией Серкаевной. Родители совместно с детьми рисовали подсолнух.

Продолжается активная работа по взаимодействию детского сада и Детской центральной библиотеки. В течении 2023-2024 учебного года дети старшей и подготовительной к школе группы посещали тематические мероприятия, проводимые детской центральной библиотекой. Педагоги систематически берут книги в библиотеке для совместного прочтения их в группе с детьми. 2 апреля ко Всемирному дню детской книги дети подготовительной к школе группы подарили детские книги Центральной детской библиотеке.

Ведется сетевая работа по дополнительному образованию с Домом детского творчества. Педагог дополнительного образования Холод С.В. ведет работу в подготовительной к школе группе – детское объединение «Мир праздников». В старшей группе ведет работу педагог дополнительного образования Никитина О.В. – детское объединение «Танцевальный серпантин».

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 50 процентов, несколько мероприятий не состоялось, так как проблема заключается в односторонней работе со стороны детского сада и школы. Обратная связь от школ отсутствует.

1.3. Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждой группе

создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и склонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 112 детей.

№	Наименование информации	Январь	Февраль	март	Апрель	всего
1	количество детей по списку	98	100	100	112	410
2	количество рабочих дней	17	20	20	21	78
3	общая посещаемость (1 x 2)	1666	2000	2000	2327	7993
4	плановая посещаемость (1 x 15 дней)	1470	1500	1500	1680	6150
5	фактическая посещаемость (кол-во детодней в м-ц)	951	1099	1304	1793	5147
6	средняя посещаемость (5 : 2)	56	55	65	85	261
7	количество дней, посещаемые 1 реб. в месяц (5 : 1)	10	11	13	16	13
8	процент общей посещаемости (5 x 100% : 3)	57	55	65	77	64
9	процент плановой посещаемости (5 x 100% : 4)	65	73	87	107	84
10	количество дней пропущено (всего не было):	548	847	633	395	2423
	-до 3-х лет	20	133	101	114	368
	-от 3-х до 7 лет	157	340	532	281	1310
11	пропущено по болезни (всего):	445	433	371	260	1509
	- до 3-х лет	109	159	86	100	454
	-от 3-х до 7 лет	336	274	285	160	1055

12	по другим причинам		37	182	75	294
13	количество случаев заболевания					
14	средняя заболеваемость на 1 ребенка (11 : 1)	5	4	4	2	4
15	процент заболеваемости	30.2%	28.8%	24.7%	15.4%	24.5%

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания, ОРВИ.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

С 22 января по 26 января 2024 года прошла тематическая неделя «Зимние игры и забавы».

25 января 2024 года прошло спортивное развлечение «Зимние забавы» с родителями и детьми подготовительной группы.

Со 2 февраля по 15 февраля 2024 года прошел конкурс рисунков «Зимние игры и забавы» среди всех возрастных групп.

6 марта дети подготовительной к школе группы и педагоги детского сада "Алёнушка" выступили с танцем в спортивном зале "Физкульт" на турнире по волейболу среди женских команд на Кубок главы Дергачевского МР, посвященного Международному женскому дню "8 Марта".

1 апреля 2024 года прошел общесадовский День здоровья: беседы, фотовыставка «Моя спортивная семья», двигательная деятельность, экскурсия в спортивный комплекс «Физкульт» детьми старшей группы.

7 апреля 2024 года - Всемирный день здоровья. По традиции в этот день утро в нашем детском саду началось с весёлых эстафет для детей, родителей и сотрудников детского сада под веселую музыку. Дети и родители получили заряд и прекрасное настроение на весь день. Чтобы сформировать у детей дошкольного возраста основы здорового образа жизни; добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих, а также вызвать эмоционально – положительное отношение к занятиям спортом и к здоровому образу жизни, необходимы систематические занятия физкультурой и спортом. Огромную роль в формировании здорового образа жизни и усвоении правил здоровьесбережения играет личный пример взрослых, родителей и педагогов. Несмотря на свою занятость, родители приняли активное участие в спортивных эстафетах вместе со своими детьми. Так же в этот день прошли во всех возрастных группах «Веселые эстафеты» инструктором по физической культуре и воспитателями групп. И по традиции прошли «Веселые старты» среди педагогов и сотрудников детского сада.

7 мая 2024 года, в канун празднования Дня ПОБЕДЫ в спортивном комплексе "Физкульт" прошёл смотр песни и строя среди детских садов и школ Дергачевского района. Целью такого мероприятия является формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции через соблюдение воинских ритуалов и военных традиций. Воспитанники и воспитатели

готовились к мероприятию с огромным удовольствием, готовили костюмы, разучивали песни, учились маршировать. Всё было по-настоящему: выполнение команд направо, налево и конечно исполнение строевой песни. Чеканя шаг, ровным строем прошел отряд МДОУ детский сад "Алёнушка" «Веселые моряки» — команда ребят подготовительной группы под четким руководством командующего отрядом - Абдразаковой Амины, руководителем в лице инструктора по физической культуре Нурмухамбетовой Э.Ж. Отряд "Веселые моряки" отлично справились с поставленной задачей. По итогам конкурса заняли почетное первое место.

16 мая 2024 года в спортивном комплексе "Физкульт" прошел муниципальный спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья" среди семей воспитанников ДОУ р.п.Дергачи в рамках Года семьи и Международного дня семьи. Наш детский сад представляла семья нашего воспитанника Насырова Камиля, которая заняла почетное третье место.

17 мая 2024 года центром тестирования совместно с учителями физической культуры был проведен прием норм ГТО среди воспитанников подготовительной к школе группы: бег на 30 м (с), поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 30 с), прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см), наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см), метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м (количество попаданий). Воспитанники сдали все нормативы на «золотой знак», что свидетельствует о хорошей физической подготовке.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

II. АНАЛИЗ АДМ ИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в своей ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.

4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

В ДОУ работает 14 воспитателей из них один старший воспитатель, 4 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог, учитель-логопед) под руководством заведующего.

Образовательный уровень педагогов составляет:

8 педагогов имеют высшее образование

5 педагогов имеют среднее специальное образование

2 педагога (Кулушева Г.М., Нусанова Л.А. учатся заочно в СНИГУ им. Н.Г.Чернышевского, специальное (дефектологическое) образование, направленность логопедия. 1 педагог учится заочно в Саратовском областном педагогическом колледже. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

На протяжении всего года педагоги ДОУ повышают свою квалификацию.

Аттестация педагогических кадров показала, что 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию. В 2023-24г.г. два педагога получили высшую квалификационную категорию – Шабаева В.Р., Кулушева Г.М. и 1 педагог получил 1 квалификационную категорию. 3 педагога не имеют квалификационную категорию (Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р., Подлинова Д.В.). Для выполнения поставленных задач в течение года проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Все педагоги ДОУ имеют 100% курсовую подготовку.

Все педагоги прошли курсы: Федерация развития образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной программы дошкольного образования 2023».

Прохождение курсов квалификации

Название курсов	Дата прохождения	ФИО педагога
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной программы дошкольного образования 2023». Федерация развития образования.	Март 2023г	Все педагоги
«Прогулки с детьми по новым требованиям», 2 часа. «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	Январь 2024г	Шабаева Вероника Рифатовна, старший воспитатель
«Контроль проведения занятий с детьми по новым требованиям», 2 часа. «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	Январь 2024г	Шабаева Вероника Рифатовна, старший воспитатель
«Как проводить прогулки с дошкольниками летом», 3 часа.	Февраль 2024г	Шабаева Вероника Рифатовна, старший

«Акцион-МЦФЭР», г.Москва		воспитатель
«Оценка методической работы с педагогами за учебный год», 2 часа. «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	Май 2024г	Шабаета Вероника Рифатовна, старший воспитатель
«Организация открытого показа ООД в детском саду», 2 часа. «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	Май 2024г	Шабаета Вероника Рифатовна, старший воспитатель
«Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников»	21.04 23г.	Пурахина С.А.
Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям (СОИРО)	Март 2024г	Еникеева В.Н.
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2024г	Колесникова М.В.
«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	2024г	Колесникова М.В.
«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	2024г	Колесникова М.В.
«Зналок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	2024г	Колесникова М.В.
«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	2024г	Колесникова М.В.
«Зналок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОПДО»	2024г	Колесникова М.В.
«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	2024г	Колесникова М.В.
Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» 16ч.	2024г	Исентаева А.К.
Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФОАП 16ч	2024г	Исентаева А.К.
Экономическое воспитание и	2024г	Исентаева А.К.

формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» 72ч		
---	--	--

Для выполнения поставленных перед педагогами задач, в течение года проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

На базе детского сада также проводятся педагогические советы, РМО воспитателей, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ. В 2023-2024 г.г. педагоги ДОУ приняли активное участие в очных и заочных обучающих семинарах, вебинарах, конференциях на разных уровнях.

Педагоги детского сада «Аленушка» активно принимали участие в методической работе на муниципальном и региональном уровне

Участие педагогов в районном методическом объединении воспитателей и заведующих

Тема	Дата	ФИО педагога
РМО воспитателей «Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности детей»	Октябрь 2023г.	Воспитатель Нусанова Л.А.
Семинар – практикум «В гостях у педагога – наставника». Выступление из опыта работы на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». В рамках заседания ассоциации молодых педагогов «Ступени мастерства»	22.11.2023г.	Воспитатель Исентаева А.К.
РМО заведующих. Открытый показ прогулки на тему «В поисках снеговика»	Февраль 2024г.	Воспитатель Коблова И.Н.
РМО заведующих. Открытый показ прогулки на тему «Птичка синичка»	16.02.24г	Воспитатель Пурахина С.А.
8 Межмуниципальные Михайло – Архангельские чтения по теме «Православие и отечественная культура; потери и приобретения минувшего, образ будущего»	2023г.	Воспитатель Пурахина С.А.
РМО воспитателей «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	14.12.2023г	Старший воспитатель Шабаева В.Р.
РМО воспитателей. «Пескография, как современная образовательная технология с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ФОП ДО»	16.02.2024г	Воспитатель Еникеева В.Н.
РМО воспитателей. Семинар-практикум для воспитателей «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	16.02.2024г	Воспитатель Нургалиева З.Т.
РМО воспитателей. Тема «Поможем тётушке Сове собрать ключи»	апрель 2024г.	Воспитатель Жакупова Л.А.
СОИРО круглый стол «Познание и творчество: результаты и перспективы». Мастер-класс «Обучение дошкольников игре на диатонических колокольчиках с использованием цветных партитур»	9 апреля 2024 г	Музыкальный руководитель Коблова О.Н.
РМО заведующих. Мастер класс	26.04.2024г.	Воспитатель Исентаева А.К.

«Экологическая игрушка – травяничок»		
РМО заведующих. «Отчет о реализации инновационной площадки «Мир ребенка: детский сад, семья, школа, социум»	26.04.2024г.	Старший воспитатель Шабеева В.Р.

Участие в семинарах, вебинарах

Название семинара, вебинара	Место, дата
Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» Пурахина С.А.	17.11.23г.
Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» Пурахина С.А.	
Всероссийский информационный методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» Пурахина С.А.	14.07.23г.
Всероссийский форум «Воспитатели России» Пурахина С.А.	15.12.23г.
Всероссийский форум «Воспитатели России» Пурахина С.А.	26.09.23г.
Всероссийская онлайн конференция «воспитатели России» Пурахина С.А.	
Вебинар. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО Пурахина С.А.	04.04.23г.
Вебинар «Активизация речи неговорящих детей с помощью развивающих игр «Мерсибо» Пурахина С.А.	06.03.24г.
Вебинар «Использование интерактивных материалов и автоматизация звуков. Пурахина С.А.	13.03.24г.
Участие в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» Еникеева В.Н.	Саратов 17.11.2023г.
Участие в вебинаре «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» Еникеева В.Н.	21.01.2024г. г. Москва.
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Авангард детства» Еникеева В.Н.	Октябрь 2023г.
Семинар: «Православная отечественная культура: фундамент духовно – нравственного воспитания дошкольников»	28.10.2023г.
Вебинар: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях	04.04.2024г.

реализации ФОР ДО»	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы» Исентаева А.К.	15.12.2023
Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОР ДО» 16 ч. Исентаева А.К.	04.04.2024
Образовательный вебинар «Волонтерская деятельность по ФОР. С чего начать?» Исентаева А.К.	17.04.2024

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на локальном уровне

Название конкурса	ФИО педагога	Место, дата
Смотр –конкурс «Лучший уголок по безопасности»	Вторая младшая группа (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), подготовительная к школе группа (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)	1 место
Смотр –конкурс «Лучший уголок по безопасности»	Старшая группа (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М), первая младшая группа (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)	2 место
«Я горжусь тобой, милый папа мой»	Пурахина С.А., Еникеева В.Н.	1 место 2023г
Конкурс «Лучший огород на окне»	Вторая младшая группа (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), средняя группа (Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.), инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж., музыкальный руководитель Коблова О.Н., воспитатель старшей группы Колесникова М.В.	1 место 2024г
Конкурс «Лучший огород на окне»	Первая младшая группа (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), подготовительная к школе группа (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	2 место 2024г
«Эко игрушка»	Первая младшая группа (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)	1 место 2024

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на локальном уровне

Название конкурса	ФИО педагога	Место, дата
«Мой край родной»	Коньхов Матвей, Амангалиев Дамир (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.), Амангалиева Зарина (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.),	1 место 2023г.

	Амангалиева Дарина (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Нурмухамбетов Рома (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)	
«Мой край родной»	Нурмуханов Есен, Картакаева Аделина, Котлова Александра, Насыров Шамиль (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Картакаева Лейла (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.), Карасаев Руслан (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)	2 место 2023г.
«Мой край родной»	Ильясова Амина, Косов Павел (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.), Нитишева Милана, Укубасова Адима, Лямзин Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Жакбалиева Эвелина, Кондаков Тимур, Сулейменова Оля (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Хомутенко Варвара, Картакаева Лейла (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)	3 место 2023г.
Конкурс чтецов «Ода педагогу»	Бадалян Стелла (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.) Кулушева Ясмينا (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.) Арешев Амир (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.), Карасаев Тимур (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)	1 место 2023г.
Конкурс чтецов «Ода педагогу»	Нитишева Милана, Жакупова Малика (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Тюлегенева Дарья (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.) Косов Павел (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.), Нурмуханова Дина (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)	2 место 2023г.
Конкурс чтецов «Ода педагогу»	Гребнева Алла воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.)	3 место 2023г.
«Осенний вернисаж» Номинация «Лесные чудеса»	Даксов Владислав (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Котлова Александра, Конных Тихон (воспитатели Еникеева В.Н.,	1 место 2023г.

	Пурахина С.А.), Хомутенко Варвара, Баляев Степан (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.) Кондаков Тимур (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Тюлегенева Элина, Ильясова Амина (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	
«Осенний вернисаж» Номинация «Лесные чудеса»	Нусанова Малика, Амангалиева Дарина (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Амангалиева Зарина (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.)	2 место 2023г
«Осенний вернисаж» Номинация «Лесные чудеса»	Еремина Лиза, Вертелко Ярослав (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Нитишева Милана, Максимова Анна (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Гришанов Егор (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Чернышов Андрей (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	3 место 2023г
«Осенний вернисаж» Номинация «Цветочный вальс»»	Кабанов Дима (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	1 место 2023г
«Осенний вернисаж» Номинация «Цветочный вальс»»	Бахтиев Бахтияр (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Бадалян Стелла (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Иматулин Максим, Ильясова Амина (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	2 место 2023г
«Осенний вернисаж» Номинация «Цветочный вальс»»	Ильясова Сафия (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Укубасова Адима (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Лейнберг Максим (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	3 место 2023г
«Осенний вернисаж» Номинация «Волшебная сказка»»	Комиссаров Артем (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.)	1 место 2023г
«Осенний вернисаж» Номинация «Волшебная сказка»»	Миронова Милана (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Бикаев Артем	2 место 2023г

	(воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.)	
«Осенний вернисаж» Номинация «Очей очарованье»	Горбунова Лера (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Жакбалиева Эвелина (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Амангалиев Дамир, Коныхов Матвей (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	1 место 2023г
«Осенний вернисаж» Номинация «Очей очарованье»	Тюлегенева Дарья (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Нурмуханова Дина, Семенова Юлия, Петухова Вика, Нурмашев Данияр (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	2 место 2023г.
«Осенний вернисаж» Номинация «Очей очарованье»	Учаев Артем (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Буланова Таня, Жасваев Тимур (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	3 место 2023г.
«Я горжусь тобой, милый папа мой» СТЕНГАЗЕТА	Картакаева Лейла (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.); Тюлегенева Элина, Глазков Ильяс, Сурков Лев (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	1 место 2023г.
«Я горжусь тобой, милый папа мой» СТЕНГАЗЕТА	Ильясова Сафия, Еремина Елизавета (воспитатели Тыщенко С.В., Еремина Н.А.) Хомутенко Варвара (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.); Кондаков Тимур (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.) Косов Павел, Ильясова Амина (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	2 место 2023г.
«Я горжусь тобой, милый папа мой» СТЕНГАЗЕТА	Жакбалиева Эвелина, (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.)	3 место 2023г.
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Огонь – друг, огонь – враг»	Амангалиева Зарина(воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.) Карасаев Руслан (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	1 место 2023г
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Огонь – друг, огонь – враг»	Тюлегенева Дарья (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.) Нитишева Милана, Коныхов	2 место 2023г

	Тихон (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.) Ахмеров Витя (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Огонь – друг, огонь – враг»	Тюлегенева Элина, Водолагин Максим (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	3 место 2023г
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Безопасная дорога»	Нурмуханов Есен (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Буланова Таня, Ахмеров Артем (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.);	1 место 2023г
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Безопасная дорога»	Тягненко Илья (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Картакаева Аделина, Бадалян Стелла, Укубасова Адима (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Картакаева Лейла (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	2 место 2023г
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Безопасная дорога»	Насыров Шамиль, Лямзин Лука, Бикаев Артем (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.)	3 место 2023г
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Поделки»	Бахтиев Бахтияр (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Насыров Шамиль, Картакаева Аделина, Укубасова Адима (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Туктанова Алина. Косов Павел (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.), Баляев Степан (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	1 место 2023г
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Поделки»	Глазков Ильяс (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.),ж Амангалиев Дамир (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	2 место 2023г
Безопасность дошкольника» - Номинация: «Поделки»	Гришанов Артем, Комиссаров Артем (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Иматулин Максим (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)	3 место 2023г
«Зимние забавы и игры»	Бахтиев Бахтияр, Учаев Артем (воспитатель Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)Горбунова Лера, Лямзин Лука (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Тюлегенева Дарья, Чемеева Медина, Миряшев	1 место 2024г.

	Руслан (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.), Нурмухамбетов Роман, Нурмашев Данияр (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)	
«Зимние забавы и игры»	Даксов Владислав, Миряшева Анель (воспитатель Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Котлова Александра (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Жакбалиева Эвелина, Мустафаева Амалия (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.), Петухова Виктория, Акмурзинов Алмас (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)	2 Место, 2024 г.
«Зимние забавы и игры»	Камелова Аня, Нитишева Милана, Кушбанов Осман (воспитатели Еникеева В.Н., Пурахина С.А.), Тягенко Илья, Сидаков Артур (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.)	3 Место, 2024 г.
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Конкурс чтецов	Бадалиян Стелла (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Ильясова Амина, Аршев Амир (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.), Кулушева Ясмينا (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Хайрушева Аделина (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	1 место 2023г.
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Конкурс чтецов	Котлова Александра (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Иматулин Максим, Косов Павел (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.), Жакупов Айдар (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Карасаев Тимур, Абдразакова Амина (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	2 место 2023г.
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Конкурс	Нитишева Милана (воспитатели Пурахина	3 место 2023г.

чтецов	С.А., Еникеева В.Н.), Мальцева Юлия, Туктанова Алина (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.), Соловьев Илья (воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В.), Картакаева Лейла (воспитатели Нусанова Л.А., Коблова И.Н.)	
Творческий конкурс «Лего Бум»	Учаев Артем, Бахтиев Бахтияр (Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Бадалян Стелла, Коньхов Тихон, Лямзин Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Баляев Степан, Картакаева Лейла (воспитатели Жакупова Л.А., Коблова И.Н.) Жакбалиева Эвелина, Тюлегенева Дарья (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.), Титанов Тимофей, Баймуханова Аделина (воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.)	1 место 2024г
Творческий конкурс «Лего Бум»	Лутов Семен (Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Котлова Александра, Нитишева Милана, Камелова Аня (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.), Коньхов Матвей, Нурмашев Данияр (воспитатели Жакупова Л.А., Коблова И.Н.) Цветков Кирилл (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.), Туктанова Алина, Чернышов Андрей (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.)	2 место 2024г
Творческий конкурс «Лего Бум»	Вертелко Ярослав, Даксов Владислав (Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Прудников Глеб (воспитатели Нургалиева З.Т., Колесникова М.В.)	3 место 2024г
«Эко игрушка»	Даксов Владислав, Учаев Артем (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Лямзмн Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)	1 место 2024г

	Титанов Тимофей, Сурков Лев, Чернышев Андрей (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.) Сидаков Артур, Сулейменова Оля, Жакупов Айдар (воспитатель Колесникова М.В.) Картакаева Лейла (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	
«Эко игрушка»	Вертелко Ярослав (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Коньхов Тихон (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) Вертелко Кирилл (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.) Коньхов Матвей (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)	2 место 2024г
«Эко игрушка»	Водолагина Карина (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.) Камелова Аня (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.) Самохвалов Арсений (воспитатель Колесникова М.В.)	3 место 2024г

Участие детского сада в мероприятиях на муниципальном уровне

24 сентября 2023 года педагоги МДОУ детского сада «Аленушка» приняли участие в районном праздничном мероприятии «Живу тобой, мой край родной», посвященном 95-летию района. Жители района (дошкольники, школьники и взрослые) приняли активное участие и показали хорошие знания о Дергачевском районе в игре «Путешествие по родному краю».

Дети и педагоги детского сада приняли участие в торжественном закрытии муниципального конкурса «Воспитатель года 2024» с танцем «Феерия».

Выступление детей подготовительной к школе группы 5 марта 2024 года с танцем «Стюардессы» на встрече с матерями героев нашего района, посвященного дню 8 марта, проводимое Администрацией и Советом женщин Дергачевского района.

6 марта дети подготовительной к школе группы и педагоги детского сада «Алёнушка» выступили с танцем в спортивном зале «Физкульт» на турнире по волейболу среди женских команд на Кубок главы Дергачевского МР, посвященного Международному женскому дню 8 Марта.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на муниципальном уровне

Название конкурса	Место, дата	ФИО педагога
Конкурс видеороликов «Как не любить нам эту землю». Номинация «Мы гордимся тобой, наш земляк дорогой»	3 место Сентябрь 2023г	Педагоги детского сада
Фестиваль-конкурс народного творчества «Дергачевский разгуляй!»	Диплом II степени Ноябрь 2023 г	Кулушева Г.М., Нургалиева З.Т., Нусанова Л.А., Нурмухамбетова Э.Ж.

«Мои любимые дедушка и бабушка» в номинации «Вы наша гордость, вы наш пример»	1 место 09.10.23г	Пурахина С.А.
«Мои любимые бабушки и дедушки». Номинация «Изобразительное искусство»	1 место 9 октября 2023г	Учитель-логопед Нусанова Л.А., Кулушева Г.М.
«Мои любимые дедушка и бабушка» в номинации «Вы наша гордость, вы наш пример»	2 место 2023г.	Еникеева В.Н.
Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей»	1 место 31 октября 2023г	Воспитатели Кулушева Г.М., Колесникова М.В., Нурмухамбетова Э.Ж. Воспитатели Нургалиева З.Т., Исентаева А.К.
Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей»	2 место 31 октября 2023г	Воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.
«Лучший музыкальный уголок»	1 место 30 октября 2023г	Музыкальный руководитель Коблова О.Н.
«Лучшее оформление группы к Новому году «Новогоднее царство»	1 место 2024г.	Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.
«Лучшее оформление группы к Новому году «Новогоднее царство»	3 место 2024г.	Пурахина С.А., Еникеева В.Н., Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.
«Волшебство Нового года» номинация «Герои новогодних сказок»	3 место 25 декабря 2023г	Тыщенко С.В.
«Волшебство Нового года» номинация «Самая оригинальная елка»	1 место 25 декабря 2023г	Коблова И.Н., Нусанова Л.А.
Участие в конкурсе «Воспитатель года 2024г»	3 место 2024г.	Еникеева В.Н.
Соревнования по дартсу среди трудовых коллективов, (среди женщин) посвященных Дню Космонавтики	2 место, 13.04.2024 г. Дергачи	Инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.
Соревнования по дартсу среди трудовых коллективов, (в общекомандном) посвященных Дню Космонавтики	2 место, 13.04.2024 г. Дергачи	Инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.
Танцевальная группа «Камажай» (Аленушка) районный фестиваль – конкурс народного творчества «Дергачевский разгуляй»	2 место, 2023г. Дергачи	Инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на муниципальном уровне:

Название конкурса	Место, дата	ФИ ребенка
«Профессия моего папы»	1 место 17 октября 2023г	Кулушева Ясмينا (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.), Акмурзинов Алмас

		(воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)
«Профессия моего папы»	3 место 17 октября 2023г	Учаев Артем, Бахтиев Бахтияр (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Картакаева Аделина (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Мои любимые бабушки и дедушки». Номинация «Вы наша гордость, вы наш пример»	2 место 9 октября 2023г	Картакаева Лейла (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.), Бахтиев Бахтияр (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)
«Мои любимые бабушки и дедушки». Номинация «Подарок своими руками»	3 место 9 октября 2023г	Карасаев Тимур (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)
«Мои любимые бабушки и дедушки». Номинация «Портрет любимой бабушки»	1 место 9 октября 2023г	Гришанов Егор (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.),
«Мои любимые бабушки и дедушки». Номинация «Портрет любимой бабушки»	2 место 9 октября 2023г	Лямзин Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Мои любимые бабушки и дедушки». Номинация «Мы с бабулей рукодельем, а с дедулей мастерим»	2 место 9 октября 2023г	Акмурзинов Алмас (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.), Кулушева Ясмينا (воспитатели Колесникова М.В., Кулушева Г.М.),
«Мои любимые бабушки и дедушки». Номинация «Портрет любимого дедушки»	3 место 9 октября 2023г	Нурмухамбетов Рома (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)
«Милый сердцу уголок» номинация «Тематический декупаж посуды»	1 место 25 сентября2023г	Горбунова Валерия (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Милый сердцу уголок» номинация «Макеты достопримечательностей Дергачевского района»	2 место 25 сентября2023г	Нурмухамбетов Рома (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)
«Милый сердцу уголок» номинация «Макеты достопримечательностей Дергачевского района»	3 место 25 сентября2023г	Учаев Артем (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)
«Милый сердцу уголок» номинация «Картины или панно»	2 место 25 сентября2023г	Лямзин Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Милый сердцу уголок» номинация «Картины или панно»	2 место 25 сентября2023г	Бахтиев Бахтияр (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.)
Конкурс чтецов «Россия глазами ребенка»	3 место 3 ноября 2023г	Арешев Амир (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)
«Волшебство Нового года» номинация «Символ года Дракон»	3 место 25 декабря 2023г	Котлова Александра (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Волшебство Нового года» номинация «Герои новогодних сказок»	1 место 25 декабря 2023г	Нигметов Максут (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)
«Волшебство Нового года»	2 место	Бадалян Стелла (воспитатели

номинация «Лучший Новогодний плакат»	25 декабря 2023г	Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Мой подарок папе» Номинация «Подарю я в этот день...»	2 место 21 февраля 2024г	Карасаев Тимур (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.), Чернышев Андрей (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)
«Мой подарок папе» Номинация «Подарю я в этот день...»	3 место 21 февраля 2024г	Жакбалиева Эвелина (воспитатели Колесникова М.В., Нургалиева З.Т.)
«Мой подарок папе» Номинация «Я рисую папу»	2 место 21 февраля 2024г	Нурмухамбетов Рома (воспитатели Коблова И.Н., Нусанова Л.А.)
«Мой подарок папе» Номинация «Я рисую папу»	3 место 21 февраля 2024г	Карасаев Руслан (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)
«Мой подарок папе» Номинация «Защитнику Отечества хочу я пожелать»	1 место 21 февраля 2024г	Бадалян Стелла (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Мой подарок папе» Номинация «Защитнику Отечества хочу я пожелать»	2 место 21 февраля 2024г	Косов Павел (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)
«Мой подарок папе» Номинация «Стенгазета к 23 февраля»	2 место 21 февраля 2024г	Даксов Владислав (воспитатели Тыщенко С.В., Бадалова Л.Р.), Кондаков Тимур (воспитатели Колесникова М.В., Нургалиева З.Т.)
«Пасхальный звон»	1 место Апрель 2024г	Лямзин Лука (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)
«Сказка за сказкой»	3 место 27 марта 2024г	Дети подготовительной к школе группы (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А., музыкальный руководитель Коблова О.Н.)
Интеллектуальный марафон «Академия смышленных малышей»	1 место 22 апреля 2024г	Дети подготовительной к школе группы (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.)
«Папа, мама, я – спортивная семья»	3 место 16 мая 2024г	Семья Насырова Камиля (воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А., инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)
Конкурс видеороликов Достижение юных Номинация «Творческий потенциал»		Нурмухамбетов Роман (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)
Смотр- конкурс строевой песни, приуроченный к празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне отряд «Юные моряки»		Дети подготовительной группы (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)
Сдача ГТО	1 место, золотой значок 17 мая 2024г	Абдразакова Амина, Ахмеров Артем, Коньхов Матвей, Нурмашев Данияр, Нурмухамбетов Роман (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на региональном уровне

Название конкурса	Место	ФИО педагога
Образовательный портал «Золотой век» мероприятие Взгляд в будущее	1 место	Воспитатель Тыщенко С.В.
Саратов –конкурс номинация «Праздничная осень» Номинация «Когда сказка оживает»	2 место 1 место	Воспитатель Тыщенко С.В.
X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	2023 г. Саратов	Инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на региональном уровне

Название конкурса	Место	ФИ ребенка
Региональный конкурс. «Осень золотая»	1 место. 13.09.2023г	
Региональный конкурс «Любимый питомец»	Участие 2023г	
Региональный конкурс «Зимние фантазии»	1 место. 2023г	
Всероссийское издание «Слово педагога» «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	1 место	Соловьев Паша (воспитатель Тыщенко С.В.)
«Саратов-конкурс» номинация «Крылатые соседи»	1 место	Учаев Артём (воспитатель Тыщенко С.В.)
Дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Любимый питомец»	1 место	Ерёмина Лиза (воспитатель Тыщенко С.В.)

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на всероссийском уровне

Викторина ко Дню космонавтики.	Участие 2024г	
Всероссийский конкурс. «Национальные праздники вчера и сегодня»	2 место 04.10.24г	
Всероссийский конкурс «Яблоки»	2 место 03.05.2024г	
Парад талантов «Зимняя сказка»	2 место 2023г	Комиссаров Артем (воспитатель Еникеева В.Н.)
«Зима пришла»	2 место от 27.01.2024г.	Бадалян Стелла (воспитатель Еникеева В.Н.)
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Номинация Поделка ко дню матери своими руками «Букет для мамы»	1 место 1 место	Соловьев Паша (воспитатель Тыщенко С.В.) дети первой младшей группы (воспитатель

		Тыщенко С.В.)
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» «Осенняя сказка»	Лауреат I степени	Миронова Милана (воспитатель Тыщенко С.В.)
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий ПРО Педагога «Ёлочка ёлочка зелёная красавица»	Лауреат I степени	дети первой младшей группы (воспитатель Тыщенко С.В.)
Онлайн – олимпиада «Зима»	1 место 2023г.	Тюлегенева Дарья (воспитатель Колесникова М.В.)
«Волшебный лес»	1 место 2023г.	Кулушева Ясмينا (воспитатель Колесникова М.В.)
«Открытие к 23 февраля»	1 место 2024г	Кондаков Тимур (воспитатель Колесникова М.В.)
«Настроение – космос» ко Дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата 2 степени 2024г.	Тягенко Илья (воспитатель Колесникова М.В.)
«Спорт в жизни ребенка»	1 место 2024г	Цветков Сережа (воспитатель Колесникова М.В.)
«Светлый праздник – Рождество»	1 место 2024г	Соловьев Илья (воспитатель Колесникова М.В.)
«Сказочная осень»	участие 2023г	Карасаев Тимур (воспитатель Коблова И.Н.)
«Моя мама»	участие 2023г.	Коньхов Матвей (воспитатель Коблова И.Н.)
Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место 2023г	Хайрушева Аделина (воспитатель Жакупова Л.А.)
Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место	Абдразакова Амина (воспитатель Коблова И.Н.)
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам».	1 место. Апрель 2024г.	Аршев Амир (воспитатель Исентаева А.К.)
Региональный конкурс творческих работ «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ВЕРНЫ!» Номинация Декоративно – прикладное творчество «Славим героев Отечества».	В процессе, май	Глазков Ильяс (воспитатель Исентаева А.К.)
Всероссийский творческий конкурс «Зимние праздники». Номинация «День зимующих птиц». Поделка «Съедобная кормушка»	1 место. 25.02.2024г.	

Международный конкурс прикладного творчества для взрослых и детей «Яркая пасха»	Лауреат 2 степени. 19.05.2024г.	Сурков Арсений (воспитатель Исентаева А.К.)
Всероссийская викторина дошкольников на тему «Овощи и фрукты»	1 место. 16.04.2024г.	Ильцова Амина (воспитатель Исентаева А.К.)
Всероссийская викторина дошкольников на тему «Правила дорожного движения»	1 место. 17.05.2024г.	Косов Павел (воспитатель Исентаева А.К.)
X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	3 место, 2023 г. Саратов	Абдразакова Амина (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)
X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	1 место, 2023 г. Саратов	Нурмухамбетов Роман (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Зимние виды спорта»	1 место, 2024 г. Мир педагога	Нурмухамбетов Роман (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.)

Участие педагогов ДОУ в конкурсах на всероссийском уровне

Название конкурса	ФИО педагога	Место, дата
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций. в области духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания.	Воспитатель Пурахина С.А.	Участие. 2.10.23г
Региональный конкурс «Радость досуга»	Воспитатель Пурахина С.А.	Победитель. 21.11.23г.
Всероссийский конкурс «Взгляд в будущее»	Воспитатель Пурахина С.А.	1 место 27.01.24г
Всероссийский конкурс. «Роль Конструктивно модельной деятельности в развитие детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Пурахина С.А.	2 место. 03.15 24г.
Всероссийский конкурс	Воспитатель Пурахина С.А.	1 место 14.11.23г

«Проект «Безопасность детей»		
Онлайн Викторина ко Дню Космонавтики.	Воспитатель Пурахина С.А.	07.04.24г.
Онлайн конкурс. «30 лет Конституции России –проверь себя»	Воспитатель Пурахина С.А.	2023г
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Воспитатель Еникеева В.Н.	2 место от 27.01.2024г.
Журнал Современный урок конкурс «Педагогические секреты» «Пескография, как современная образовательная технология с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ФОП ДО»	Воспитатель Еникеева В.Н.	Участие от 05.03.2024г.
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года 2023»	Воспитатель Еникеева В.Н.	1 место от 05.12.2023г.
Участие в конкурсе «оздоровительные игры для детей»	Воспитатель Еникеева В.Н.	3 место от 27.01.2024г.
Участие в конкурсе «картотека игр по пескографии»	Воспитатель Еникеева В.Н.	3 место от 27.12.2023г.
Участие в конкурсе «приемы и методы обучению детей приемами оригами2	Воспитатель Еникеева В.Н.	Участие от 14.01.2024г.
«Мир педагога» конкурс «Осенняя сказка» «Дидактические игры и пособия»	Воспитатель Тыщенко С.В.	1 степень
«Педразвитие» конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Воспитатель Тыщенко С.В.	2 место
«Воспитатели России»	Воспитатель Тыщенко С.В.	Приняла участие во Всероссийском форуме
Российский институт имени Константина Ушинского конкурсная работа «Экскурсия на ферму»	Воспитатель Тыщенко С.В.	1 место
«Слово педагога» «Игровые технологии в ДОУ(ФГОС)»	Воспитатель Тыщенко С.В.	участие
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий ПРО Педагога «Ёлочка ёлочка зелёная красавица»	Воспитатель Тыщенко С.В.	Подготовила лауреатов 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024»	Воспитатель Тыщенко С.В.	4 место
Онлайн –конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Воспитатель Колесникова М.В.	1 место 2024г
«Светлый праздник – Рождество»	Воспитатель Колесникова М.В.	1 место 2024г

«Лучшее новогоднее украшение группы»	Воспитатель Колесникова М.В.	1 место 2024г
«Открытка к 23 февраля»	Воспитатель Колесникова М.В.	1 место 2024г
Настроение – космос» к Дню авиации и космонавтики	Воспитатель Колесникова М.В.	1 место 2024г
Всероссийский конкурс «ПедагогикаXXI» века: опыт, достижения, методика». НОД «В поисках снеговика»	Воспитатель Коблова И.Н.	2 место февраль 2024г.
Всероссийский конкурс «Творческий поиск». Изобразительное творчество- Великая Пасха	Воспитатель Коблова И.Н.	2 место апрель 2024г.
Всероссийский конкурс «Время знаний» «Спасибо деду за победу»	Воспитатель Коблова И.Н.	1 место май 2024г.
Всероссийский конкурс «Педакадемия. РФ»	Воспитатель Коблова И.Н.	1 место февраль 2024г.
Всероссийский конкурс «ПедагогикаXXI» века: опыт, достижения, методика». НОД «Поможем тётушке Сове собрать ключи».	Воспитатель Жакупова Л.А.	3 место май 2024г. (
Всероссийский конкурс «Моя семья-моё богатство».	Воспитатели Коблова И.Н., Жакупова Л.А.	Участие-май 2024г.
«Воспитатель года»	Коблова И.Н. Жакупова Л.А.	24 место 2024г. 75 место 2024г.
Всероссийский профессиональный смотр – конкурс инновационных, практических и методических методов работы «Календарные праздники как помощь в планировании и проведении воспитательно – образовательной работы с детьми». Номинация «День зимующих птиц России»	Воспитатель Исентаева А.К.	2 место. 25.02.2024
Региональном конкурсе творческих работ «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ВЕРНЫ!» Номинация Методическая мастерская педагогических идей «Нам есть чем гордиться!»	Воспитатель Исентаева А.К.	
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года 2024»	Воспитатель Исентаева А.К.	
Альманах педагога. Конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Воспитатель Нургалиева З.Т.	3 место Май 2024г
Портал педагога. «Экологическое образование дошкольников»	Воспитатель Нургалиева З.Т.	3 место Май 2024г

Отчет о выполнении годовой задачи

Создание условий для формирования основ безопасного поведения дошкольников

посредством организации разнообразных видов деятельности.

Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа:

В методическом кабинете была организована выставка методической литературы и дидактического материала «Мир без опасности».

Для педагогов в октябре 2023 года старшим воспитателем Шабаетовой В.Р. был проведен семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

В сентябре 2023 года был организован месячник безопасности в ДОУ.

В октябре проведена акция «Засветись сам, засвети ребенка!», разработаны буклеты для родителей «Фликер спасает жизнь».

28 сентября проведено развлечение по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения, дети вспомнили и закрепили знания о безопасности дома, на улице, на дороге.

С 13.11.-24.11.23 старшим воспитателем был проведен тематический контроль «Состояние работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

В ноябре 2023 года проведен конкурс «Безопасность детей в наших руках».

Было проведено анкетирование среди родителей «Безопасность вашего ребенка» и творческий конкурс «Безопасность дошкольника».

Для воспитателей проведена консультация «Информационная безопасность детей дошкольного возраста в ДОУ».

В ноябре среди педагогов всех возрастных групп был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности».

В ноябре 2023 года был проведен педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».

17 ноября 2023 года была проведена «Педагогическая мастерская» по основам безопасности жизнедеятельности, с целью развития творческой активности педагогов и стимуляции роста педагогического мастерства, выявления лучшего опыта применения инновационных технологий в работе с детьми «Создание условий для формирования основ безопасного поведения дошкольников посредством организации разнообразных видов деятельности».

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Нурмухамбетова Э.Ж. (инструктор по физической культуре)	«Использование мягких (игровых) модулей с элементами спортивных игр»
2	Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. (воспитатель)	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей через дидактические игры»
3	Пурахина С.А., Еникеева В.Н. (воспитатель)	«Дидактические игры по ОБЖ в детском саду»
4	Бадалова Л.Р., Тыщенко С.В. (воспитатель)	Дидактическая игра «Островок безопасности»
5	Коблова И.Н., Нусанова Л.А. (воспитатель)	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников посредством дидактических игр»
6	Коблова О.Н. (музыкальный руководитель)	«Использование дидактических игр по основам безопасности в музыкальной деятельности»
7	Колесникова М.В. , Кулушева Г.М. (воспитатель)	«Дидактическая игра как средство развития детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования навыков безопасной жизнедеятельности»

Мероприятия по выполнению 2 годовой задачи:

Создание системы работы по формированию навыков инженерно – технического творчества дошкольников посредством внедрения LEGO-технологии в образовательное пространство ДОУ.

С 29 января по 22 февраля 2024 года прошел творческий конкурс «Лего Бум».

17 января «День детских изобретений» во всех возрастных группах.

14 февраля 2024 года проведен мастер-класс с педагогами «Лего-конструирование, как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО» (старший воспитатель Шабаетова В.Р., воспитатель Нургалиева З.Т.)

С 12 февраля по 22 февраля 2024 года проведен тематический контроль «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ»

21 и 22 февраля 2024 года в рамках годовой задачи прошла «Педагогическая мастерская», где педагоги и специалисты ДОУ обменивались с коллегами своими педагогическими находками по развитию технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. Все единогласно отметили большую значимость представленного педагогами опыта работы. «Педагогическая мастерская подняла интересные и актуальные вопросы развития ребёнка - дошкольника. Понравились интересные методы и приёмы, новые технологии в работе с различными видами конструктора». «Очень полезный и актуальный материал. Формат мастерской позволяет получить практические навыки реализации современных технологий».

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Нурмухамбетова Э.Ж. (инструктор по физической культуре)	«Использование мягких (игровых) модулей с элементами спортивных игр»
2	Исентаева А.К., Нургалиева З.Т. (воспитатель)	Мастер-класс «Конструирование – основа развития конструктивных навыков дошкольников»
3	Пурахина С.А., Еникеева В.Н. (воспитатель)	«Конструируем, играем, изучаем»
4	Бадалова Л.Р., Тыщенко С.В. (воспитатель)	«Леготехнологии в развитии детей раннего возраста»
5	Коблова И.Н., Нусанова Л.А. (воспитатель)	«Использование разных видов конструкторов в работе с детьми»
6	Коблова О.Н. (музыкальный руководитель)	«Использование конструктора Лего в музыкальной деятельности»
7	Колесникова М.В. (воспитатель)	Мастер-класс «Использование Тико-конструктора в формировании элементарных математических представлений»
8	Нусанова Л.А., (учитель-логопед)	«Фразовый конструктор и его влияние на детей»

29 февраля прошел педагогический совет «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей дошкольного возраста»

В подготовительной группе прошёл проект на тему: "Лего конструирование в ДОУ" В ходе проекта проводились разные формы работы: беседы, игры, постройки и конечно же проводилась работа с родителями. Так родители подготовили каждый свой проект на тему: "Детский сад будущего" и сами со своими детками защитили его.

Мастер-класс с родителями по лего-конструированию во второй младшей группе «Чудесные постройки» (воспитатели Пурахина С.А., Еникеева В.Н.)

Семинар-практикум с родителями «Конструктор Лего как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» в средней группе (воспитатели Исентаева А.К., Нургалиева З.Т.)

Семинар-практикум с родителями «Виды конструкторов – учимся играть в лего вместе с детьми» в первой младшей группе (воспитатель Тыщенко С.В.)

Семинар-практикум с родителями «Виды конструкторов – учимся играть в лего вместе с детьми» в старшей группе (воспитатель Колесникова М.В.)

Педагогами для родителей разработаны буклеты и памятки для родителей «Играем в лего дома»,

Анкетирование родителей «Значение конструирования в развитии ребенка»

Мероприятия по выполнению 3 годовой задачи:

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

14 апреля 2024 года педагогический совет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»

Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группе

Открытые просмотры занятий по экологическому воспитанию:

23 апреля 2024г. в первой младшей группе «Экскурсия на ферму» (воспитатель Тыщенко С.В.); во второй младшей группе «Путешествие в весенний лес» (воспитатель Пурахина С.А.), в подготовительной к школе группе «Поможем тетушке Сове собрать ключи» (воспитатель Жакупова Л.А.), 15 мая 2024г. в старшей группе «Капелька ищет семью» (воспитатель Колесникова М.В.); 16 мая в подготовительной к школе группе «В поисках волшебной палочки» (учитель-логопед Жакупова Л.А.), во второй младшей группе «Путешествие в волшебный лес» (воспитатель Еникеева В.Н.), 17 мая в подготовительной группе «Поможем матушке природе» (воспитатель Коблова И.Н.), в подготовительной группе (музыкальный руководитель Коблова О.Н.), в средней группе «Защитники природы» (воспитатель Нургалиева З.Т.), 24 мая в подготовительной группе «По лесной тропе» (инструктор по физической культуре Нурмухамбетова Э.Ж.), в средней группе «В гости к хозяйке луга» (воспитатель Исентаева А.К.)

Выставка-конкурс «Эко игрушка»

Вывод: по результатам оценки эффективность методической работы - 83 процента (хороший и допустимый уровень). Рекомендуются организовать отдельную работу с молодыми педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

2.2. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об изменении Правил приема в МДОУ детский сад «Аленушка»;
- Положение о здоровьесберегающей деятельности;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ детский сад «Аленушка»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об утверждении правил внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы;
- Положение о языках образования и изучения в МДОУ детский сад «Аленушка»;
- Положение о поощрении воспитанников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	13	6

Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников, работников	-	1
--	---	---

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности детского сада были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников не имеется. Жалоб со стороны законных представителей воспитанников за отчетный период имеется одно. Данная жалоба была рассмотрена администрацией детского сада и в кратчайшие сроки решена проблема. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.3. Работа с кадрами

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	2	3
Курсы переподготовки	-	—
Курсы по повышению квалификации	13	13
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	-	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1	2
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	2	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
Муниципальный уровень	2	7
региональный уровень	1	-
федеральный уровень	—	-

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет в формате круглого стола «Обновленная ОП ДО: вопросы и

ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на заседании творческой группы был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В сентябре 2023 года приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Как не любить нам эту землю». Номинация «Мы гордимся тобой, наш земляк дорогой», где рассказали о педагоге ветеране нашего детского сада и заняли третье место. В сентябре 2023 года была проведена акция "Мой воспитатель самый лучший", поздравление воспитателей «С Днём дошкольного работника» от школьников, выпускников нашего детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Ода педагогу». В течение года были реализованы различные мероприятия, беседы, совместно с детьми, педагогами и родителями. Это позволило сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным мероприятием среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие в педагогической мастерской «В гостях у педагога наставника».

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	15
2	Периодические медицинские осмотры	34
3	Психиатрическое освидетельствование	15

Также в первом полугодии 2023 года была проведена специальная оценка условий труда по договору с ООО «Поволжский региональный центр охраны труда и промышленности» от 05.04.2023 г. №329/23. Спецоценка была проведена на 30 рабочих местах:

- на 30 рабочих местах условия труда признаны допустимыми (класс 2).

Представленные ООО «Поволжский региональный центр охраны труда и промышленности» результаты аналогичны тем, что были получены в результате спецоценки условий труда, проведенной в 2019 году. Условия труда на рабочих местах не изменились.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов. 10 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 1 процент педагогов получил 1 квалификационную категорию, 14 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. 2 педагога подали документы на получение новой квалификационной категории – педагог-наставник. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 3 педагога.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию,

- профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

2.4. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика –страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/detskiysadalyonushka>. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в детский сад;
- педагогической деятельности педагогов, участие в РМО, профессиональных конкурса разного уровня.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 40 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

В столбце «Подписчики» учитываются именно новые подписчики сообщества.

Данные по рекламе в отчёте доступны 3 месяца. После этого они удаляются из отчёта, но остаются доступными в рекламном кабинете.

Отчёт	Посещаемость	Просмотры	Охват	Подписчики
13 мая – 19 мая	38 ↓	129 ↓	428 ↓	0 ↓
6 мая – 12 мая	44 ↑	161 ↑	526 ↑	1 ↓
29 апреля – 5 мая	30 ↓	111 ↓	260 ↑	2 ↑
22 апреля – 28 апреля	32 ↓	125	175 ↑	1 ↓
15 апреля – 21 апреля	34 ↓	125 ↑	153 ↓	2 ↑
8 апреля – 14 апреля	42 ↑	113 ↓	432 ↓	0 ↓
1 апреля – 7 апреля	41 ↑	129 ↓	495 ↑	1 ↓
25 марта – 31 марта	37 ↓	156 ↓	272 ↓	2 ↑
18 марта – 24 марта	39 ↓	163 ↓	559 ↑	0
11 марта – 17 марта	49 ↓	187 ↓	490 ↓	0 ↓
4 марта – 10 марта	58 ↑	199 ↑	1100 ↑	2
26 февраля – 3 марта	45 ↓	182 ↓	846 ↓	2
19 февраля – 25 февраля	54 ↑	200 ↑	1200 ↑	2 ↑
12 февраля – 18 февраля	40 ↓	112 ↓	609 ↓	0 ↓

Вывод: работу детского сада в части ведения госаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

- <...>

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;

- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту;
- в центре творчества и продуктивной деятельности имеется материал, который недопустим в работе с детьми раннего возраста;

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФООП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;

- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;

- в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание детского сада оборудовано системой тревожной сигнализации.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 79 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 50 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 93 процента родителей удовлетворены работой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- работа по нормотворчеству и ведению госпаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;

- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- продолжить реализацию инновационной деятельности;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать активную работу по дополнительному образованию по запросу родителей.

